

**Мұнайлы ауданы «Гүлдер» жекеменшік балабақшасы өзін-өзі
бағалау қорытындысы**

Бағалау түрі: Өзін-өзі бағалау.

Бағалау күні: 05.01.2026ж.

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 5 желтоқсандағы № 486 бұйрығын басшылыққа ала отырып, Қазақстан Республикасы Оқу ағарту министрлігінің білім саласында сапаны қамтамасыз ету комитетінің «Маңғыстау облысының білім саласында сапаны қамтамасыз ету департаменті» ММ-нің білім беру ұйымдарын мемлекеттік аттестаттаудан өткізу туралы 2025 жылғы 10 қарашадағы №619-нқ бұйрығы негізінде, ҚР Оқу ағарту министрлігінің білім саласында сапаны қамтамасыз ету комитетінің «Білім беру ұйымдарының өзін-өзі бағалауын ұйымдастыру және өткізу жөніндегі әдістемелік ұсынымдарды бекіту туралы» 2022 жылғы 27 желтоқсандағы №12 бұйрығына толықтырулар енгізу туралы, 14.09.2023ж. №36 бұйрығы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігінің, Білім саласында сапаны қамтамасыз ету комитетінің 2022 жылғы 31 желтоқсандағы №14 бұйрығы, «Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарын бекіту туралы» Маңғыстау облысы, Мұнайлы ауданы, Қызылтөбе ауылы «Гүлдер» жекеменшік балабақшасы өзін-өзі бағалауды өткізу туралы 05.01.2026 ж 8-нқ бұйрығымен 2023-2024, 2024-2025, 2025-2026 оқу жылдары бойынша мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асырудағы өзін-өзі бағалауды жоспарлап, «Мектепке дейінгі, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру, мамандандырылған, арнаулы білім, жетім балалар мен ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балаларға арналған білім беру ұйымдарында, балаларға және ересектерге қосымша білім беру ұйымдарының үлгілік қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы № 385 бұйрығы «Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидаларына» (бұдан әрі-Үлгілік қағидалар) және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының талаптарына сәйкестігіне өзін-өзі-бағалау жүргізді.

2026 жылғы 5 қаңтарынан 2026 жылдың 30 қаңтарына дейін өзін-өзі бағалау өткізілді. Өзін-өзі бағалауды Маңғыстау облысы, Мұнайлы ауданы, «Гүлдер» жекеменшік балабақшасы 05.01.2026 ж 8- нқ бұйрығымен бекітілген өзін -өзі бағалау комиссиясы (бұдан әрі - комиссия) өткізді.

Өзін-өзі бағалау комиссия құрамы:

№	Комиссия құрамының Т.А.Ә.	Лауазымы
1	Овезова М.Е	Балабақша басшысы, комиссия төрағасы
2	Джуматова Бибігүл	Оқу әдістемелік орталығының мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту әдіскері
3	Изтурганова Р.С	Тәрбиеші, комиссия мүшесі
4	Жаркова Ж.Р	Тәрбиеші, комиссия мүшесі
5	Бультекова М	Медбике, комиссия мүшесі

Білім беру ұйымы туралы мәліметтер

№	Бағалау өлшем шарттары	Білім беру ұйымына тиісті өлшеуішті бағалау мазмұны
1	Білім беру ұйымының жалпы сипаттамасы	<p>Білім беру ұйымының толық атауы: Мұнайлы ауданы «Гүлдер» жекеменшік балабақшасы . Білім беру ұйымының орналасқан жері (заңды мекенжайы және нақты орналасқан мекенжайы): Маңғыстау облысы, Мұнайлы ауданы, Қызылтөбе ауылы, Желтоқсан көшесі 34/8. Заңды тұлғаны мемлекеттік тіркеу/қайта тіркеу туралы анықтама көшірмесі қоса берілді: БСН 221040050300 Алғашқы мемлекеттік тіркеу: Заңды тұлғаның байланыс деректері(телефон, электронды пошта, web-сайт): 8(701)-357-10-01 Эл.пошта: gulder-bb@mail.ru Сайт: https://gulder-edu.skom.kz/ Заңды тұлға өкілінің байланыс деректері(басшының Т.А.Ә. жәнелауазымға тағайындау туралы бұйрық туралы деректер): Овезова Меруерт Есеновна Байланыс телефоны: 8(701)-357-10-01 Лауазымға тағайындау бұйрық: № 1-нқ бұйрығы. Құқық беруші және құрылтайшы құжаттар: Білім беру ұйымының Жарғысы 11 баптан тұрады Рұқсат етуші құжаттар: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту саласындағы қызметті бастау туралы рұқсатнама: № KZ93RVK00042366 Берілген күні:06.12.2022. Медициналық қызметке мемлекеттік лицензия: №22026185 берілген күні: 30.12.2022ж</p>

