

2025-2026 оқу жылы  
Баланың жеке даму картасы

«Қызғалдақ» тобы

Баланың аты-жөні: Мешетбай Айлин

Баланың туған жылы, күні: 11.05.2020ж

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	қорытынды
Физикалық қасиеттері	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Қимыл-қозғалыс белсенділігін тұрақты қолдау, физикалық қасиеттерін (жылдамдық, ептілік) шыңдайтын спорттық ойындарды жалғастыру.	III-деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады.	Балалармен қарым-қатынасын жақсарту үшін шағын топтық жұмыстар мен логопедиялық дидактикалық ойындарды қолдану.	III-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Логикалық ойлауын, зейін тұрақтылығы мен кеңістікті бағдарлауын дамытатын күрделірек математикалық дидактикалық ойындар мен логикалық тапсырмаларды беру	II-деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Суретті жақсы салады, мүсіндей алады, жапсыра алады	Ойын ортасына тарту мақсатында жеңіл, қызықты қимылды ойындарды жеке нұсқаулықпен ұйымдастыру	III-деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Құрбыларымен бірлескен топтық жұмыстарды ұйымдастыру, ұжымдағы белсенділігін арттыру.	III-деңгей

2025-2026 оқу жылы  
Баланың жеке даму картасы

«Қызғалдақ» тобы

Баланың аты-жөні: Ялит Али

Баланың туған жылы, күні: 08.07.2020ж

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	қорытынды
Физикалық қасиеттері	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Қимыл белсенділігі өте жоғары, спорттық ойындарды өз бетінше шығармашылықпен орындайды.	III-деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қорды байыту және белсендіру бойынша жүргізілген жұмыстарды бекіту.	II-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Байланыстырып сөйлеу, шағын тақпақтар мен ертегілерді мазмұндау дағдысын жеке тапсырмалар арқылы шыңдау	III-деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сурет салу техникасын меңгерген, мүсіндей алады	Ойын ортасына тарту мақсатында жеңіл, қызықты қимылды ойындарды жеке нұсқаулықпен ұйымдастыру	III-деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Құрбыларымен бірлескен топтық жұмыстарды ұйымдастыру, ұжымдағы белсенділігін арттыру.	III-деңгей

2025-2026 оқу жылы  
Баланың жеке даму картасы

«Қызғалдақ» тобы  
Баланың аты-жөні: Тұрсынбай Әділ-Керей  
Баланың туған жылы, күні: 03.01.2020ж.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	қорытынды
Физикалық қасиеттері	Баяу қимылдайды.	Ойынға белсенді. Қимылы баяу.	Қимыл белсенділігі мен физикалық қасиеттерін (жылдамдық, ептілік) одан әрі шыңдау.	III-деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді.	Сөздік қоры дамыған. Сұраққа толық жауап береді.	Сөздік қорды одан әрі байыту, байланыстырып сөйлеуді және дыбыстардың дұрыс айтылуын бақылау.	III-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Байланыстырып сөйлеу, шағын тақпақтар мен ертегілерді мазмұндау дағдысын жеке тапсырмалар арқылы шыңдау	III-деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап беру арқылы байланыстырып сөйлейді	Ойын ортасына тарту мақсатында жеңіл, қызықты қимылды ойындарды жеке нұсқаулықпен ұйымдастыру	III-деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сөздік қоры дамыған .	Сөздік қоры дамыған .	Құрбыларымен бірлескен топтық жұмыстарды ұйымдастыру, ұжымдағы белсенділігін арттыру.	III-деңгей

