

**2025- 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. ОразғалиЖанерке

Баланың туған жылы, күні: 14.06.2021ж

Білім беру ұйымы (балабақша): «Гүлдер» балабақшасы

Топ: «Байшешек» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады	Нұсқауға сәйкес секіреді, лақтырады	шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады;	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	тыңдайды және түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытпайды; сөздерді анық айтпайды	Сөздердің кейбіреуін байланыстырады, сөздерді қайталап айтуға талпынады	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді;	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	заттарды зеделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады; зерттейді, ішінара атайды	Заттарды кейбіреуін салыстырады, зерттейді, атайды, ішінара анықтайды	табиғаттың маусымдық өзгерістерін атайды;	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	суретті ұқыпты салуға, қауіпсіздікті сақтауға талпынады; өз бетінше мүсіндеуге талпынады	Қағаз бетіне бейнені орналастыра алады, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін ішінара қолданады, мүсіндеуге тырысады	қағаз бетіне бояулармен сурет салады	III деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	сирек бақылайды, сақтауға талпынады; ішінара түсініктері бар	Жақсы немесе жаман әрекеттер туралы қарапайым түсініктері бар	Ересектерге көмек көрсетеді	III деңгей

**2025- 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. ЖалғасМерей

Баланың туған жылы, күні: 19.10.2022ж

Білім беру ұйымы (балабақша): «Гүлдер» балабақшасы

Топ: «Байшешек» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	негізгі қимыл түрлерінің бастапқы дағдыларына: жүру, жүгіру, өрмелеу, тепеңдікті сақтау жаттығуларын игерген;	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта ішінара жүгіреді;	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады;	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерге ие;	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын ішінара өздігінен сомдайды:	Тыңдайды және түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытады сөздерді анық айтады	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтады, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді;	бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, ішінара салыстырады:	көкөністер мен жемістерді дәмінен ажыратады және атайды	II деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алады, қарапайым паздарды жинай алады	қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдана алуды үйрету;	құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алады,	II деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересектерге көмек көрсетуге ынталандыру	өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін жасауға үйрету;	Жақсы немесе жаман әрекеттерді түсінеді	III деңгей

**2025- 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Әсет Бегарыс

Баланың туған жылы, күні: 11.11.2022ж

Білім беру ұйымы (балабақша): «Гүлдер» балабақшасы

Топ: «Байшешек» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерге ие;	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді	шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады;	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса біледі	өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтады:	барлық сөз таптарын қолданады; қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады;	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ағаш, шөп, гүл сөздерін дұрыс қолданады;	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:	табиғаттың маусымдық өзгерістерін атайды;	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	музыкалық фразалардың жоғары және төмен дыбысталуын ажыратады, ырғақты және әуеннің жеке екпінін дұрыс жеткізіп, әннің сөзін есінде сақтайды;	сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударады:	құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алады,	II деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелері туралы әңгімелеу арқылы оларға өзінің қарым-қатынасын білдіре білуге үйрету	ренжіткені үшін құрдасынан ішінара кешірім сұрайды:	өсімдіктер мен жануарларға күтім жасай алады	II деңгей

2025- 2026 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Оразали Ұлдана

Баланың туған жылы, күні: 06.09.2022ж

Білім беру ұйымы (балабақша): «Гүлдер» балабақшасы

Топ: «Байшешек» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерге ие	шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады;	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады;	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	3–5 сөзден тұратын тіркестерді, сөйлемдерді айтады, ақпараттармен бөліседі;	ақпаратпен бөліседі, жайсыздыққа (шаршадым, ыстықтадым) және құрдастарының әрекетіне (ойыншығын бермейді) шағымданады.	тыңдайды және түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытады; сөздерді анық айтады	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерге ие;	заттардың түсі, пішіні, көлемі туралы түсінікті игерген, оларды құқрастыру әрекетінде қолданады;	табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерге ие	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	бастапқы техникалық дағдылары қалыптасқан және қолданады, қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастырады.	әнді ойын әрекеттерімен сүйемелдейді;	бояуларды қолдануды, қарындашты түрліше басып бояуды біледі	III деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелері туралы әңгімелеу арқылы оларға өзінің қарым-қатынасын білдіре білуге үйрету	ренжіткені үшін құрдасынан ішінара кешірім сұрайды:	Өзі туған елді мекенін, туған жерін атап біледі	III деңгей

