

## Баланың жеке даму картасы 2025- 2026 оқу жылына арналған

**Баланың аты-жөні:** Әбілқайыр Ахат  
**Баланың туған жылы, күні** 07.01.2022ж  
**Білім беру ұйымы:** «Гүлдер» балабақшасы  
**Топ:** «Түймедақ» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Сапта өзінің орнын таба алу, бір-бірден қатарға тұру дағдысын қалыптастыру	Организмді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасау керек.	Заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді.	III-деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Таныс ертегілерді кейіпкерлендіріп ойнауға қызықтыру	Таныс ертегілерді сахналауға қатысады. 2-3 сөйлеммен өз ойын жеткізеді.	Қажетті сөздермен сөз тіркестерін қолданады	II-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5-ға дейін кері қарай санауды бекіту	Топтарды салыстырып, санау негізінде сандық мәнін жалпылай алу керек.	"бір", "көп" ұғымдарын ажыратады.	II-деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарапайым сюжетті композиция құрастыруға үйрету.	Затқа қарап және елестету арқылы жұмыс жасауға үйрету.	Геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою өрнектермен безендіреді.	II-деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өз отбасы мүшелері туралы әңгімелеу және қарым-қатынасын білдіру.	Адамның табиғатпен өзара әрекетінің себеп-салдарлық тәуелділігін анықтауға қалыптастыру.	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды.	III-деңгей

## Баланың жеке даму картасы 2025-2026 оқу жылына арналған

**Баланың аты-жөні:** Сэтберді Айкөркем  
**Баланың туған жылы, күні:** 11.03.2022ж  
**Білім беру ұйымы:** «Гүлдер» балабақшасы  
**Топ:** «Түймедақ» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қалыпты жағдайды қабылдау қабілетін қалыптастыру.	Өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы орындау ретін біледі	Үш дөңгелек велосипед тебу дағдыларын меңгерген	III-деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Өлеңді эмоциямен оқи алуды жетілдіру	Сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтады.	II-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету.	Түрлі тәсілдерді пайдаланып, қағаз беттерін түрлендіреді.	Біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді.	III-деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Алақанмен тік және дөңгелетіп илеуді үйрету.	Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады.	Оюдың әсемдігін, оның орналасуын байқайды, олардың элементтерін бөліп көрсетеді.	III-деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қазақстан елінің туын танып, атай білуге үйрету.	Табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқайды.	Сюжеттік рольдік ойындарда отбасы мүшелердің рөлін сомдайды.	II-деңгей

## Баланың жеке даму картасы 2025- 2026 оқу жылына арналған

**Баланың аты-жөні:** Бердовлет Сырым  
**Баланың туған жылы, күні** 24.10.2022ж  
**Білім беру ұйымы:** «Гүлдер» балабақшасы  
**Топ:** «Түймедақ» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды дұрыс орындауды жетілдіру.	Ересектердің көрсетуімен шынықтыру элементтерін орындайды	Суға түседі, суда ойнайды.	III-деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Таныс ертегілерді кейіпкерлендіріп ойнауға қызықтыру	Тақпақтарды, өлеңдерді жаттай алады және мәнерлеп айта алады	Қажетті сөздермен сөз тіркестерін қолданады.	III-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«біреуде», «біреуден», «біреу», «көп» түсініктерін бекіту	Ауа-райын жағдайын анықтай алады	Екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады.	II-деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Пішіндерді бояу дағдыларын жетілдіру	Ересектер даярлаған ірі және барынша ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді	Сызықтарды штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі.	III-деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғат пен ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқап, атай білуге үйрету	Табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқайды	Әр түрлі ойындарды өз бетімен ойнай алады.	III-деңгей