2025-2026 оқу жылы  
Баланың жеке даму картасы

«Қызғалдақ» тобы

Баланың аты-жөні: Умирзак Абдурашид

Баланың туған жылы, күні: 18.02.2020ж.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	қорытынды
Физикалық қасиеттері	Баяу қимылдайды, өздігінен әрекет ете алмайды	Ойынға белсенді емес. Қимылы баяу.	Ойын ортасына тарту мақсатында жеңіл, қызықты қимылды ойындарды жеке нұсқаулықпен ұйымдастыру	III-деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Бала сөйлемейді, өздігінен ешнәрсе жасай алмайды	Оқу қызметінде балалармен бірге отырады	Сөздік қорды одан әрі байыту, байланыстырып сөйлеуді және дыбыстардың дұрыс айтылуын бақылау.	III-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Мантессри ойыншықтарымен ойнайды	Тақтаға қарайды, қимылдар жасайды	Математикалық ұғымдарды жетік меңгерген, алған білімін іс-әрекетте еркін қолданады	III-деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Суретті қарайды	Мұғалім көмегімен жұмыстарды жасайды	Ойын ортасына тарту мақсатында жеңіл, қызықты қимылды ойындарды жеке нұсқаулықпен ұйымдастыру	III-деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сөздік қоры жоқ.	Сөздік қоры жоқ	Есте сақтау қабілетін дамыту, пассивті сөздік қорын байыту.	III-деңгей

2025-2026 оқу жылы  
Баланың жеке даму картасы

«Қызғалдақ» тобы

Баланың аты-жөні: Мақсет Әсемай

Баланың туған жылы, күні: 22.05.2020ж.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	қорытынды
Физикалық қасиеттері	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Сөздік қорды байыту және белсендіру жұмыстарын бекіту.	III-деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады.	Балалармен қарым-қатынасын жақсарту үшін шағын топтық жұмыстар мен логопедиялық дидактикалық ойындарды қолдану.	III-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Байланыстырып сөйлеу, шағын тақпақтар мен ертегілерді мазмұндау дағдысын жеке тапсырмалар арқылы шыңдау	III-деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сурет салады, мүсіндей алуы орташа, жапсыра алу деңгейі орташа	Ойын ортасына тарту мақсатында жеңіл, қызықты қимылды ойындарды жеке нұсқаулықпен ұйымдастыру	III-деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сөздік қоры дамыған	Сөздік қоры дамыған	Құрбыларымен бірлескен топтық жұмыстарды ұйымдастыру, ұжымдағы белсенділігін арттыру.	III-деңгей

2025-2026 оқу жылы  
Баланың жеке даму картасы

«Қызғалдақ» тобы

Баланың аты-жөні: Молбек Мирас

Баланың туған жылы, күні: 25.01.2020ж.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	қорытынды
Физикалық қасиеттері	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Сөздік қорды байыту және белсендіру жұмыстарын бекіту.	III-деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры аз дамыған.	Сөздік жұмыс жүргізілді.	Сөздік қорды байыту және белсендіру жұмыстарын бекіту.	II-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Байланыстырып сөйлеу, шағын тақпақтар мен ертегілерді мазмұндау дағдысын жеке тапсырмалар арқылы шыңдау	III-деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сурет сала алады, мүсіндей алуы орташа, карандаш ұстай алады	Ойын ортасына тарту мақсатында жеңіл, қызықты қимылды ойындарды жеке нұсқаулықпен ұйымдастыру	III-деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастару	Сөздік қоры аз.	Сөздік қоры аз.	Есте сақтау қабілетін дамыту, пассивті сөздік қорын байыту.	III-деңгей

2025-2025 оқу жылы  
Баланың жеке даму картасы

«Қызғалдақ» тобы

Баланың аты-жөні: Ялит Кәусар

Баланың туған жылы, күні: 20.02.2020ж.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	қорытынды
Физикалық қасиеттері	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Қимыл-қозғалыс белсенділігін тұрақты қолдау, физикалық қасиеттерін (жылдамдық, ептілік) шыңдайтын спорттық ойындарды жалғастыру.	III-деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры аз дамыған.	Сөздік жұмыс жүргізілді.	Сөздік қорды байыту және белсендіру жұмыстарын бекіту.	III-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Байланыстырып сөйлеу, шағын тақпақтар мен ертегілерді мазмұндау дағдысын жеке тапсырмалар арқылы шыңдау	III-деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сурет салу техникасын меңгерген, мүсіндей алады	Ойын ортасына тарту мақсатында жеңіл, қызықты қимылды ойындарды жеке нұсқаулықпен ұйымдастыру	II-деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастару	Сөздік қоры аз.	Сөздік жұмыс жүргізілді.	Есте сақтау қабілетін дамыту, пассивті сөздік қорын байыту.	III-деңгей

