

Педагогикалық әдеп жөніндегі кеңес отырысы

№1 хаттама

Күні: 24.01.2024

Қатысқаны: 12 адам

Күн тәртібінде:

1. Жұмыс жоспарын бекіту.
2. Педагогтың құқықтары туралы
3. МДҰ-ғы педагогикалық әдепті қамтамасыз ету және сақтау
4. «Педагогикалық әдеп» педагогикалық сағатқа қатысу.

Бірінші мәселе бойынша балабақша әдіскері 2024-2025 жылға арналған педагогикалық әдеп кеңесінің жұмыс жоспарымен таныстырып өтті.

-Бірінші отырыс қаңтар айында: жұмыс жоспарын бекіту, педагогтың құқықтары туралы, МДҰ-ғы педагогикалық әдепті қамтамасыз ету және сақтау және «Педагогикалық әдеп» педагогикалық сағатқа қатысу бойынша.

-Екінші отырыс сәуір айында: МДҰ қызметкерлерінің қызметтік емес уақытта этикалық нормаларға дейін бұзу фактілері бойынша хаттар мен өтініштерді қарау, БАҚ пен әлеуметтік желілерді бақылау, МДҰ педагогикалық кеңесіне еңбек тәртібін нығайту, педагогикалық этиканы бұзудың алдын алу бойынша ұсынымдар.

-Үшінші отырыс тамыз айында: 2024 жылдың бірінші жартыжылдығындағы кеңес мүшелерінің қызметін талдау, МДҰ педагогикалық ұжымының сыбайлас жемқорлыққа қарсы қызметі, Педагогикалық сағат Ардагер ұстаздармен кездесу.(Сабақтастық).

-Төртінші отырыс қараша айында: 2024 жылдағы кеңес қызметінің қорытындысы, МДҰ қызметкерлерінің қызметтік емес уақытта этикалық нормаларға дейін бұзу фактілері бойынша хаттар мен өтініштерді қарау, БАҚ пен әлеуметтік желілерді бақылау. Екінші мәселе бойынша педагогтың құқықтары туралы педагогикалық әдеп кеңесінің төрағасы сөз алды.

«Педагог мәртебесі» Заңына сәйкес педагогтың құқықтары

7-бап. Педагогтің кәсіптік қызметін жүзеге асыру кезіндегі құқықтары

1. Кәсіптік қызметін жүзеге асыру кезінде педагогтің:

- 1) тиісті білім беру деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының талаптары сақталған кезде кәсіптік қызметті ұйымдастырудың тәсілдері мен нысандарын еркін таңдауға;
- 2) лауазымды адамдар және басқа да тұлғалар тарапынан заңсыз араласудан және кедергі келтіруден қорғалуға;
- 3) білім алушылар, тәрбиеленушілер және олардың ата-анасы немесе өзге де заңды өкілдері тарапынан кәсібіне құрметпен қаралуына және тиісінше мінез-құлық көрсетілуіне;