## Баланың жеке даму картасы 2025- 2026 оқу жылына арналған

**Баланың аты-жөні: Көмекбай Аян**

**Баланың туған жылы, күні 07.04.2022ж**

**Білім беру ұйымы: «Гүлдер» балабақшасы**

**Топ: «Түймедақ» ортаңғы топ**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Сапта өз орнын таба білу қабілетін жетілдіру	Үш дөңгелекті велосипедті тебуді өздігінен орындай алады	Бірлескен қимылды ойындарға қатысады.	III-деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Өлеңді эмоцияналды түрде оқи білуді жетілдіру	Таныс ертегілерді сахналауға қатысады. 2-3 сөйлеммен өз ойын жеткізеді.	Зат есімдерді көмекші сөздермен бірге қолдана алады.	III-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Уақыт пен кеңістікті бағдарлай білу қабілетін бекіту	Құрылыс бөліктерін ажыратады және атайды; өзі құраған құрылысын қуыршақтың, ойыншықтардың өлшемдерімен жасауға тырысады	Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады.	III-деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салу барысында қылқалам, фломастер, қаламды еркін ұстауға үйрету	Мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдылар мен біліктерді игерген	Мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды игерген.	III-деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өз отбасы мүшелері туралы әңгімелеу және қарым-қатынасын білдіру.	Бірнеше ағаштардың түрлерін, көкөністер мен жемістерді таниды және атайды	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын айтады.	III-деңгей

## Баланың жеке даму картасы 2025- 2026 оқу жылына арналған

**Баланың аты-жөні:** Доктирбай Аяна  
**Баланың туған жылы, күні** 01.05.2022ж  
**Білім беру ұйымы:** «Гүлдер» балабақшасы  
**Топ:** «Түймедақ» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды дұрыс орындауды жетілдіру	Өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы орындау ретін біледі	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын біледі.	III-деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Таныс ертегілерді кейіпкерлендіріп ойнауға қызықтыру	Әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлерін сақтайды	Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді.	III-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Оң, сол қолды ажыртата білу қабілетін бекіту	Сюжеттік ойын міндеттерін пайдалана отырып, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан заттар құрастыра алады	Өзіне қатысты кеңестік бағыттарын анықтайды.	II-деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түстерді тану қабілетін бекіту	Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген	Сызықтарды, бояуларды, дақтарды өз ретімен қолдана біледі.	III-деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғат пен ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқап, атай білуге үйрету	Үй және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді таниды және атайды	Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі.	III-деңгей

## Баланың жеке даму картасы 2025- 2026 оқу жылына арналған

**Баланың аты-жөні:** Дисенбек Бағдат

**Баланың туған жылы, күні** 29.01.2022ж

**Білім беру ұйымы:** «Гүлдер» балабақшасы

**Топ:** «Түймедақ» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Мәдени гигиеналық машықтарды өз бетінше орындауды жетілдіру	Дене жаттығуларын орындау ретін біледі	Қимылды ойындарды қызығып ойнайды.	III-деңгей
Коммуникативтік дағдылары	(Екпін, мәнерлеу) мәнерлеп сөйлеу әдістерін жетілдіру	Таныс ертегілерді сахналауға қатысады. 2-3 сөйлеммен өз ойын жеткізеді.	Қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытады.	II-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5-ға дейін тура, кері қарай санауды бекіту	Бір затты топтан бөледі және топтарға біріктіре алады	Қарама қарсы тәулік бөліктерін біледі.	III-деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салу барысында қылқалам, фломастер, қаламды еркін ұстауға үйрету	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын орындайды	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі.	II-деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғат пен ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқап, атай білуге үйрету	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	Туратын қаласы мен ауылы туралы, ҚР. бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие.	III-деңгей