**2025- 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Әсет Ақәділ

Баланың туған жылы, күні: 13.09.2022ж

Білім беру ұйымы (балабақша): «Гүлдер» балабақшасы

Топ: «Байшешек» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие;	шынықтыру шараларының маңызы мен қажеттілігін түсінеді:	бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап береді;	әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстайды:	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қояды;	эртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы):	көкөністер мен жемістерді дәмінен ажыратады және атайды	II деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды, қағаз бетіне бейнені тұтас орналастыра алады;	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі	музыкалық фразалардың жоғары және төмен дыбысталуын ажыратады,	II деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы ажыратуды қалыптастыру.	отбасы мүшелерін жақсы көреді, оларға алғыс айтады, сыпайы сөйлейді:	Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипаттай алады	III деңгей

2025- 2026 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Үмерзак Аделина

Баланың туған жылы, күні: 14.08.2022ж

Білім беру ұйымы (балабақша): «Гүлдер» балабақшасы

Топ: «Байшешек» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерге ие;	негізгі қимыл түрлерінің бастапқы дағдыларына: жүру, жүгіру, өрмелеу, тепетеңдікті сақтау жаттығуларын игерген;	шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады;	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	3–5 сөзден тұратын тіркестерді, сөйлемдерді айтады, ақпараттармен бөліседі	берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды;	барлық сөз таптарын қолданады; қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады;	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерге ие;	табиғаттың маусымдық өзгерістерін атайды;	эртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі.	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	қағаз бетін бағдарлай алады	дауысымен дыбыстауға еліктеудің мүмкіндіктері туралы түсінікті игерген;	қағаз бетіне бояулармен сурет салады	III деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді	ренжіткені үшін құрдасынан ішінара кешірім сұрайды:	Жақсы немесе жаман әрекеттерді түсінеді	III деңгей

**2025- 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Резабек Асемай

Баланың туған жылы, күні: 18.07.2022ж

Білім беру ұйымы (балабақша): «Гүлдер» балабақшасы

Топ: «Байшешек» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерген;	шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады;	бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	ертегінің мазмұнын түсінеді және эмоционалды қабылдайды	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді;	кейіпкерлерге жанашырлық танытады; сөздерді анық айтады	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерге ие;	заттардың түсі, пішіні, көлемі туралы түсінікті игерген, оларды құжрастыру әрекетінде қолданады;	табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерге ие	II деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салу біледі	Қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды, қағаз бетіне бейнені тұтас орналастыра алады	қағаз бетіне бояулармен сурет салады	III деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелерінің рөлін сомдап, есімдерін атай алады.	өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін жасауға үйрету;	Ересектерге көмек көрсетеді	III деңгей

**2025- 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Мақсұт Абдурахман

Баланың туған жылы, күні: 21.10.2022ж

Білім беру ұйымы (балабақша): «Гүлдер» балабақшасы

Топ: «Байшешек» ортаңғы тобы

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей –орташа; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерге ие	Күн тәртібіне, қоршаған орта жағдайларына бейімдеу. Мәдени-гигиеналық дағдыларды және өзіне-өзі қызмет ету	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады;	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса біледі	Әңгімелеу барысын өз ойын анық жеткізуге үйрету	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді;	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	алмастырушы заттармен әрекеттер орындайды	Қарапайым танымдық. Сенсорлық қабілетін дамыту	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі.	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салады	Сурет салу барысында қағазбен жұмыс істеу дағдысын (жыртпай, умаждамау) үйрету.	құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алады,	III деңгей
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қарапайым тәжірибелерге қызығушылық таныта алады.	жануарлардың дене бөліктерін ажыратады және атайды, олардың мінез-құлқына, сыртқы түріне назар аударады	өсімдіктер мен жануарларға күтім жасай алады	III деңгей