- 4) кәсіптік қызметін жүзеге асыру үшін ұйымдастырушылық және материалдық-техникалық қамтамасыз етілуге және қажетті жағдайлардың жасалуына;
- 5) ғылыми, зерттеу, шығармашылық, эксперименттік қызметті жүзеге асыруға, педагогтік практикаға жаңа әдістемелер мен технологияларды енгізуге;
- 6) тиісті білім беру деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының талаптары сақталған кезде шығармашылық бастамаға, оқыту мен тәрбиелеудің авторлық бағдарламалары мен әдістерін әзірлеуге және қолдануға, оқыту мен тәрбиелеудің жаңа, неғұрлым жетілдірілген әдістерін дамытуға және таратуға;
- 7) білім беру бағдарламасына сәйкес оқыту мен тәрбиелеудің оқу құралдарын, материалдарын және өзге де құралдарын тандауға;
- 8) білім беру бағдарламаларын, оқу жоспарларын, білім беру қызметінің әдістемелік материалдары мен өзге де құрауыштарын, сондай-ақ оқулықтарды, оқу-әдістемелік кешендер мен оқу құралдарын әзірлеуге қатысуға;
- 9) жұмыс орны бойынша сайланбалы лауазымға сайлануға және оны атқаруға;
- 10) білім беру сапасын жетілдіруге бағытталған, оның ішінде білім беру ұйымының қызметіне қатысты мәселелерді талқылауға қатысуға;
- 11) білім беру ұйымын басқарудың алқалы органдарының жұмысына қатысуға;
- 12) үш жылда бір реттен сиретпей біліктілігін арттыруға;
- 13) үздіксіз кәсіптік дамуға және біліктілікті арттыру нысандарын тандауға;
- 14) біліктілік санатының мерзімінен бұрын берілуіне;
- 15) Қазақстан Республикасының заңнамасында белгіленген тәртіппен жеке педагогтік қызметке;
- 16) кәсіптік қызметіндегі табыстары үшін көтермеленуге;
- 17) "Әскери қызмет және әскери қызметшілердің мәртебесі туралы" Қазақстан Республикасының Заңына сәйкес әскери қызметке шақыруды кейінге қалдыруға;
- 18) Қазақстан Республикасының заңнамасында айқындалған тәртіппен және шарттарда кәсіптік дағдыларын сақтап-тұру және арттыру үшін "Болашақ" халықаралық стипендиясы бойынша тағылымдамадан өтуге;
- 19) өзіне қатысты қабылданатын ұйым басшысының актілеріне, әрекеттеріне және шешімдеріне жоғары тұрған лауазымды адамдарға немесе сотқа шағым жасауға;
- 20) білім алушылар, тәрбиеленушілер және олардың ата-анасы немесе өзге де заңды өкілдері тарапынан ар-намысы мен қадір-қасиетіне құрмет көрсетілуіне құқығы;
- 21) Қазақстан Республикасының заңнамасында көзделген өзге де құқықтары бар.

-бап. Педагогтің материалдық қамтамасыз етілу құқығы

1. Мемлекеттік ұйымдарда кәсіптік қызметін жүзеге асыратын педагогке еңбегіне ақы төлеу жүйесі, лауазымдық айлықақылар, қосымша ақылар, үстемеақылар және ынталандыру сипатындағы басқа да төлемдер Қазақстан Республикасының заңнамасында белгіленген тәртіппен айқындалады.

9-бап. Педагогтің көтермеленуге құқығы

1. Адал еңбегі және өзінің кәсіптік міндеттерін үлгілі орындағаны үшін педагогке Қазақстан Республикасының заңнамасында, сондай-ақ ұйымның ішкі тәртіп қағидаларында көзделген көтермелеулер қолданылады.

2. Педагогтің аса үздік жетістіктері және Қазақстан Республикасына сіңірген айрықша еңбегі үшін оған "Қазақстан Республикасының мемлекеттік наградалары туралы" Қазақстан Республикасының Заңына сәйкес мемлекеттік наградалар, оның ішінде "Қазақстанның еңбек сіңірген ұстазы" құрметті атағы беріледі.

ҚР білім туралы заңының 51-бабына сай педагогтың құқығы

Үшінші мәселе бойынша комиссия мүшесі Э.А.Сағыбалдина келесі сөз кезегін алды. Педагогикалық әдеп этика ғылымының бір бөлігі болып табылады. Педагогикалық әдепке балалар жүрегіне «педагогикалық жол табу» деп анықтама беруге болады. Оны балалар сыртынан бақылау жүргізу деп те атауға болады, өйткені педагогикалық әдептің өзі К.Д

Ушинскийдің айтқанындай түптеп келгенде педагогикалық әдепке анықтама беру үшін 3 түрлі көзқарасқа негізделеді:

- * Балалармен қарым-қатынасқа жалпы адамзаттың әдептілігін сіңіру,
- * Педагогтың жеке басының психологиялық ерекшелігі,
- * Педагог шеберлігінің бір бөлігі,

Педагог этикасы-Педагог пен бала, ата-анамен педагог арасындағы қарым-қатынас.