2025-2026 оқу жылы  
Баланың жеке даму картасы

«Қызғалдақ» тобы

Баланың аты-жөні: Ізтұрған Жайна

Баланың туған жылы, күні:

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	қорытынды
Физикалық қасиеттері	Қимылы баяу дамыған.	Қимылы баяу дамыған, барлық ойындарды баяу орындайды.	Ойын ортасына тарту мақсатында жеңіл, қызықты қимылды ойындарды жеке нұсқаулықпен ұйымдастыру	III-деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры аз	Сөздік қоры бар, жұмыс жүргізілді	Сөздік қорды байыту және белсендіру жұмыстарын бекіту.	III-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Қиыншылық тудырады.	Математикалық түсініктерін кеңейту, логикалық ойлауын және кеңістікті (оң, сол, алды, арты) бағдарлауын дамытатын күрделірек дидактикалық ойындарды қолдану.	III-деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сурет салу техникасы орташа, карандаш ұстай алады.	Сурет салу, мүсіндеу дағдыларын жетілдіру, өз бетінше шығармашылық жұмыстар жасауға ынталандыру.	III-деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сөздік қоры аз	Сөздік қоры аз	Құрбыларымен бірлескен топтық жұмыстарды ұйымдастыру, ұжымдағы белсенділігін арттыру.	III-деңгей

2025-2026оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

«Қызғалдақ» тобы

Баланың аты-жөні: Жолдыбай Жанәділ

Баланың туған жылы, күні: 03.03.2020ж.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	қорытынды
Физикалық қасиеттері	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Қимыл-қозғалыс белсенділігін тұрақты қолдау, физикалық қасиеттерін (жылдамдық, ептілік) шыңдайтын спорттық ойындарды жалғастыру.	III-деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады.	Байланыстырып сөйлеу, шағын тақпақтарды жаттау және сұрақтарға толық жауап беру дағдыларын жеке жұмыстар арқылы бекіту	III-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Математикалық түсініктерін кеңейту, логикалық ойлауын және кеңістікті (оң, сол, алды, арты) бағдарлауын дамытатын күрделірек дидактикалық ойындарды қолдану.	III-деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сурет салу техникасы орташа, карандаш ұстауы жақсы	Мүсіндеу жұмыстарында ұсақ бөлшектерді нақтылауды үйрету.	III-деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сөздік қоры орташа дамыған	Сөздік қоры орташа дамыған	Құрбыларымен бірлескен әлеуметтік және рөлдік ойындар арқылы көшбасшылық қасиеттерін қолдау.	III-деңгей

2025-2026 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

«Қызғалдақ» тобы

Баланың аты-жөні: Дәрмен Мұрат

Баланың туған жылы, күні: 29.02.2020ж.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	қорытынды
Физикалық қасиеттері	Қимылы баяу дамыған.	Қимылы баяу дамыған ,барлық ойындарды баяу орындайды.	Ойын ортасына тарту мақсатында жеңіл, қызықты қимылды ойындарды жеке нұсқаулықпен ұйымдастыру	III-деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры аздау.	Сөздік қоры аз,әліде жұмыстар жасау керек.	Сөздік қорды байыту және белсендіру жұмыстарын бекіту.	III-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.Қиыншылық тудырады.	Логикалық ойлауын, кеңістікті бағдарлауын және математикалық ұғымдарын (көлем, салмақ) тереңдету.	III-деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Суретті дұрыс сала алмайды, әдісін меңгермеген.	Ойын ортасына тарту мақсатында жеңіл, қызықты қимылды ойындарды жеке нұсқаулықпен ұйымдастыру	III-деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастару	Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа	Сөздік қоры орташа.	Құрбыларымен бірлескен топтық жұмыстарды ұйымдастыру, ұжымдағы белсенділігін арттыру.	III-деңгей