**2025- 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Сали Альтаир

Баланың туған жылы, күні: 11.09.2022ж

Білім беру ұйымы (балабақша): «Гүлдер» балабақшасы

Топ: «Байшешек» ортаңғы тобы

Күзiретiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей –орташа; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие	Дене қимыл жаттығуларын жасауға үйрету	шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады;	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап береді	Адамдарға құрмет таныту сезімдерін жетілдіру	Сюжетті суретті әңгімелеу барысында өз ойын анық жеткізеді.	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қояды	Мазмұнды суреттер бойынша өз ойын анық жеткізу қабілетін жетілдіру	көкөністер мен жемістерді дәмінен ажыратады және атайды	II деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген	Түстердің атын атай білуге, қоршаған ортадағы әсемдікті сезіне білдіру	қағаз бетіне бояулармен сурет салады	II деңгей
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін біледі.	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды	Өзі туған елді мекенін,туған жерін атап біледі	III деңгей

**2025- 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Мұрат Айқын

Баланың туған жылы, күні: 10.08.2022ж

Білім беру ұйымы (балабақша): «Гүлдер» балабақшасы

Топ: «Байшешек» ортаңғы тобы

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей –орташа; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	биік емес төбешіктен сырғанады, бір-бірін сырғанатады	белгілі бір ретпен киінеді және шешінуді, жеке заттарды қолдануға талпынады	бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады	Сюжетті суретті әңгілеу барынсында өз ойын анық жеткізуге үйрету	барлық сөз таптарын қолданады; қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады;	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	кейбір көкөністер мен жемістерді дәмінен ажыратады және атайды	Танымдық дамуына ықпал ету	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі.	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие	Шығармашылық ойын еркін білдіруге баулу	бояуларды қолдануды, қарындашты түрліше басып бояуды біледі	III деңгей
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді	басқа балалармен бірге, келісіп ойнайды, бір-біріне көмектеседі және жетістіктеріне бірге қуанады	Ересектерге көмек көрсетеді	III деңгей

**2025- 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Мұрат Айдын

Баланың туған жылы, күні: 10.08.2022ж

Білім беру ұйымы (балабақша): «Гүлдер» балабақшасы

Топ: «Байшешек» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	бірлескен қимылды ойындарға қатысады	бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табуды үйрету;	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады;	II деңгей
Коммуникативтік дағдылары	таныс ертегілерді сахналауға қатысады	тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру;	кейіпкерлерге жанашырлық танытады; сөздерді анық айтады	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	үй және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді атайды	ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды меңгерту;	табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерге ие	II деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	билейтін әуендерге сәйкес қарапайым қимылдар орындайды	бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындайды, жануарлардың қимылдарын үйрету;	музыкалық фразалардың жоғары және төмен дыбысталуын ажыратады,	III деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзі туған елді мекенін, туған жерін атап беру арқылы сөйлеу мәнерін, тілін дамыту	көлік құралдарын атай білуге үйрету;	өсімдіктер мен жануарларға күтім жасай алады	III деңгей

2025- 2026 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. НұрымбекЖігер

Баланың туған жылы, күні: 12.10.2022ж

Білім беру ұйымы (балабақша): «Гүлдер» балабақшасы

Топ: «Байшешек» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерге ие	мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуды үйрету;	шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады;	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алады;	қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажырата білуді меңгерту;	кейіпкерлерге жанашырлық танытады; сөздерді анық айтады	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	үй құстарының өздеріне тән ерекшеліктерін атайды	кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге үйрету;	ертүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі.	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салады	бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындай білуге, жануарлардың қимылдарын ұқсата алуын меңгерту;	қағаз бетіне бояулармен сурет салады	III деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қарапайым тәжірибелерге қызығушылық таныта алады.	отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіруді меңгерту;	өсімдіктер мен жануарларға күтім жасай алады	III деңгей

2025- 2026 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. НұрадинМедина

Баланың туған жылы, күні: 07.09.2022ж

Білім беру ұйымы (балабақша): «Гүлдер» балабақшасы

Топ: «Байшешек» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие	жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындай алады;	бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	таным ертегілерді сахналауға қатысады	қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап береді;	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді;	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	геометриялық пішіндерді таниды және атайды: дөңгелек, шаршы, үшбұрыш; өзіне қатысты кеңістікті бағдарлай алады	геометриялық пішіндерді таниды және атайды: дөңгелек, шаршы, үшбұрыш; өзіне қатысты кеңістікті бағдарлай алады;	көкөністер мен жемістерді дәмінен ажыратады және атайды	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	музыкалық және шулы ойыншықтардың, балаларға арналған аспаптардың дыбысталуын ажыратады	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген; сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады.	құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алады	III деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересектермен бірге өсімдіктерге күтім жасауға үйретуді жалғастыру.	үй және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді таниды және атайды;	өсімдіктер мен жануарларға күтім жасай алады	III деңгей