Педагогикалық этика- ұжым ішінде педагогтар арасында басталып, өзінің заңды жалғасын балалар тәрбиесіне тікелей әсер етуін педагогикалық тактика деп атайды.

Педагогтың қатынас жасау және тілдесу өнері:

- өз мінез-құлқын сезімдерін басқара алу;
- Бақылай, қадағалай білу;
- Назарды басқа жаққа аудару;
- Тәрбиеленушілердің ішкі жан дүниесін түсіне білу, және оны ескеру.
- Жүзіне қарап, оқи алу;
- Балалармен байланыс жасай білу;

Педагогикалық іс-әрекетте қарым-қатынас жасаудың барлық түрлерін қолдану керек.(ақпарат алмасу, өзара әрекеттесікті ұйымдастыру т.б)

Төртінші мәселе бойынша комиссия мүшесі А.Б.Досова педагогикалық сағатқа тоқталып өтті.

Педагогикалық этика - педагогтың әріптестерімен, ата-аналарымен және

әрбиеленушілерімен қарым-қатынас жасауда жалпы әдептік нормаларды басшылыққа алуы.

Қандайда бір мамандықтың да айрықша белгісі болады. Ол адамның үйреншікті әдетінен, сөйлеген сөзінен тіпті киім киісінен де байқалуы мүмкін. Әнші үшін үн, музыкант үшін музыканы ұғу маңызды болса, мұғалім үшін педагогтық әдеп сондай қажет. Педагогтық әдеп адаммен бірге туатын нәрсе емес, ол жүре бара пайда болады, яғни бұл ұстаздың тұрақты шығармашылығы.

Педагогикалық этика – адамның сырт көрінісі, жүріс тұрысы, сөйлеу мәдениеті, өзін дұрыс ұстауы әрі өз ортасына (барған жеріне лайықты киіну: жұмысқа, қыдыруға, тойға, т.б) байланысты киім-киісі, сөйлеу мәнері, мимика, жест, дене қимылы жатады. Жеке адамның сыртқы мәдениеті мен ішкі дүниесінің ұштасып жатуы этикалық сұлулықтың белгісі. А.П.Чеховтың сөзімен айтқанда адамда: бет, киім, жан, ой – бәрі сұлу болу керек. Әрқашан сұлу болып жүрейік. Балалық өмірдің ең қызықты кезеңдері білім ордасында өтеді. Сол білім ордасының тұлғасы – ұстаз. Ұстаз шәкірттің жан сұлулығын зерделей зерттеп, оның адамдық асыл қасиеттерінің жақсара түсуін қадағалайды, қамқорлық жасайды, өз баласындай көреді. Шәкірт ата-анасынан гөрі ұстаздардан көбірек тәлім-тәрбие алады. Балаға адам ретінде қадірің болу, ол үшін киім киісің, сөйлеу мәнерің, жүріс тұрысың, қарым – қатынасың үлгі болатындай болу керек.

Кенестің шешімі:

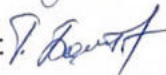
1. Педагогикалық әдеп кеңесінің жұмыс жоспары қанағаттанарлық деп бағаланып, жоспар бойынша жұмыстар уақытылы жүргізілсін.
2. Педагогтың құқықтары туралы ақпарат тыңдала отырып, жұмыс барысында ескерілсін.
3. МДҰ-ғы педагогикалық әдепті қамтамасыз ету және сақтау жолдары педагогтар тарапынан қатаң сақталсын.
4. «Педагогикалық әдеп» педагогикалық сағаты бойынша айтылған мәселелер басшылыққа алынсын.

Кеңес төрағасы:



Овезова.К.А

Кеңес хатшысы:



Бөлтек Г.Б