2025-2026 оқу жылы  
Баланың жеке даму картасы

«Қызғалдақ» тобы

Баланың аты-жөні: Жарлығас Хафиз

Баланың туған жылы, күні: 29.05.2020ж.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	қорытынды
Физикалық қасиеттері	Баяу қимылдайды.	Ойынға белсенді. Қимылы баяу.	Қимыл-қозғалыс белсенділігін арттыру, жалпы моториканы дамытуға арналған қимылды ойындарды жиі ұйымдастыру.	ІІІ-деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді.	Сөздік қоры дамыған. Сұраққа толық жауап береді.	Сөздік қорды одан әрі байыту, байланыстырып сөйлеу мәдениетін және өз ойын еркін жеткізуін дамыту.	ІІІ-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Логикалық ойлауын, кеңістікті бағдарлауын және математикалық ұғымдарын (көлем, салмақ) тереңдету.	ІІІ-деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап беру арқылы байланыстырып сөйлейді	Сурет салу, мүсіндеу дағдыларын жетілдіру, өз бетінше шығармашылық жұмыстар жасауға ынталандыру.	ІІІ-деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сөздік қоры дамыған .	Сөздік қоры дамыған .	Құрбыларымен бірлескен топтық жұмыстарды ұйымдастыру, ұжымдағы белсенділігін арттыру.	ІІІ-деңгей

2025-2026 оқу жылы  
Баланың жеке даму картасы

«Қызғалдақ» тобы

Баланың аты-жөні: Доктирбай Аяла

Баланың туңани жылы, күні: 29.04.2020ж.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	қорытынды
Физикалық қасиеттері	Баяу қимылдайды, өздігінен әрекет ете алмайды	Ойынға белсенді емес. Қимылы баяу.	Ойын ортасына тарту мақсатында жеңіл, қызықты қимылды ойындарды жеке нұсқаулықпен ұйымдастыру.	III-деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Бала сөйлемейді, өздігінен ешнәрсе жасай алмайды	Оқу қызметінде балалармен бірге отырады	Балалармен қарым-қатынасын жақсарту үшін шағын топтық жұмыстар мен логопедиялық дидактикалық ойындарды қолдану.	III-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Мантессри ойыншықтарымен ойнайды	Тақтаға қарайды, қимылдар жасайды	Зейінді, есте сақтауды және көрнекі-қимылдық ойлауды дамытатын заттардың түсін, пішінін ажырату тапсырмаларын жеке жүргізу.	III-деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Суретті қарайды	Мұғалім көмегімен жұмыстарды жасайды	Мұғалімнің жеке көмегі арқылы қарындаш ұстау, саусақ бояуларымен жұмыс істеу, ермексазды уату сияқты ұсақ моториканы дамыту жаттығуларын жиілету.	III-деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сөздік қоры жоқ.	Сөздік қоры жоқ	Есте сақтау қабілетін дамыту, пассивті сөздік қорын байыту.	III-деңгей

2025-2026 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

«Қызғалдақ» тобы

Баланың аты-жөні: Ақнұр Мейрам

Баланың туған жылы, күні: 24.04.2020ж.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	қорытынды
Физикалық қасиеттері	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Қимыл-қозғалыс белсенділігін тұрақты қолдау, физикалық қасиеттерін (жылдамдық, ептілік) шыңдайтын спорттық эстафеталар мен топтық ойындарды жалғастыру.	III-деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Шығармаларды сахналау мен рөлдік ойындар арқылы байланыстырып сөйлеу дағдысын шыңдау және өз ойын еркін, жан-жақты жеткізуін дамыту.	III-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Логикалық ойлауын, зейін тұрақтылығы мен кеңістікті бағдарлауын дамытатын күрделірек математикалық дидактикалық ойындар мен логикалық тапсырмаларды беру	III-деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сурет салады, мүсіндей алуы орташа, жапсыра алу деңгейі орташа	Ойын ортасына тарту мақсатында жеңіл, қызықты қимылды ойындарды жеке нұсқаулықпен ұйымдастыру.	III-деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сөздік қоры дамыған	Сөздік қоры дамыған	Құрбыларымен бірлескен әлеуметтік және рөлдік ойындар арқылы көшбасшылық қасиеттерін қолдау.	III-деңгей