2025- 2026 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. ТұрғанбекЖасмина

Баланың туған жылы, күні: 30.10.2022ж

Білім беру ұйымы (балабақша): «Гүлдер» балабақшасы

Топ: «Байшешек» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады;	шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады;	II деңгей
Коммуникативтік дағдылары	өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді	ақпаратпен бөліседі, жайсыздыққа (шаршадым, ыстықтадым) және құрдастарының әрекетіне (ойыншығын бермейді) шағымданады.	Сюжетті суретті әңгімелеу барысында өз ойын анық жеткізеді.	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша дұрыс атайды және ажыратады	қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтады, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді;	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі.	II деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндейді	түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салу біледі;	музыкалық және ойыншықтардың, балаларға арналған аспаптардың дыбысталуын ажыратады	II деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Балабақша қызметкерлері және көлік құралдары туралы түсініктерін толықтыру арқылы	көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша дұрыс атайды және ажыратады;	Өзі туған елді мекенін, туған жерін атап біледі	II деңгей

**2025- 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. СәрсенбайХан

Баланың туған жылы, күні: 16.11.2022ж

Білім беру ұйымы (балабақша): «Гүлдер» балабақшасы

Топ: «Байшешек» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындай алады	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта ішінара жүгіреді;	дене жаттығуларын орындай алады;	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	дұрыс сөйлеу қарқынына ие	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын ішінара өздігінен сомдайды:	кейіпкерлерге жанашырлық танытады; сөздерді анық айтады	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқайды	бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, ішінара салыстырады:	табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерге ие	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	ересектер даярлаған ірі және барынша ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді	қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдана алуды үйрету;	музыкалық фразалардың жоғары және төмен дыбысталуын ажыратады,	III деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзі туған елді мекенін,туған жерін атап беру арқылы сөйлеу мәнерін,тілін дамыту	өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін жасауға үйрету;	Ересектерге көмек көрсетеді	III деңгей

**2025- 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. МирзағұлЖасмина

Баланың туған жылы, күні: 27.10.2022ж

Білім беру ұйымы (балабақша): «Гүлдер» балабақшасы

Топ: «Байшешек» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алмайды	таңертеңгі гимнастиканы орындауға қызығушылығын арттыру;;	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады;	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап бермейді	балалардың шығармашылық белсенділігі мен бастамашылдығын дамыту.	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді;	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алады, қарапайым паздарды жинай алмайды	табиғат әлеміне танымдық қызығушылықты, тірі табиғат нысандарына жанашырлық сезімді, қоршаған ортаға қарым-қатынасы бойынша өз әрекетінің кейбір қарапайым нәтижесін көре білуге жаттықтыру,	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі.	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	бастапқы техникалық дағдылары қалыптасқан және қолданады, қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастыруға талпынбайды	шығармашылық қабілеттерін дамыту, қиялды, байқағыштықты және қоршаған ортаны бейнелі қабылдай білуді қалыптастыру	қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдана білуді ересектің көмегімен орындайды	III деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сурет бойынша өсімдіктер мен жануарлардың атын атап айтуды білмейді	жабайы жануарлардың тіршілігі туралы түсінікті кеңейтуге ұйрету	Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипаттай алады	III деңгей

