

Бекітемін
«Гүлдер» жеке меншік
балабақшасының директоры
М.Е. Овезова
2023ж



Ерекше білімді қажет ететін балалармен жүргізілетін жұмыстың перспективтік жоспары

№	Тақырыбы	Жүргізетін тұлға	Қатысушы	Мерзімі
1	Тәртіпті ұстау	Аманжол Аманжол	Тәртіпті ұстау	Барлық балалар
2	Қызығушылықты арттыру	Т.Т. Жүргізуші	Қызығушылық	Барлық балалар
3	Жеке тұлғаны дамыту	Т.Т. Жүргізуші	Жеке тұлға	Барлық балалар
4	Қызығушылықты арттыру	Т.Т. Жүргізуші	Қызығушылық	Барлық балалар
5	Жеке тұлғаны дамыту	Т.Т. Жүргізуші	Жеке тұлға	Барлық балалар
6	Қызығушылықты арттыру	Т.Т. Жүргізуші	Қызығушылық	Барлық балалар
7	Жеке тұлғаны дамыту	Т.Т. Жүргізуші	Жеке тұлға	Барлық балалар
8	Қызығушылықты арттыру	Т.Т. Жүргізуші	Қызығушылық	Барлық балалар
9	Жеке тұлғаны дамыту	Т.Т. Жүргізуші	Жеке тұлға	Барлық балалар
10	Қызығушылықты арттыру	Т.Т. Жүргізуші	Қызығушылық	Барлық балалар
11	Жеке тұлғаны дамыту	Т.Т. Жүргізуші	Жеке тұлға	Барлық балалар
12	Қызығушылықты арттыру	Т.Т. Жүргізуші	Қызығушылық	Барлық балалар
13	Жеке тұлғаны дамыту	Т.Т. Жүргізуші	Жеке тұлға	Барлық балалар
14	Қызығушылықты арттыру	Т.Т. Жүргізуші	Қызығушылық	Барлық балалар
15	Жеке тұлғаны дамыту	Т.Т. Жүргізуші	Жеке тұлға	Барлық балалар
16	Қызығушылықты арттыру	Т.Т. Жүргізуші	Қызығушылық	Барлық балалар
17	Жеке тұлғаны дамыту	Т.Т. Жүргізуші	Жеке тұлға	Барлық балалар
18	Қызығушылықты арттыру	Т.Т. Жүргізуші	Қызығушылық	Барлық балалар
19	Жеке тұлғаны дамыту	Т.Т. Жүргізуші	Жеке тұлға	Барлық балалар
20	Қызығушылықты арттыру	Т.Т. Жүргізуші	Қызығушылық	Барлық балалар

Ерекше білімді қажет ететін балалармен жүргізілетін жұмыстың перспективтік жоспары

Мақсаты: ерекше білімді қажет ететін балалардың түзету – педагогикалық жұмыстарын ұйымдастыру. Балалардың психологиялық, психофизикалық ерекшеліктерін ескере отырып, білім алу құқығын жүзеге асыру. Білім беру ұйымдарында тәрбиеленушілердің психологиялық денсаулығын сақтау, қолайлы әлеуметтік психологиялық жағдай жасау, қолдау көрсету.

Міндеттері:

- Психологиялық диагностиканы жүргізу және тәрбиеленушілердің шығармашылық қабілетін дамыту
- Психологиялық қиыншылықтар мен тәрбиеленушілердің проблемаларын шешу бойынша психологиялық түзету жұмыстарын жүзеге асыру
- Психологиялық проблемаларды шешуде және оқу – тәрбие жұмыстарының қолайлы әдістерін тандауда ата – аналар мен педагогтарға консультациялық көмек көрсету
- Тәрбиеленушілерді психологиялық – педагогикалық зерделеу негізінде әрбір тәрбиеленушіге жеке тәсілді қамтамасыз ету

Күтілетін нәтиже:

Педагогикалық ұжымға, ата – анаға педагогикалық – психологиялық ағарту жұмыстарын жүргізу арқылы қолдау көрсету.

Балабақша мен отбасы арасындағы ынтымақтастықты нығайту.

Тәрбиеленушілерге психологиялық көмек көрсету.

Ерекше білім алу қажеттіліктері мен жеке мүмкіндіктерінің әртүрлілігін ескере отырып, барлық білім алушылар үшін білімге тең қолжетімді қамтамасыз ету.