2025-2026 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

«Қызғалдақ» тобы

Баланың аты-жөні: Нурымбеккұлы Хамид

Баланың туған жылы, күні: 29.05.2020ж.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	қорытынды
Физикалық қасиеттері	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Физикалық белсенділігі мен ептілігін тұрақты қолдау, топтық спорттық және эстафеталық ойындарға қатыстыруды жалғастыру.	III-деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры аз дамыған.	Сөздік жұмыс жүргізілді.	Сөздік қорды байыту және белсендіру жұмыстарын бекіту.	III-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Логикалық ойлауын, зейінін және кеңістікті бағдарлауын дамытатын күрделірек математикалық дидактикалық ойын-жаттығуларды қолдану.	III-деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сурет сала алады, мүсіндей алуы орташа, карандаш ұстай алады	Сурет салу барысында парақ бетін толық қолдануды үйрету.	III-деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сөздік қоры аз.	Сөздік қоры аз.	Есте сақтау және зейін тұрақтылығын арттыратын тапсырмаларды көбейту.	III-деңгей

2025-2026 оқу жылы  
Баланың жеке даму картасы

«Қызғалдақ» тобы

Баланың аты-жөні: Ақмұрза Нұрия

Баланың туған жылы, күні: 10.06, 2020ж.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	қорытынды
Физикалық қасиеттері	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Қимыл-қозғалыс белсенділігі мен физикалық дамуын бірқалыпты ұстау, топтық спорттық ойындарға қатыстыруды жалғастыру.	III-деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры аз дамыған.	Сөздік жұмыс жүргізілді.	Байланыстырып сөйлеу, шағын тақпақтар мен ертегілерді мазмұндау дағдысын жеке жұмыстар арқылы бекіту.	III-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Логикалық ойлауын, зейінін және кеңістікті бағдарлауын дамытатын күрделірек математикалық тапсырмалар мен дидактикалық ойындарды қолдану.	III-деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сурет салу техникасын меңгерген, мүсіндей алады	Мүсіндеу жұмыстарында ұсақ бөлшектерді нақтылауды үйрету. Ойын ортасына тарту мақсатында жеңіл, қызықты қимылды ойындарды жеке нұсқаулықпен ұйымдастыру	III-деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сөздік қоры аз.	Сөздік қоры аз.	Есте сақтау және зейін тұрақтылығын арттыратын тапсырмаларды көбейту.	III-деңгей

2025-2026оқу жылы  
Баланың жеке даму картасы

«Қызғалдақ» тобы

Баланың аты-жөні: Бердіғали Бағдаулет

Баланың туған жылы,күні: 24.06.2020ж.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	қорытынды
Физикалық қасиеттері	Қимылы баяу дамыған.	Қимылы баяу дамыған ,барлық ойындарды баяу орындайды.	Жалпы және ұсақ моториканы дамыту, қимыл ептілігі мен қозғалыс жылдамдығын арттыруға арналған белсенді спорттық ойындар мен жаттығуларды үй жағдайында да тұрақты жалғастыру.	III-деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры аз	Сөздік қоры бар, жұмыс жүргізілді	Белсенді сөздік қорын белсендіру мен кеңейту жұмыстарын үздіксіз жүргізу	III-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.Қиыншылық тудырады.	Байланыстырып сөйлеу, шағын тақпақтар мен ертегілерді мазмұндау дағдысын жеке тапсырмалар арқылы шыңдау	III-деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сурет салу тхникасы орташа, карандаш ұстай алады.	Саусақ бұлшықеттерін дамыту үшін мүсіндеу (ермексаз) және жапсыру жұмыстарын жеке жүргізуді жалғастыру.	III-деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастару	Сөздік қоры аз	Сөздік қоры аз	Құрбыларымен рөлдік ойындар арқылы сөздік қорын белсенді қолдануға ынталандыру.	III-деңгей