2	Кадрлық құрамға талдау	<p>Тәрбие және оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып, мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнына өлшемшарттар:</p> <p>Маңғыстау облысы, Мұнайлы ауданы, Қызылтөбе ауылы «Гүлдер» жекеменшік балабақшасы «Мектепке дейінгі, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру, мамандандырылған, арнаулы білім, жетім балалар мен ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балаларға арналған білім беру ұйымдарында, балаларға және ересектерге қосымша білім беру ұйымдарының үлгілік қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы № 385 бұйрығымен «Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидаларын» (бұдан әрі-Үлгілік қағидалар) сақтай отырып қызмет етеді. Талдау нәтижесі:</p> <p>Тиісті бейіні бойынша жоғары (жоғары оқу орнынан кейінгі) педагогикалық білімі бар педагогтер туралы мәліметтер немесе педагогикалық қайта даярлауды растайтын құжат,оның ішінде базалық білімі жоқ педагогтер туралы мәліметтер: Педагогикалық кадрлармен қамтылу туралы мәлімет:</p> <p>Маңғыстау облысы, Мұнайлы ауданы, Қызылтөбе ауылы «Гүлдер» жекеменшік балабақшасы 2025-2026 оқу жылында тиісті бейіні бойынша жоғары (жоғары оқу орнынан кейінгі) педагогикалық білімі бар педагогтер: жоғары білімді-7, арнаулы орта білімді-14.</p> <p>2023-2024 оқу жылында педагог саны – 11, жоғары білімді – 4 арнаулы орта білімді-7</p> <p>2024-2025 оқу жылында педагог саны –13, жоғары білімді – 5 арнаулы орта білімді - 8</p> <p>2025-2026 оқу жылында жалпы педагог саны – 21, жоғары білімді – 7 арнаулы орта білімді – 14 қамтылған.</p>
---	------------------------	---

3

Үш жылда бір реттен сиретпей (оның ішінде басшы) біліктілігін арттыру курстарынан өткен педагогтер туралы мәліметтер:

Біліктілік курстан өткен жылдар:

Жылдар	Педагог саны	Курстан өткен саны
2023-2024	11	8
2024-2025	13	11
2025-2026	21	21

Басшының үш жылда бір реттен сиретпей біліктілігін арттыру курстарынан өткені туралы мәлімет:

4

2023-2024	2024-2025	2025-2026
<p>"Тәжірибе алаңы" атты жас мамандарға арналған онкүндік аясында өз тәжірибесімен бөліскені үшін 2021 ж қазан серия №91</p> <p>Мектепке дейінгі білім беру ұйымдары педагогтерінің ойын құзыреттілігін дамыту 72 сағат 18.01.2024ж №0705148</p>	<p>"Мектепке дейінгі ұйымдарда Инклюзивті і білім беруді психологиялық - педагогикалық сүйемелдеу " 72 сағат 13.02.2020 ж №А- ҒБО006575</p>	<p>VI. INTERNATIONAL EXPERIENCE SHARING PROGRAM (Халықаралық тәжірибе алмасу курсы) Ыстамбұл 2025 ж 72 сағат</p> <p>"Инклюзивті оқыту жағдайында мектепке дейінгі білім беру педагогінің кәсіби құзыреттерін дамыту" 108 сағат 28.11.2025 ж №А- ҒБО005162</p> <p>"Педагогтердің біліктілігін арттыруда ойын технологиясын түрлендіріп пайдаланудың тиімділігі" 80 сағат 19.12.2025 ж №А- ҒБО005307</p>

5

Тәрбиеленушілердің
контингенті

Тәрбие мен оқыту нәтижелеріне бағдарланған мазмұнға өлшемшарттар:

Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидаларын сақтау, жасына байланысты, әр түрлі жас топтарының болуы, білім алушылар контингентінің қозғалысы, мемлекеттік білім беру тапсырысын орналастыру.