№	Тақырыбы	Жұмыстың түрі	категория	Мерзімі
1	Таным үрдістерінің дамуына арналған зерттеулер жүргізу (Ойлау, есте сақтау, қиял, зейін, қабылдау, сөйлеу)	Автор А.Бине – Т.Симона бойынша «Не өзгерді?», «Дөңгелектерді қорапшаға сал», «Ағаш қуыршақтарды бойымен орналастыр», «Төртіншісі артық», «Жыл мезгілдері», «Заттық суреттер», «10 сөз», «Л.А.Ясоковой вариативті	Ерекше білімді қажет ететін балалармен	Қыркүйек, қаңтар, мамыр

		әдістеме», «А.Н. Бернштейна «Оқиғаның жүйелілігі, Бірізділігі» әдістемесі		
2	Барлық мамандармен консилиум отырысын өткізу	консилиум	Директор, Педагог –психолог, логопед, дефектолог, әлеуметтік, тәрбиеші, ата - аналар	қыркүйек
3	Ерекше білімді қажет ететін балалармен жеке – түзете дамыту бағдарламасын құру	Жеке – түзете дамыту бағдарламасы	Ерекше білімді қажет ететін балалар	қыркүйек
4	Психологиялық жеке түзете – дамыту жұмыстары.	Психологиялық жеке түзете – дамыту оқу қызметі	Ерекше білімді қажет ететін балалармен	Жоспар бойынша
5	<u>«Топтың аты жазылады»</u> арнайы психикалық – дамуы тежелген балалармен топтық түзете – дамыту жұмыстары	Топтық «Психологиялық даму» оқу қызметі	<u>«Топтың аты жазылады»</u> арнайы психикалық – дамуы тежелген балалармен	Жоспар бойынша
6	<u>«Топтың аты жазылады»</u> интеллект бұзылған балалармен топтық психологиялық түзете – дамыту жұмысы	«Сенсорика» және «Ойлауды қалыптастыру» топтық оқу қызметі	<u>«Топтың аты жазылады»</u> интеллект бұзылған ересек топ балалары	Жоспар бойынша
7	«Танысу» тренингі	тренинг	<u>«Топтың аты жазылады»</u>	Қыркүйек

	Бала неге ата – анасынан бөлек ұйықтау керек?	Психологиялық кеңес	(аралас) арнайы психикалық – дамуы тежелген және интеллект бұзылған балаларының ата - аналары	
	Сіз қандай ата – анасыз?	сауалнама	«Топтың аты жазылады» (аралас) арнайы психикалық – дамуы тежелген және интеллект бұзылған балалардың ата - аналары	Қазан
9	Зорлық – зомбылықсыз балалық шақ	кеңес	Мамандар, тәрбиешілер	қараша
10	Гаджет және бала миы	Психологиялық кеңес	«Топтың аты жазылады» (аралас) арнайы психикалық – дамуы тежелген және интеллект бұзылған балалардың ата - аналары	желтоқсан
11	«Балаңыз туралы не білесіз?» тренингі	Тренинг	«Топтың аты жазылады» (аралас) арнайы психикалық – дамуы тежелген және интеллект бұзылған балалардың ата - аналары	қаңтар

2	Психологиялық қызметтің жұмысын насихаттау, ерекше білім беруді қажет ететін балалардың жағымды көңіл -күйін көтеру, белсенділіктерін арттыру	Психологиялық апталық «Барлық мейірім балаларға »	«Топтың аты жазылады» (аралас) арнайы психикалық – дамуы тежелген және интеллект бұзылған балалардың ата - аналары	ақпан
13	Ерекше білім беруді қажет ететін балаларға қамқорлық көрсету, психологиялық жағымды көңіл – күйлерін көтеру, балалардың санасына мейірімділік, қайырымдылық ұғымдарын қалыптастыру, кішіпейілділікке, бауырмалдыққа баулу	«Жүректен - жүрекке» акция	«Топтың аты жазылады» (аралас) арнайы психикалық – дамуы тежелген және интеллект бұзылған балалардың ата – аналары және инклюзив балалармен	наурыз
14	Сіздің өміріңізде бала қандай орынға ие?	сауалнама	«Топтың аты жазылады» (аралас) арнайы психикалық – дамуы тежелген және интеллект бұзылған балалардың ата - аналары	сәуір
15	Жыл бойы істелген жұмыстардың аналитикалық есебін беру	Аналитикалық есеп жазу	Тәрбиешілер	Мамыр айы