2025-2026 оқу жылы  
Баланың жеке даму картасы

«Қызғалдақ» тобы

Баланың аты-жөні: Жанузақ Аяна

Баланың туған жылы, күні: 15.02.2020ж.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	қорытынды
Физикалық қасиеттері	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Қимыл-қозғалыс белсенділігін тұрақты қолдау, физикалық қасиеттерін (жылдамдық, ептілік) шыңдайтын спорттық ойындарды жалғастыру.	III-деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қорды одан әрі байыту, шығармаларды сахналау мен рөлдік ойындар арқылы байланыстырып сөйлеу мен өз ойын еркін жеткізуін дамыту.	III-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Логикалық ойлауын, зейін тұрақтылығын дамытатын күрделірек математикалық дидактикалық ойындар мен кеңістікті бағдарлау тапсырмаларын беру.	III-деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сурет салу техникасы орташа, карандаш ұстауы жақсы	Сурет салу, мүсіндеу және жапсыру жұмыстарында дәстүрден тыс әдістерді қолдану. Парақ бетіне композицияны дұрыс орналастыруды бекіту.	III-деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сөздік қоры орташа дамыған	Сөздік қоры орташа дамыған	Құрбыларымен бірлескен әлеуметтік және рөлдік ойындар арқылы көшбасшылық қасиеттерін қолдау, қоршаған орта туралы түсініктерін кеңейту.	III-деңгей

2025-2026 оқу жылы  
Баланың жеке даму картасы

«Қызғалдақ» тобы

Баланың аты-жөні: Аманжол Әлқасым

Баланың туған жылы, күні: 06.02.2020ж.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	қорытынды
Физикалық қасиеттері	Қимылы баяу дамыған.	Қимылы баяу дамыған, барлық ойындарды баяу орындайды.	Жалпы және ұсақ моториканы дамыту, қимыл ептілігі мен жылдамдығын арттыруға арналған белсенді спорттық ойындарды үй жағдайында да жалғастыру.	III-деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры аздау.	Сөздік қоры аз, әліде жұмыстар жасау керек.	Белсенді сөздік қорын байыту, байланыстырып сөйлеуді және дыбыстарды дұрыс айтуды қалыптастыру бойынша жеке жұмыстарды тұрақты жүргізу.	III-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Қиыншылық тудырады.	Аралық бақылауда туындаған қиындықтарды жою мақсатында түстерді, пішіндерді және санау дағдыларын өмірмен байланыстыра бекітетін дидактикалық ойындарды жиілету.	III-деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Суретті дұрыс сала алмайды, әдісін меңгермеген.	Қарындаш пен қылқаламды дұрыс ұстау, дәстүрден тыс сурет салу әдістерін қолдану арқылы бейнелеу өнеріне деген қызығушылығын арттыру бойынша жеке қолдау көрсет	III-деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа	Сөздік қоры орташа.	Есте сақтау қабілеті мен зейінді шоғырландыруды дамытатын логикалық жұптар, мнемокестелер сияқты ойын-жаттығуларды көбейту.	III-деңгей

2025-2026 оқу жылы  
Баланың жеке даму картасы

«Қызғалдақ» тобы

Баланың аты-жөні: Мовлан Айла

Баланың туған жылы, күні: 26.02.2020ж.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	қорытынды
Физикалық қасиеттері	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Қимыл белсенділігі мен негізгі физикалық қасиеттерін (тұрақтылық, ептілік) бірқалыпты дамыту, спорттық ойындарды жалғастыру.	III-деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры аз дамыған.	Сөздік жұмыс жүргізілді.	Байланыстырып сөйлеу, шағын ертегілерді мазмұндау және сұрақтарға толық жауап беру дағдыларын бекіту.	III-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Логикалық ойлауын, зейінін және кеңістікті бағдарлауын дамытатын күрделірек математикалық тапсырмалар мен дидактикалық ойындарды қолдану.	III-деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сурет сала алады, мүсіндей алуы орташа, карандаш ұстай алады	Ұсақ моториканы дамыту үшін мүсіндеу (ермексаз) және жапсыру жұмыстарын жеке жүргізу.	III-деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сөздік қоры аз.	Сөздік қоры аз.	Сөздік қорын белсенді қолдануға бағытталған рөлдік ойындар ұйымдастыру.	III-деңгей