Тәрбие және оқыту мерзіміне қойылатын талаптар: балалардың жасын ескере отырып, жас топтарын қалыптастыру кезінде талаптарды сақтау.

1 сыныпқа қабылданғанға дейін МДТО үлгілік оқу бағдарламасын игеру мерзімін сақтау.

Талдау нәтижесі: Маңғыстау облысы, Мұнайлы ауданы, «Гүлдер» жекеменшік балабақшасы «Мектепке дейінгі, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру, мамандандырылған, арнаулы білім, жетім балалар мен ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балаларға арналған білім беру ұйымдарында, балаларға және ересектерге қосымша білім беру ұйымдарының үлгілік қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы № 385 бұйрығымен

«Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидаларын» (бұдан әрі-Үлгілік қағидалар) сақтай отырып қызмет етеді. 2023-2024, 2024-2025, 2025-2026 оқу жылдарында жас ерекшелігі бірқағидасы бойынша жас кезеңділігін сақтай отырып, топтар жасақталды.

№	Топ атауы	2023- 2024 оқу жылы	2024- 2025 оқу жылы	2025- 2026 оқу жылы
1	«Бәйшешек»	25	25	25
2	«Түймедақ»	25	25	25
3	«Лалагүл»	25	25	25
4	«Ақбидай»	25	25	25
5	«Құлпынай»	25	25	25
6	«Раушан»	25	25	25
7	«Жауқазын»	25	25	25
8	«Қызғалдақ	25	25	25
		200	200	200

2023-2024 оқу жылы

№	Топ атауы	Бала саны	Жас кезеңі

1	«Бәйшешек»	25	3-4 жас
2	«Түймедақ»	25	3-4 жас
3	«Лалагүл»	25	3-4 жас
4	«Ақбидай»	25	4-5 жас
5	«Құлпынай»	25	4-5 жас
6	«Раушан»	25	4-5 жас
7	«Жауқазын»	25	4-5 жас
8	«Қызғалдақ»	25	5-6 жас
		200	200

2024-2025 оқу жылы

№	Топ атауы	Бала саны	Жас кезеңі
1	«Бәйшешек»	25	3-4 жас
2	«Түймедақ»	25	3-4 жас
3	«Лалагүл»	25	3-4 жас
4	«Ақбидай»	25	4-5 жас
5	«Құлпынай»	25	4-5 жас
6	«Раушан»	25	4-5 жас
7	«Жауқазын»	25	5-6 жас
8	«Қызғалдақ»	25	5-6 жас
		200	200

2025-2026 оқу жылы

№	Топ атауы	Бала саны	Жас кезеңі
1	«Бәйшешек»	25	3-4 жас
2	«Түймедақ»	25	3-4 жас
3	«Лалагүл»	25	3-4 жас
4	«Ақбидай»	25	4-5 жас
5	«Құлпынай»	25	4-5 жас
6	«Раушан»	25	5-6 жас
7	«Жауқазын»	25	5-6 жас
8	«Қызғалдақ»	25	5-6 жас
		200	200

6	Оқу-әдістемелік жұмыс	<p>2023-2024 оқу жылына 8 топтың жұмыс оқу жоспарлары (ЖОЖ) және ұйымдастырылған оқу қызметі (ҰОҚ) кестелері бекітілген.</p> <p>2024-2025 оқу жылы 8 топтың жұмыс оқу жоспарлары (ЖОЖ) және ұйымдастырылған оқу қызметі (ҰОҚ) кестелері бекітілген.</p> <p>Оқу жұмыс жоспарлары мен ұйымдастырылған қызмет ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық</p>
---	-----------------------	---

актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 29031 болып тіркелген) Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығымен (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 8275 болып тіркелген) бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарының (бұдан әрі - ҮОЖ) талаптарына сәйкес.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік бағдарламасына және білім беру бағдарламаларына (вариативті, жеке, бейімделген, қосымша) сәйкес білім беру қызметін жүзеге асыру. Талдау нәтижесі:

Маңғыстау облысы, Мұнайлы ауданы, Қызылтөбе ауылы «Гүлдер» балабақшасы 2023- 2024, 2024-2025, 2025-2026 оқу жылдарына бекітілген білім беру қызметі ҚР Білім және ғылым министрінің м.а. 2016 жылғы 12 тамыздағы №499 бұйрығымен бекітілген.

«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына» (бұдан әрі - Үлгілік оқу бағдарламалары) сәйкес әзірленген.

2023-2024 оқу жылдарына бекітілген білім беру қызметі Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің м.а. 2016 жылғы 12 тамыздағы №499 бұйрығына өзгеріс енгізу туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 14 қазандағы

№422 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына» (бұдан әрі - Үлгілік оқу бағдарламалары) сәйкес әзірленген.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың вариативтік оқу жоспарларын әзірлеу кезінде тәрбиеленушілердің жас, психологиялық-физиологиялық мүмкіндіктері мен ерекшеліктері ескерілді.

Тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғарғы көлеміне өлшемшарттар. Тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптарға сәйкестігі және сақталуы.

Талдау нәтижесі:

Балабақшаның жылдық оқу жоспары, барлық топтардың ұйымдастырылған оқу қызметінің кестесі, бекітілген күн тәртібі, перспективалық жоспар және циклограммалары және даму карталары жасақталған. Оқу жүктемесінің максималды көлемі мен оқу қызметіне берілген уақыты 2023-2024, 2024-2025 оқу жылдарында «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» ҚР- Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы №604 бұйрығының

		<p>(сол кездегі қолданыстағы) 1-қосымшасының 4-тармақ 1) тармақшасында көрсетілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» ҚР Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы №557 бұйрығының 1 — қосымшасына (сол кездегі қолданыстағы) сәйкес, ал 2025-2026 оқу жылына Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарының» 4-тармақ 3) тармақшасында көрсетілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» ҚР Білім- және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы №557 бұйрығының 2,3- қосымшаларына (қолданыстағы) сәйкес келеді.</p> <p>2025-2026 оқу жылында «Тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі мектепке дейінгі жастағы (2-6 жастағы) балаларға арналған Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларына сәйкес айқындалған.</p> <p>Бағаланатын кезеңге 2023-2024, 2024-2025 оқу жылдарына ұйымдасқан қызметтің перспективті жоспары мен циклограммалары даму картасы бірілді.</p> <p>2025-2026 оқу жылына ұсынылған перспективалық жоспар мен циклограммасы қолданыстағы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің м.а. 2016 жылғы 12 тамыздағы №499 бұйрығына өзгеріс енгізу туралы Қазақстан Республикасы Оқу- ағарту министрінің 2022 жылғы 14 қазандағы №422 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына» сәйкес құрылған.</p> <p>МДТО ҮОЖ белгіленген тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптарға сәйкес.</p>
7	Оқу-материалдық активтер	<p>Тәрбие мен оқыту нәтижелеріне бағдарланған мазмұнға өлшемшарттар:</p> <p>Ғимарат туралы мәлімет (ғимарат типі, салынған жылы, жобалық қуаты, ағымдағы және күрделі жөндеуден өткізуге қажеттілік және басқалары).</p> <p>Талдау нәтижесі:</p> <p>Маңғыстау облысы, Мұнайлы ауданы, Қызылтөбе ауылы «Гүлдер» жекеменшік балабақшасы ғимараттың салынған жылы:</p> <p>16.06.2018 жыл. Жобалық қуаты-75 орын. 08.03.2019 жыл. Жобалық қуаты-100 орын. 06.08.2020. жыл. Жобалық қуаты – 200-орынға көбейді. «Гүлдер» жекеменшік балабақшасы жабдықтармен және</p>