## Баланың жеке даму картасы 2025- 2026 оқу жылына арналған

**Баланың аты-жөні: Муса Рамазан**

**Баланың туған жылы, күні 04.04.2022ж**

**Білім беру ұйымы: «Гүлдер» балабақшасы**

**Топ: «Түймедақ» ортаңғы топ**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қалыпты жағдайды қабылдау қабілетін қалыптастыру.	Биік емес төбешіктен сырғанауды өздігінен орындайды	Бір-бірден сапқа, шеңберге тұрады, сапта өз орнын табады.	III-деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Таныс ертегілерді кейіпкерлендіріп ойнауға қызықтыру	Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға 2-3 сөйлеммен өз ойын жеткізеді	Көрген суреттері бойынша өз ойын айтады.	III-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5-ға дейін тура, кері қарай санауды бекіту	Заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай жасауға тырысады	Тең және тең емес заттар тобын салыстырады.	III-деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Түстерді тану қабілетін бекіту	Қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды, қағаз бетіне тұтас орындайды	Ән айтады және әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды.	III-деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өз отбасы мүшелері туралы әңгімелеу және қарым-қатынасын білдіру.	Көлік құралдары туралы тақырыптарда әңгімелеседі	Дұрыс, дұрыс емес, жақсы, жаман әрекеттер туралы қарапайым түсініктерге ие.	III-деңгей

## Баланың жеке даму картасы 2025- 2026 оқу жылына арналған

**Баланың аты-жөні:** Қадірберді Бекжан  
**Баланың туған жылы, күні** 14.04.2022ж  
**Білім беру ұйымы:** «Гүлдер» балабақшасы  
**Топ:** «Түймедақ» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Сапта өз орнын табу, шеңберге, бір-бірден қатарға тұру қабілетін жетілдіру	Бір-бірден шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады	Допты жоғары төмен лақтырады, қағып алады.	III-деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Тілдегі дыбыстарды анық дыбыстауды жетілдіру	Дұрыс сөйлеу қарқынына ие; сөздік қорындағы сөздерді орынды пайдалана алады	Сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады.	III-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Екі бірдей затты ұзындығына, биіктігіне қарай салыстыруды үйрету	Біртекті заттарды құрастырады және бөліп алады;	Жаңаны тануға ұмытылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді.	III-деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Қарапайым сюжетті композиция құрастыруға үйрету.	Негізгі түстерді дұрыс атайды және дұрыс қолдана алады	Балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды.	III-деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қазақстан елінің туын танып, атай білуге үйрету.	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды	Жаңаны тануға ұмытылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді	III-деңгей

## Баланың жеке даму картасы 2025- 2026 оқу жылына арналған

**Баланың аты-жөні:** Навризбай Әлинұр  
**Баланың туған жылы, күні:** 28.02.2022ж  
**Білім беру ұйымы:** «Гүлдер» балабақшасы  
**Топ:** «Түймедақ» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Сапта өз орнын табу, шеңберге, бір-бірден қатарға тұру қабілетін жетілдіру	Дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады;	Тұрған орнында қос аяқпен алға қарай жылжып, биіктерден және ұзындыққа секіреді.	III-деңгей
Коммуникативтік дағдылары	(Екпін, мәнерлеу) мәнерлеп сөйлеу әдістерін жетілдіру	Сахнаны, алаңды бағдарлауды; әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіруді қалыптастыру;	Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды.	II-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Уақыт пен кеңістікті бағдарлай білу қабілетін бекіту	Ауа-райындағы маусымдық өзгерістерге қарапайым байланыстар орната алады	Ұзындығы, ені, биіктігі жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады.	III-деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салу барысында қылқалам, фломастер, қаламды еркін ұстауға үйрету	Қазақ оюының бөліктері туралы ұғымдар қалыптастыру;	Құрылыс бөліктерін ажыратады және атайды.	III-деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғат пен ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқап, атай білуге үйрету	Қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен әшекейлерді атауды және ажыратуды;	Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық танытады.	II-деңгей

## Баланың жеке даму картасы 2025- 2026 оқу жылына арналған

**Баланың аты-жөні:** Ермекбай Аяна  
**Баланың туған жылы, күні** 18.03.2022ж  
**Білім беру ұйымы:** «Гүлдер» балабақшасы  
**Топ:** «Түймедақ» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Дағдыларды қайталап, бастапқы қалыпқа тұруды жетілдіру	Дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады; түрлі тапсырмалар орындау	Бірқалыпты аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді.	III-деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Таныс ертегілерді кейіпкерлендіріп ойнауға тарту	Таныс ертегілерді сахналауға қатысады. 2-3 сөйлеммен өз ойын жеткізеді.	Оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады.	III-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Уақыт пен кеңістікті бағдарлай білуді үйрету	4-5 ағаштың түрлерін, бұталарды, шөптесін өсімдіктерді, көкөністер мен жемістерді атауды және ажыратуды үйрету;	Өзіне қатысты кеңестік бағыттарын анықтайды.	III-деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарапайым сюжеттерді құрастыра алуға үйрету	Қайшыны дұрыс ұстайды және бөліктерді жапсырады	Әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды.	III-деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғат пен ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқап, атай білуге үйрету	Өзі туған елді мекенін, туған елін атайды;	Туған өлкенің кейбір өсімдіктерді туралы түсініктерді меңгерген.	II-деңгей