**2025- 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Қанатұлы Қожа - Ахмет

Баланың туған жылы, күні: 05.10.2022ж

Білім беру ұйымы (балабақша): «Гүлдер» балабақшасы

Топ: «Байшешек» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады	дене сапаларын қалыптастыру; қимылды және командадағы жарыс сипатындағы ойындарды, негізгі қимылдарды жетілдіру арқылы балалардың қимыл тәжірибелерін байыту;	шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады;	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді	Сөздік қорын зат есімдермен, етістіктермен сөздік қормен байыту;	Сюжетті суретті әңгімелеу барысында өз ойын анық жеткізеді.	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алады, қарапайым пазлдарды жинай алады	ақыл-ой әрекетінің тәсілдерін жаттықтыру қарапайым математикалық түсініктерді қалыптастыру;	көкөністер мен жемістерді дәмінен ажыратады және атайды	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Мүсіндеу: мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстырады;	Өнер туындыларын қабылдау қабілеттілігін, эмоционалды қатынасын қалыптастыру; бірлесіп жұмыс жасау, жұмысты ұжыммен орындау дағдыларын қалыптастыру,	қағаз бетіне бояулармен сурет салады	III деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қоршаған орта туралы түсініктерін дамыту арқылы сөздік қорын молайту, есте сақтау қабілетін арттыру.	Табиғат туралы қарапайым білімдерді меңгеру. Қыста және көктемде табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқауға,	Заттардың сапасы мен қасиеттерін сипаттай алады	III деңгей

айырмашылықтарын ажырата
білуге үйрету.

**2025- 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Дурдыбек Аяулым

Баланың туған жылы, күні: 14.11.2022ж

Білім беру ұйымы (балабақша): «Гүлдер» балабақшасы

Топ: «Байшешек» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады;	бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді	ақпаратпен бөліседі, жайсыздыққа (шаршадым, ыстықтадым) және құрдастарының әрекетіне (ойыншығын бермейді) шағымданады.	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді;	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша дұрыс атайды және ажыратады	қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтады, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді;	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі.	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндейді	түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салу біледі;	бояуларды қолдануды, қарындашты түрліше басып бояуды біледі	III деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Балабақша қызметкерлері және көлік құралдары туралы түсініктерін	көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша дұрыс атайды және ажыратады;	өсімдіктер мен жануарларға күтім жасай алады	III деңгей

толықтыру арқылы
сөздік қорын молайту.

2025- 2026 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Суйнбай Ерасыл

Баланың туған жылы, күні: 08.07.2022ж

Білім беру ұйымы (балабақша): «Гүлдер» балабақшасы

Топ: «Байшешек» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерге ие	өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие.	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады;	II деңгей
Коммуникативтік дағдылары	дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алады;	барлық сөз таптарын қолданады; қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады;	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді;	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	үй құстарының өздеріне тән ерекшеліктерін атайды	геометриялық пішіндерді таниды және атайды: дөңгелек, шаршы, үшбұрыш; өзіне қатысты кеңістікті бағдарлай алады;	көкөністер мен жемістерді дәмінен ажыратады және атайды	II деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салады	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады;	қағаз бетіне бояулармен сурет салады	II деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарауды үйрету, қызығушылығын арттыру.	бірнеше ағаштардың түрлерін, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістерді таниды және атайды;	Өзі туған елді мекенін, туған жерін атап біледі	II деңгей

**2025- 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Жағалбай Нұралы

Баланың туған жылы, күні: 19.08.2022ж

Білім беру ұйымы (балабақша): «Гүлдер» балабақшасы

Топ: «Байшешек» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие;	шынықтыру шараларының маңызы мен қажеттілігін түсінеді:	шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады;	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап береді;	әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстайды:	барлық сөз таптарын қолданады; қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады;	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қояды;	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы):	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі.	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды, қағаз бетіне бейнені тұтас орналастыра алады;	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі	музыкалық фразалардың жоғары және төмен дыбысталуын ажыратады,	III деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы ажыратуды қалыптастыру.	отбасы мүшелерін жақсы көреді, оларға алғыс айтады, сыпайы сөйлейді:	Ересектерге көмек көрсетеді	III деңгей

**2025- 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. МурзабекҚасым

Баланың туған жылы, күні: 28.11.2022ж

Білім беру ұйымы (балабақша): «Гүлдер» балабақшасы

Топ: «Байшешек» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерген;	шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады;	бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады	II деңгей
Коммуникативтік дағдылары	ертегінің мазмұнын түсінеді және эмоционалды қабылдайды	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді;	Сюжетті суретті әңгімелеу барысында өз ойын анық жеткізеді.	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерге ие;	заттардың түсі, пішіні, көлемі туралы түсінікті игерген, оларды құжрастыру әрекетінде қолданады;	көкөністер мен жемістерді дәмінен ажыратады және атайды	II деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салу біледі	Қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды, қағаз бетіне бейнені тұтас орналастыра алады	Сурет салу барысында қағазбен жұмыс істеу дағдысын біледі	II деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелерінің рөлін сомдап, есімдерін атай алады.	өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін жасауға үйрету;	Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипаттай алады	II деңгей

