

«Гүлдер» жекеменшік балабақшасы



ӘДЕП БҰЗУШЫЛЫҚТАРДЫҢ АЛДЫН АЛУ

Жағдаяттық талдау

Педагогикалық әдеп кеңесі

Тәрбиеші: Изтурганова Р.С

2026 жыл, қаңтар.

ӘДЕП БҰЗУШЫЛЫҚТАРДЫҢ АЛДЫН АЛУ

Жағдаяттық талдау

Мақсаты: Педагогтардың кәсіби қызметінде әдеп бұзушылықтардың алдын алу, қиын жағдайларда педагогикалық такт пен әдеп нормаларын дұрыс қолдану дағдыларын қалыптастыру.

Жағдаяттар және талдау

1-жағдаят: Эмоциялық шиеленіс

Жағдай сипаттамасы:

Ата-ана баласының тәртібіне байланысты ашулы күйде тәрбиешіге шағымданады, дауыс көтеріп сөйлейді.

Әдеп бұзушылық қаупі:

- қарсы дауыс көтеру;
- ата-ананың пікірін жоққа шығару;
- эмоциямен жауап беру.

Дұрыс әрекет (алдын алу):

- сабырлы, байсалды үнмен сөйлесу;
- ата-ананы тыңдау, сөзін бөлмеу;
- мәселені жеке әңгіме барысында талқылауды ұсыну;
- нақты фактілерге сүйене отырып жауап беру.

Қорытынды:

Сабырлы қарым-қатынас – сенім сақтаудың негізгі құралы.

2-жағдаят: Қоғамдық ортадағы әңгіме

Жағдай сипаттамасы:

Ата-ана баласы туралы сұрақты басқа ата-аналардың көзінше қояды.

Әдеп бұзушылық қаупі:

- баланың жеке деректерін жариялау;
- ата-ананың абыройына нұқсан келтіру.

Дұрыс әрекет (алдын алу):

- сұрақты жеке талқылауды ұсыну;
- қысқа, бейтарап жауап беру;
- құпиялылық қағидатын сақтау.

Қорытынды:

Әр баланың жеке кеңістігі – педагогикалық әдептің маңызды талабы.

3-жағдаят: Сын айту мәдениеті

Жағдай сипаттамасы:

Ата-ана тәрбиешінің жұмысын кәсіби емес түрде, эмоциямен сынайды.

Әдеп бұзушылық қаупі:

- өз-өзін ақтау;
- ата-ананы кінәлау;
- кәсіби этиканы бұзу.

Дұрыс әрекет (алдын алу):

- сынға сабырмен қарау;
- ата-ананың алаңдаушылығын түсінетінін білдіру;
- нақты шешу жолдарын ұсыну;
- қажет жағдайда басшылықтың қатысуымен кездесу ұйымдастыру.

Қорытынды:

Сынды дұрыс қабылдау – кәсіби мәдениеттің көрсеткіші.

4-жағдаят: Әріптестер арасындағы қарым-қатынас

Жағдай сипаттамасы:

Тәрбиеші әріптесінің жұмысын ата-аналар алдында талқылайды.

Әдеп бұзушылық қаупі:

- қызметтік этиканы бұзу;
- ұжымдық сенімге нұқсан келтіру.

Дұрыс әрекет (алдын алу):

- мәселені жеке, қызметтік тәртіпте талқылау;
- кәсіби сыйластық сақтау;
- басшылыққа немесе әдіскерге жүгіну.

Қорытынды:

Ұжымдық әдеп – ұйым мәдениетінің айнасы.

5-жағдаят: Баламен қарым-қатынас

Жағдай сипаттамасы:

Тәрбиеші баланың тәртібіне байланысты көпшілік алдында ескерту жасайды.

Әдеп бұзушылық қаупі:

- баланың ар-намысына нұқсан келтіру;
- психологиялық қысым көрсету.

Дұрыс әрекет (алдын алу):

- баламен жеке сөйлесу;
- қолдау мен түсіндіру тәсілін қолдану;
- баланың жас ерекшелігін ескеру.

Қорытынды:

Балаға құрмет – педагогикалық әдептің басты қағидасы.

Жалпы қорытынды

Әдеп бұзушылықтардың алдын алу педагогтың өзін-өзі бақылауынан, кәсіби сабырлылығынан және әдеп нормаларын жүйелі сақтаудан басталады. Жағдаяттық талдау педагогтардың тәжірибесінде әдепті шешім қабылдауға көмектеседі.