## Баланың жеке даму картасы 2025- 2026 оқу жылына арналған

**Баланың аты-жөні:** Ниятулла Нұрлыбек  
**Баланың туған жылы, күні** 25.09.2021ж  
**Білім беру ұйымы:** «Гүлдер» балабақшасы  
**Топ:** «Түймедақ» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Дағдыларды қайталап, бастапқы қалыпқа тұруды жетілдіру	Организмді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасау керек.	Қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді.	III-деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Таныс ертегілерді кейіпкерлендіріп ойнауға қызықтыру	Таныс ертегілерді сахналауға қатысады. 2-3 сөйлеммен өз ойын жеткізеді.	Қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады.	III-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5-ға дейін кері қарай санауды бекіту	Топтарды салыстырып, санау негізінде сандық мәнін жалпылай алу керек.	Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады.	II-деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарапайым сюжетті композиция құрастыруға үйрету.	Затқа қарап және елестету арқылы жұмыс жасауға үйрету.	Балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды	II-деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қарапайым еңбек тапсырмаларын орындауға дағдыландыру	Адамның табиғатпен өзара әрекетінің себеп-салдарлық тәуелділігін анықтауға қалыптастыру.	Кейбір көгеністер мен жемістерді дәмінен ажырата және атайды.	III-деңгей

## Баланың жеке даму картасы 2025- 2026 оқу жылына арналған

**Баланың аты-жөні:** Абылқан Керей  
**Баланың туған жылы, күні** 12.08.2021ж  
**Білім беру ұйымы:** «Гүлдер» балабақшасы  
**Топ:** «Түймедақ» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды орындау дағдыларын жетілдіру	Дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады;	Бірқалыпты аяқтың ұшымен тізені жоғары көтеріп жүреді.	III-деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Таныс ертегілерді кейіпкерлендіріп ойнауға дағдыландыру	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау бойынша жұмысын жалғастыру	Қысқа тақпақтар мен санамақтар жатқа айтады.	II-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді дұрыс атауға және ажырата алуға үйрету	Қағаз бетін бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін атауда жұмыс істеу	Өзіне қатысты кеңестік бағыттарын анықтайды.	II-деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Сурет салу кезінде қылқалам, фломастер, қаламды еркін ұстау қабілетін бекіту	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	Әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бастайды және аяқтайды.	II-деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отан туралы түсінік беру Отбасы туралы ұғым қалыптастыру	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу	Үй жануарлары мен жабайы жануарларды таниды.	III-деңгей

## Баланың жеке даму картасы 2025- 2026 оқу жылына арналған

**Баланың аты-жөні:** Жеңісбай Жақұт  
**Баланың туған жылы, күні** 05.05.2022ж  
**Білім беру ұйымы:** «Гүлдер» балабақшасы  
**Топ:** «Түймедақ» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды дұрыс орындауды жетілдіру	Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игеру	Тұрған орнында қос аяқпен алға қарай жылжып, биіктерден және ұзындыққа секіреді.	II-деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Таныс ертегілерді кейіпкерлендіріп ойнауға қызықтыру	Таныс ертегілерді сахналауға қатысады. 2-3 сөйлеммен өз ойын жеткізеді.	Қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады.	III-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Оң, сол қолды ажыртата білу қабілетін бекіту	Кеңістікті және уақытты бағдарлай алуға үйретуді жалғастыру	Қарама қарсы тәулік бөліктерін біледі.	III-деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түстерді тану қабілетін бекіту	Өзінің жұмыстарын және басқа балалардың жұмыстарын бағалай алады	Ересектер даярлаған элементтерді орналастырады және желімдейді.	III-деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғат пен ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқап, атай білуге үйрету	Әскердің міндеті туралы түсінік қалыптастыру	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды.	II-деңгей