2025-2026 оқу жылы  
Баланың жеке даму картасы

«Қызғалдақ» тобы

Баланың аты-жөні: Абет Қадыр

Баланың туған жылы, күні: 08.04.2020ж.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	қорытынды
Физикалық қасиеттері	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Қимыл белсенділігі мен физикалық қасиеттерін (жылдамдық, ептілік) одан әрі шыңдау.	III-деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры аз дамыған.	Сөздік жұмыс жүргізілді.	Байланыстырып сөйлеу, шағын тақпақтарды жаттау және сұрақтарға толық жауап беру дағдыларын жетілдіру.	III-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Логикалық ойлауын, зейінін және кеңістікті бағдарлау дағдыларын дамытатын күрделірек математикалық дидактикалық ойын-жаттығуларды қолдану.	III-деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сурет сала алады, мүсіндей алуы орташа, карандаш ұстай алады	Парақ бетіне композицияны дұрыс орналастыру мен түстерді үйлесімді таңдауды үйрету	III-деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сөздік қоры аз.	Сөздік қоры аз.	Сөздік қорын белсенді қолдануға мүмкіндік беретін рөлдік ойындар ұйымдастыру.	III-деңгей

2025-2026 оқу жылы  
Баланың жеке даму картасы

«Қызғалдақ» тобы

Баланың аты-жөні: Дәуренқызы Айсұлу

Баланың туған жылы, күні: 30.11.2020ж.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	қорытынды
Физикалық қасиеттері	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Қимыл-қозғалыс белсенділігі мен физикалық дамуын (ептілік, жылдамдық) бірқалыпты ұстау мақсатында топтық және спорттық ойындарға қатыстыруды жалғастыру.	III-деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры аз дамыған.	Сөздік жұмыс жүргізілді.	Сөздік қорды байыту және белсендіру бойынша жүргізілген жұмыстарды бекіту.	III-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Логикалық ойлауын, зейінін және кеңістікті бағдарлау дағдыларын дамытатын күрделірек математикалық дидактикалық ойын-жаттығуларды қолдану.	III-деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сурет сала алады, мүсіндей алуы орташа, карандаш ұстай алады	Саусақ бұлшықеттерін дамыту мақсатында мүсіндеу және жапсыру жұмыстарын жеке жүргізу.	III-деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сөздік қоры аз.	Сөздік қоры аз.	Сөздік қорын белсенді қолдануға мүмкіндік беретін рөлдік ойындар ұйымдастыру.	III-деңгей

2025-2026 оқу жылы  
Баланың жеке даму картасы

«Қызғалдақ» тобы

Баланың аты-жөні: Усенұлы Рамазан

Баланың туған жылы, күні: 13.03.2020ж.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	қорытынды
Физикалық қасиеттері	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Қозғалыс белсенділігін тұрақты қолдау, жалпы шынықтыру жаттығулары мен спорттық ойындарды (доппен, секіртпемен) үйде және балабақшада жалғастыру.	III-деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры аз дамыған.	Сөздік жұмыс жүргізілді.	Байланыстырып сөйлеуді, сурет бойынша әңгіме құрауды және шағын өлеңдерді мәнерлеп айтуды бекіту.	III-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Сандардың құрамын үйрету, логикалық есептер мен қоршаған ортаны тануға бағытталған (көлем, салмақ, кеңістік) дидактикалық тапсырмаларды көбейту.	III-деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сурет сала алады, мүсіндей алуы орташа, карандаш ұстай алады	Сурет салу барысында парақ бетін толық қолдануды және түстерді үйлестіруді дамыту.	III-деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сөздік қоры аз.	Сөздік қоры аз.	Есте сақтау, зейін тұрақтылығын арттыратын дидактикалық ойындарды қолдану.	III-деңгей