**2025- 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Миримқан Айдын

Баланың туған жылы, күні: 08.07.2022ж

Білім беру ұйымы (балабақша): «Гүлдер» балабақшасы

Топ: «Байшешек» ортаңғы тобы

Күзиреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей –орташа; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерге ие	Күн тәртібіне, қоршаған орта жағдайларына бейімдеу. Мәдени-гигиеналық дағдыларды және өзіне-өзі қызмет ету	бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады	II деңгей
Коммуникативтік дағдылары	қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса біледі	Әңгімелеу барысын өз ойын анық жеткізуге үйрету	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді;	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	алмастырушы заттармен әрекеттер орындайды	Қарапайым танымдық. Сенсорлық қабілетін дамыту	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі.	II деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салады	Сурет салу барысында қағазбен жұмыс істеу дағдысын (жыртпай, умаждамау) үйрету.	құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алады	II деңгей
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қарапайым тәжірибелерге қызығушылық таныта алады.	жануарлардың дене бөліктерін ажыратады және атайды, олардың мінез-құлқына, сыртқы түріне назар аударады	Ересектерге көмек көрсетеді	II деңгей

2025- 2026 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Данатар Айша

Баланың туған жылы, күні: 22.01.2022ж

Білім беру ұйымы (балабақша): «Гүлдер» балабақшасы

Топ: «Байшешек» ортаңғы тобы

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей –орташа; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	биік емес төбешіктен сырғанады, бір-бірін сырғанатады	белгілі бір ретпен киінеді және шешінуді, жеке заттарды қолдануға талпынады	шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады;	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады	Сюжетті суретті әңгілеу барынсында өз ойын анық жеткізуге үйрету	барлық сөз таптарын қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдана алмайды	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	кейбір көкөністер мен жемістерді дәмінен ажыратады және атайды	Танымдық дамуына ықпал ету	көкөністер мен жемістерді дәмінен ажыратады және атайды	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие	Шығармашылық ойын еркін білдіруге баулу	билейтін әуендерге сәйкес қимылдар орындайды	III деңгей
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді	басқа балалармен бірге, келісіп ойнайды, бір-біріне көмектеседі және жетістіктеріне бірге қуанады	Өзі туған елді мекенін, туған жерін атап білмейді	II деңгей

**2025- 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Ғалымжан Абдулазиз

Баланың туған жылы, күні: 11.08.2022ж

Білім беру ұйымы (балабақша): «Гүлдер» балабақшасы

Топ: «Байшешек» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	бірлескен қимылды ойындарға қатысады	бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табуды үйрету;	бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	таныс ертегілерді сахналауға қатысады	тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру;	Сюжетті суретті әңгімелеу барысында өз ойын анық жеткізеді.	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	үй және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді атайды	ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды меңгерту;	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі.	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	билейтін әуендерге сәйкес қарапайым қимылдар орындайды	бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындайды, жануарлардың қимылдарын үйрету;	музыкалық фразалардың жоғары және төмен дыбысталуын ажыратады,	III деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзі туған елді мекенін, туған жерін атап беру арқылы сөйлеу мәнерін, тілін дамыту	көлік құралдарын атай білуге үйрету;	Өзі туған елді мекенін, туған жерін атап біледі	II деңгей

**2025- 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Нұрберген Айсана

Баланың туған жылы, күні: 25.06.2022ж

Білім беру ұйымы (балабақша): «Гүлдер» балабақшасы

Топ: «Байшешек» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады	бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табуды үйрету;	шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады;	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолданады	тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру;	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді;	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерге ие	ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды меңгерту;	заттардың түсі, пішіні, көлемі туралы түсінікті игерген	II деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	халық ойыншықтарын қарастыру барысында қуаныш білдіреді, орындалған жұмыс туралы әсерлерімен бөліседі	бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындайды, жануарлардың қимылдарын үйрету;	қағаз бетіне бояулармен сурет салады	II деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелерінің рөлін сомдап, есімдерін атай алады.	көлік құралдарын атай білуге үйрету;	Ересектерге көмек көрсетеді	III деңгей