## Баланың жеке даму картасы 2025- 2026 оқу жылына арналған

**Баланың аты-жөні: Ялит Айбарыс**

**Баланың туған жылы, күні 04,02.2022ж**

**Білім беру ұйымы: «Гүлдер» балабақшасы**

**Топ: «Түймедақ» ортаңғы топ**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды дұрыс орындауды жетілдіру.	Қимылды ойындардың ережесін орындайды	Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады.	II-деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Таныс ертегілерді кейіпкерлендіріп ойнауға қызықтыру	Құрдастарымен және ересектермен қарым қатынасқа түсе алады және олардың өтініштерін орындай алады	Дауысты дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады	II-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«біреуде», «біреуден», «біреу», «көп» түсініктерін бекіту	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды	Геометриялық пішіндерді ажыратады және айтады.	III-деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Пішіндерді бояу дағдыларын жетілдіру	Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып сурет салуды жалғастыру	Түстерді ажыратып және таниды.	III-деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғат пен ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқап, атай білуге үйрету	Өзі туған елді мекенін, туған елін атайды	Құрдастарымен сыпайы қарым қатынас жасай алады	III-деңгей

## Баланың жеке даму картасы 2025- 2026 оқу жылына арналған

**Баланың аты-жөні:** Тұрсынбек Сая

**Баланың туған жылы, күні** 30.05.2022ж

**Білім беру ұйымы:** «Гүлдер» балабақшасы

**Топ:** «Түймедақ» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Дағдыларды қайталап, бастапқы қалыпқа тұруды жетілдіру	Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұрады	Доптармен, құрсаулармен, ойыншықтармен ойындарды ойнайды.	II-деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Таныс ертегілерді кейіпкерлендіріп ойнауға тарту	Таныс ертегілерді сахналауға қатысады. 2-3 сөйлеммен өз ойын жеткізеді.	Ұсынылған мазмұн бойынша сахналай алады.	III-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Уақыт пен кеңістікті бағдарлай білуді үйрету	Қағаздан көлемді пішіндер жасауды үйрету	Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды біледі.	III-деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарапайым сюжеттерді құрастыра алуға үйрету	Қазақ оюының бкіліктері туралы ұғымдар қалыптастыру	Тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын танытады.	III-деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғат пен ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқап, атай білуге үйрету	Мемлекеттік әнұранды біледі және оны кеудесінің сол жағына қойып айтады	Еңбек адамдарына және олардың еңбектерінің нәтижесін құрмет пен қарайды.	III-деңгей

## Баланың жеке даму картасы 2025- 2026 оқу жылына арналған

**Баланың аты-жөні:** Қалабай Әмина  
**Баланың туған жылы, күні** 23.04.2022ж  
**Білім беру ұйымы:** «Гүлдер» балабақшасы  
**Топ:** «Түймедақ» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Дағдыларды қайталап, бастапқы қалыпқа тұруды жетілдіру	Қимылды ойындардың ережелерін орындауға үйрету	Бірқалыпты аяқтың ұшымен әр түрлі бағытта жүгіреді.	II-деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Таныс ертегілерді кейіпкерлендіріп ойнауға қызықтыру	Отбасы, отбасындағы тұрмыс, халықтық дәстүрлер, қаласы (ауылы) туралы айтып беруді меңгерту	Кітаптағы суреттерді, ойыншықтармен заттарды қарастыра отырып сұрақтарға жауап береді.	II-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5-ға дейін кері қарай санауды бекіту	Кеңістікті және уақытты бағдарлай алуды жалғастыру	Өзіне қатысты кеңестік бағыттарын анықтайды.	III-деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарапайым сюжетті композиция құрастыруға үйрету.	Адамның пішінін (дене бөліктерін: бас, кеуде, қолдары, аяқтары) мүсіндеуге үйрету	Оюдың әсемдігін оның орналасуын байқайды, олардың элементтерін бөледі.	III-деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қарапайым еңбек тапсырмаларын орындауға дағдыландыру	Қазақ киіз үйі оның құрлысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен әшекейлерді атауға және ажыратуға баулу	Балабақшаның үй жайларымен ауласында тазалық сақтайды.	III-деңгей