2025-2026 оқу жылы  
Баланың жеке даму картасы

«Қызғалдақ» тобы

Баланың аты-жөні: Кукенбай Алинұр

Баланың туған жылы, күні: 10.03.2020ж.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	қорытынды
Физикалық қасиеттері	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Қимыл белсенділігі мен физикалық қасиеттерін (жылдамдық, ептілік) одан әрі шыңдау.	III-деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры аз дамыған.	Сөздік жұмыс жүргізілді.	Тілдегі байланыстырып сөйлеуді, шағын тақпақтар мен ертегілерді мазмұндау дағдысын жеке жұмыстар арқылы дамыту.	III-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Математикалық түсініктерін кеңейту, логикалық ойлауын және кеңістікті (оң, сол, алды, арты) бағдарлауын дамытатын күрделірек дидактикалық ойындарды қолдану.	III-деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сурет сала алады, мүсіндей алуы орташа, карандаш ұстай алады	Мүсіндеу және жапсыру дағдыларын жетілдіру бойынша жеке жаттығулар ұйымдастыру. Сурет салу барысында композиция құра білуге баулу.	III-деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сөздік қоры аз.	Сөздік қоры аз.	Құрбыларымен қарым-қатынас дағдыларын дамыту, рөлдік ойындар арқылы сөздік қорын белсенді қолдануға ынталандыру.	III-деңгей

2025-2026 оқу жылы  
Баланың жеке даму картасы

«Қызғалдақ» тобы

Баланың аты-жөні: Кеңесбай Бегім-Сұлу

Баланың туған жылы, күні: 28.10.2020ж.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	қорытынды
Физикалық қасиеттері	Қимылы баяу дамыған.	Қимылы баяу дамыған, барлық ойындарды баяу орындайды.	Жалпы және ұсақ моториканы, қимыл-қозғалыс белсенділігі мен ептілікті арттыруға бағытталған спорттық және эстафеталық ойындарды, жаттығуларды үй жағдайында да жалғастыру ұсынылады.	III-деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры аздау.	Сөздік қоры аз, әліде жұмыстар жасау керек.	Сөздік қорды одан әрі байыту, байланыстырып сөйлеуді және дыбыстардың дұрыс айтылуын бақылау.	III-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Қиыншылық тудырады.	Логикалық ойлауды, кеңістікті бағдарлауды дамытатын дидактикалық тапсырмаларды көбейту.	III-деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Суретті дұрыс сала алмайды, әдісін меңгермеген.	Дәстүрден тыс сурет салу әдістерін қолдану, қарындаш пен қылқаламды дұрыс ұстау дағдыларын бекіту.	III-деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа	Сөздік қоры орташа.	Есте сақтау, зейін қою қабілеттерін шыңдайтын ойындарды (мнемокестелер, логикалық жұптар) ойнату.	III-деңгей

2025-2026 оқу жылы  
Баланың жеке даму картасы

«Қызғалдақ» тобы

Баланың аты-жөні: Тұрғанбай Ақниет

Баланың туған жылы, күні; 14.09.2020ж.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	қорытынды
Физикалық қасиеттері	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Қимыл белсенділігі өте жоғары, спорттық ойындарды өз бетінше шығармашылықпен орындайды.	III-деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры аз дамыған.	Сөздік жұмыс жүргізілді.	Сөздік қоры толық жетілді, өз ойын еркін және байланыстырып жеткізе алады.	III-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Математикалық ұғымдарды жетік меңгерген, алған білімін іс-әрекетте еркін қолданады.	III-деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сурет сала алады, мүсіндей алуы орташа, карандаш ұстай алады	Шығармашылық қабілеті артып, сурет салу және мүсіндеу дағдыларын толық меңгерді.	III-деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастару	Сөздік қоры аз.	Сөздік қоры аз.	Қоршаған ортаға толық бейімделген, қарым-қатынас жасау дағдылары қалыптасқан.	III-деңгей