## Баланың жеке даму картасы 2025- 2026 оқу жылына арналған

**Баланың аты-жөні:** Куат Мухаммет  
**Баланың туған жылы, күні** 24,04,2022ж  
**Білім беру ұйымы:** «Гүлдер» балабақшасы  
**Топ:** «Түймедақ» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Сапта өз орнын табу, шеңберге, бір-бірден қатарға тұру қабілетін жетілдіру	Дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады;	Тұрған орнында қос аяқпен ұзындыққа секіреді.	II-деңгей
Коммуникативтік дағдылары	(Екпін, мәнерлеу) мәнерлеп сөйлеу әдістерін жетілдіру	Сахнаны, алаңды бағдарлауды; әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіруді қалыптастыру;	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады.	II-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Уақыт пен кеңістікті бағдарлай білу қабілетін бекіту	Ауа-райындағы маусымдық өзгерістерге қарапайым байланыстар орната алады	Геометриялық пішіндерді ажыратады және айтады.	III-деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салу барысында қылқалам, фломастер, қаламды еркін ұстауға үйрету	Қазақ оюының бөліктері туралы ұғымдар қалыптастыру;	Ән айтады және әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды.	III-деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғат пен ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқап, атай білуге үйрету	Қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен әшекейлерді атауды және ажыратуды;	Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды.	II-деңгей

## Баланың жеке даму картасы 2025- 2026 оқу жылына арналған

**Баланың аты-жөні:**Түркменбай Айнұр  
**Баланың туған жылы, күні** 03,03,2022ж  
**Білім беру ұйымы:** «Гүлдер»балабақшасы  
**Топ:** «Түймедақ»ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Дағдыларды қайталап, бастапқы қалыпқа тұруды жетілдіру	Дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады; түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүреді	Қол ұстасып, жартылай отырып заттарды айналып жүреді.	III-деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Таныс ертегілерді кейіпкерлендіріп ойнауға тарту	Таныс ертегілерді сахналауға қатысады. 2-3 сөйлеммен өз ойын жеткізеді.	Қысқа тақпақтар мен санамақтарды жатқа айтады.	III-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Уақыт пен кеңістікті бағдарлай білуді үйрету	4-5 ағаштың түрлерін, бұталарды, гүлдерді, көкөністер мен жемістерді атауды және ажыратуды үйрету;	Екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады.	II-деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Қарапайым сюжеттерді құрастыра алуға үйрету	Қайшыны дұрыс ұстайды және бөліктерді жапсырады	Ересектер даярлаған элементтерді орналастырады және желімдейді.	III-деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғат пен ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқап, атай білуге үйрету	Өзі туған елді мекенін, туған елін атайды;	Топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды.	II-деңгей

## Баланың жеке даму картасы 2025- 2026 оқу жылына арналған

**Баланың аты-жөні: Еспан Ернұр**

**Баланың туған жылы, күні 20.05.2022ж**

**Білім беру ұйымы: «Гүлдер» балабақшасы**

**Топ: «Түймедақ» ортаңғы топ**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Дағдыларды қайталап, бастапқы қалыпқа тұруды жетілдіру	Организмді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасау керек.	Үш дөңгелекті велосипед тебу дағдыларын меңгерген.	III-деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Таныс ертегілерді кейіпкерлендіріп ойнауға қызықтыру	Таныс ертегілерді сахналауға қатысады. 2-3 сөйлеммен өз ойын жеткізеді.	Сөйлегенде бұйрық райлы етістіктерді жеке қолданады.	III-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5-ға дейін кері қарай санауды бекіту	Топтарды салыстырып, санау негізінде сандық мәнін жалпылай алу керек.	Біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді.	II-деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарапайым сюжетті композиция құрастыруға үйрету.	Затқа қарап және елестету арқылы жұмыс жасауға үйрету.	Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген.	III-деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қарапайым еңбек тапсырмаларын орындауға дағдыландыру	Адамның табиғатпен өзара әрекетінің себеп-салдарлық тәуелділігін анықтауға қалыптастыру.	Топта серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды.	II-деңгей

## Баланың жеке даму картасы 2025- 2026 оқу жылына арналған

**Баланың аты-жөні: Тынышбай Мұхаммеджан**

**Баланың туған жылы, күні 09.09.2021ж**

**Білім беру ұйымы: «Гүлдер» балабақшасы**

**Топ: «Түймедақ» ортаңғы топ**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Дағдыларды қайталап, бастапқы қалыпқа тұруды жетілдіру	Организмді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасау керек.	Заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді.	III-деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Таныс ертегілерді кейіпкерлендіріп ойнауға қызықтыру	Таныс ертегілерді сахналауға қатысады. 2-3 сөйлеммен өз ойын жеткізеді.	Сөз тіркестерінің мәнін түсінеді, оларды өз бетінше құрайды.	II-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5-ға дейін кері қарай санауды бекіту	Топтарды салыстырып, санау негізінде сандық мәнін жалпылай алу керек.	Бір, көп ұғымдарын ажыратады.	III-деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарапайым сюжетті композиция құрастыруға үйрету.	Затқа қарап және елестету арқылы жұмыс жасауға үйрету.	: Мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды игерген.	III-деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қарапайым еңбек тапсырмаларын орындауға дағдыландыру	Адамның табиғатпен өзара әрекетінің себеп-салдарлық тәуелділігін анықтауға қалыптастыру.	Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды.	II-деңгей

## Баланың жеке даму картасы 2025- 2026 оқу жылына арналған

**Баланың аты-жөні: Ғабит Фариза**

**Баланың туған жылы, күні 15.07.2021ж**

**Білім беру ұйымы: «Гүлдер» балабақшасы**

**Топ: «Түймедақ» ортаңғы топ**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды орындау дағдыларын жетілдіру	Дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады;	Тұрған орнында қос аяқпен алға қарай жылжып, биіктен және ұзындыққа секіреді.	III-деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Таныс ертегілерді кейіпкерлендіріп ойнауға дағдыландыру	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау бойынша жұмысын жалғастыру	Сөйлегенде бұйрық райлы етістіктерді жеке қолданады.	II-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді дұрыс атауға және ажырата алуға үйрету	Қағаз бетін бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін атауда жұмыс істеу	Өзіне қатысты кеңестік бағыттарын анықтайды.	II-деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Сурет салу кезінде қылқалам, фломастер, қаламды еркін ұстау қабілетін бекіту	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	Саз балшықтың және ермексаздың қасиеттерін біледі.	III-деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отан туралы түсінік беру Отбасы туралы ұғым қалыптастыру	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу	Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды.	II-деңгей

## Баланың жеке даму картасы 2025- 2026 оқу жылына арналған

**Баланың аты-жөні:** Тилекбай Халима  
**Баланың туған жылы, күні** 19.02.2022ж  
**Білім беру ұйымы:** «Гүлдер» балабақшасы  
**Топ:** «Түймедақ» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды дұрыс орындауды жетілдіру	Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игеру	Бір қалыпты аяқтың ұшымен әртүрлі бағытта жүгіреді.	II-деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Таныс ертегілерді кейіпкерлендіріп ойнауға қызықтыру	Таныс ертегілерді сахналауға қатысады. 2-3 сөйлеммен өз ойын жеткізеді.	Оқылған шығармалардан қызықты үзінділерді айтады.	III-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Оң, сол қолды ажыртата білу қабілетін бекіту	Кеңістікті және уақытты бағдарлай алуға үйретуді жалғастыру	Қарама-қарсы тәулік бірліктерін біледі.	III-деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түстерді тану қабілетін бекіту	Өзінің жұмыстарын және басқа балалардың жұмыстарын бағалай алады	Пішіндерді , бояудың бастапқы дағдыларын игерген.	III-деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғат пен ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқап, атай білуге үйрету	Әскердің міндеті туралы түсінік қалыптастыру	Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды.	II-деңгей

## Баланың жеке даму картасы 2025.- 2026 оқу жылына арналған

**Баланың аты-жөні:** Жәрдем Ясин

**Баланың туған жылы, күні:** 12.02.2022ж

**Білім беру ұйымы:** «Гүлдер» балабақшасы

**Топ:** «Түймедақ» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды дұрыс орындауды жетілдіру.	Қимылды ойындардың ережесін орындайды	Тұрған орнында қос аяқпен ұзындыққа секіреді.	III-деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Таныс ертегілерді кейіпкерлендіріп ойнауға қызықтыру	Құрдастарымен және ересектермен қарым қатынасқа түсе алады және олардың өтініштерін орындай алады	Сөйлегенде бұйрық райлы етістіктерді жеке қолдана алмайды.	II-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«біреуде», «біреуден», «біреу», «көп» түсініктерін бекіту	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды	Біртекті заттарды топтастырады.	II-деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Пішіндерді бояу дағдыларын жетілдіру	Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып сурет салуды жалғастыру	Сызықтарды бояуларды ретімен қолдана біледі.	III-деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғат пен ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқап, атай білуге үйрету	Өзі туған елді мекенін, туған елін атайды	Балабақшаның ауласында тазалық сақтауға көмектеседі.	III-деңгей

## Баланың жеке даму картасы 2025- 2026 оқу жылына арналған

**Баланың аты-жөні:** Жылқыбек Медина  
**Баланың туған жылы, күні** 27.12.2022ж  
**Білім беру ұйымы:** «Гүлдер» балабақшасы  
**Топ:** «Түймедақ» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Дағдыларды қайталап, бастапқы қалыпқа тұруды жетілдіру	Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұрады	Заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді.	III-деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Таныс ертегілерді кейіпкерлендіріп ойнауға тарту	Таныс ертегілерді сахналауға қатысады. 2-3 сөйлеммен өз ойын жеткізеді.	Сөйлегенде бұйрық райлы етістіктердің жеке қолданады.	III-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Уақыт пен кеңістікті бағдарлай білуді үйрету	Қағаздан көлемді пішіндер жасауды үйрету	Бір көп ұғымдарын ажыратады.	III-деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарапайым сюжеттерді құрастыра алуға үйрету	Қазақ оюының бөліктері туралы ұғымдар қалыптастыру	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие.	. III-деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғат пен ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқап, атай білуге үйрету	Мемлекеттік әнұранды біледі және оны кеудесінің сол жағына қойып айтады	Балабақшаның ауласында тазалық сақтайды.	III-деңгей

## Баланың жеке даму картасы 2025- 2026 оқу жылына арналған

**Баланың аты-жөні:** Рашидқызы Айтгүл  
**Баланың туған жылы, күні** 20.07.2021ж  
**Білім беру ұйымы:** «Гүлдер» балабақшасы  
**Топ** "Түймедақ" ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Дағдыларды қайталап, бастапқы қалыпқа тұруды жетілдіру	Қимылды ойындардың ережелерін орындауға үйрету	Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады.	II-деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Таныс ертегілерді кейіпкерлендіріп ойнауға қызықтыру	Отбасы, отбасындағы тұрмыс, халықтық дәстүрлер, қаласы (ауылы) туралы айтып беруді меңгерту	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады.	III-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5-ға дейін кері қарай санауды бекіту	Кеңістікті және уақытты бағдарлай алуды жалғастыру	Геометриялық пішіндерді ажыратады, айтады.	II-деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарапайым сюжетті композиция құрастыруға үйрету.	Адамның пішінін (дене бөліктерін: бас, кеуде, қолдары, аяқтары) мүсіндеуге үйрету	Түстерді таниды және ажыратады.	II-деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қарапайым еңбек тапсырмаларын орындауға дағдыландыру	Қазақ киіз үйі оның құрлысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен әшекейлерді атауға және ажыратуға баулу	Құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасай алады.	II-деңгей