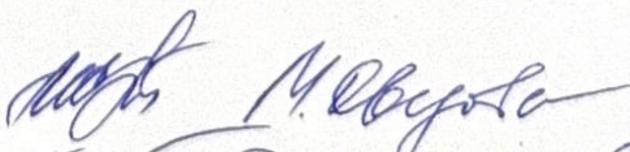
		<p>жиһазбен қамтамасыз ету «Мектепке дейінгі, орта білім беру ұйымдарын, сондай-ақ арнайы білім беру ұйымдарын жабдықтармен және жиһазбен жарақтандыру нормаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы № 70 бұйрығына (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 13272 болып тіркелген) сәйкес жүзеге асырылады.</p> <p>Әдістемелік ұсынымға 4-қосымшаға сәйкес жабдықтармен және жиһазбен қамтамасыз ету туралы мәлімет қоса берілді.</p> <p>Бухгалтерлік есептілік деректерінен негізгі құралдардың тізбесі қоса берілді.</p> <p>Қауіпсіздікті сақтау мақсатында барлығы 42 бейнекамера орналастырылған. Оның ішінде ішкі камералар саны-36, сыртқыкамералар саны-6. Барлық камера жедел басқару орталығына қосылған. (Анықтамасы сайтқа салынды).</p> <p>Жабдықтар мен жиһаздар бойынша балабақшаның барлық топтарында 24 қолжуғыш раковина және 24 унитаздар.</p> <p>Заттық-дамытушы ортаның балалардың танымдық қабілеттерін жан-жақты дамыту үшін үлкен маңызы бар. Топтардағы түрлі-түсті сөрелерде орналасқан дамытушы ойындар, сөжетті-рольді ойындар балаларға қолжетімді. Тәрбие мен оқытудың сапасын жақсарту үшін тиімді инновациялық әдіс-тәсілдер қолдану өте маңызды. Балабақшада құм терапиясы, интеллектум ойындар топтамасы ойын бөлмесі жасақталған.</p> <p>Ақпараттық-коммуникативтік технологияларды қолдануда (видеопроектор) теледидар, компьютерлер, ноутбуктермен қамтамасыз етілген. Балалардың бойында отанға деген сүйіспеншілік, патриоттық сезімдерін қалыптастыру үшін рәміздер бұрышы, сондай-ақ ұлттық құндылықтарды дәріптеу мақсатында бұрыштар жасалды.</p>
		<p>Ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар адамдар үшін Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 -жылғы 12 қаңтардағы №6 бұйрығына сәйкес жағдай жасау мақсатында кедергісіз орта, пандустар қарастырылған. Ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар тәрбиеленушілердің кедергісіз білім алуына барлық жағдай қарастырылған. Алайда балабақшада 2021-2024 ж аралығында ерекше білімді қажет ететін тәрбиеленушілер болған жоқ</p>
8	Ақпараттық ресурстар және кітапхана қоры	Оқу-әдістемелік кешендердің болуы туралы мәліметтер. Талдау нәтижесі:

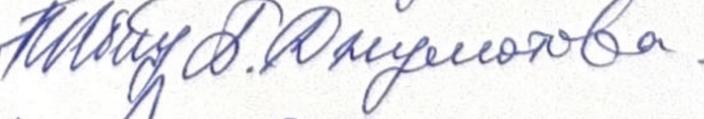
		<p>Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 22 мамырдағы №216 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде №20708 тіркелген) сәйкес әр жас ерекшелігіне байланысты мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың жалпыға міндетті стандартына және үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес оқу-әдістемелік кешендермен қамтамасыз етілген.</p> <p>Оқу-әдістемелік кешендер туралы мәлімет әдістемелік ұсынымдарға 5-қосымшаға сәйкес қоса берілді.</p>
9	Тәрбиеленушілердің білімін бағалау	<p>Тәрбие мен оқыту нәтижелеріне бағдарланған мазмұнға өлшемшарттар: Баланың даму мониторингін қамтамасыз ететін және оның жеке дамуын жоспарлаудың негізі болып табылатын мектеп жасына дейінгі тәрбиеленушілердің оқыту нәтижелерінің болуы;</p> <p>Талдау нәтижелері:</p> <p>Мектепке дейінгі ұйымның білім беру процесінің тиімділігі, Мектепке дейінгі ұйымның білім беру процесінің тиімділігі, сондай-ақ баланың даму динамикасы туралы ақпарат алу үшін диагностика негізінде Үлгілік бағдарламаның мазмұнын меңгеру бойынша мониторинг жүргізіледі. Мониторинг мақсаты-баланың жетістіктерін қадағалау, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда жеке тәсілдерді қамтамасыз ету, түзету іс-шараларын жедел жоспарлау негізінде білім беру процесін жетілдіру, баланың үлгілік бағдарлама мазмұнын меңгеру деңгейін анықтау. Бағаланатын кезеңге балабақшада тәрбиеленушілердің даму мониторингін қамтамасыз ететін және оның жеке дамуын жоспарлаудың негізі болып табылатын мектепалды даярлық тәрбиеленушілерінің оқыту нәтижелері берілді. 2023-2024 оқу жылында 1 мектепалды тобы, 2024-2025 оқу жылында 2 мектепалды тобы, 2025-2026 оқу жылында 3 мектепалды тобының тәрбиеленушілеріне біліктер мен дағдыларының даму мониторингісі, жиынтық есеп және жеке даму картасы жасақталды. 2023-2024 оқу жылында МАД тобының (бала) біліктері мен дағдыларының дамуының бастапқы бақылау нәтижесі бойынша жиынтық есепте төмен деңгей көрсеткен 18%, орта деңгейде 36,5%, жоғары деңгей 45,5%. 2023-2024 оқу жылында МАД тобының біліктері мен дағдыларының дамуының қорытынды бақылау нәтижесі бойынша жиынтық есепте төмен деңгей көрсеткен 18%, орта деңгейде 33%,</p>

		<p>жоғары деңгей 50% бала жетістік көрсетті. 2024-2025 оқу жылында МАД тобының (бала) біліктері мен дағдыларының дамуының бастапқы бақылау нәтижесі бойынша жиынтық есепте төмен деңгей көрсеткен 18%, орта деңгейде 36,5%, жоғары деңгей 45,5% бала жетістік көрсетті . 2025-2026 оқу жылында МАД тобының біліктері мен дағдыларының дамуының бастапқы бақылау нәтижесі бойынша жиынтық есепте төмен деңгей көрсеткен 5%, орта деңгейде 53,3%, жоғары деңгей 41,2% бала жетістік көрсетті . Бағаланатын кезеңге тәрбиеленушілердің даму мониторингінің (бастапқы) нәтижелері.</p> <p>Талдау нәтижелері:</p> <p>Балабақшаның ортаңғы, ересек, мад топтарының барлық тәрбиеленушілерінің 2023-2024, 2024-2025 және 2025-2026 оқу жылында балалардың даму деңгейі бойынша даму мониторингі мен жиынтық есебі жасақталды. Тәрбиеленушілердің — даму мониторингісі мен оқыту нәтижелерінің қорытындысымен жеке баланың даму картасы толтырылды.</p> <p>«Баланың жеке даму картасының «Түзету іс-шаралары» бөлімі диагностиканың қорытындысы бойынша толтырылды.</p> <p>Үлгілік оқу бағдарламасына қосымшаға сәйкес баланың жасын ескере отырып, тәрбиеленушілердің жетістіктерін мониторингтеу нәтижесінің болуы және талдауы.</p> <p>Талдау нәтижелері:</p> <p>Бағаланатын кезең 2023-2024, 2024-2025, 2025-2026 оқу жылдарында МДТО берілген талаптары бойынша мониторинг жасалды. Қорытынды жетістіктерінің мониторингі жасалынған. Балалардың біліктері мен дағдыларының дамуының бақылау нәтижелерінің жиынтық есебі жасақталып берілді.</p> <p>Балабақша тәрбиеленушілері жоспарланған байқау-сайыстарға қатысып, нәтижелі жетістіктерге жетіп отыр. Интеллектуалды, спорттық, шығармашылық және көркем жарыстарға қатысу нәтижелері (балалардың қатысқан шаралары дипломдарымен қоса берілді)</p>
10	Білім беру процесіне қатысушылардың және т.б. сауалнама сы	<p>Ұсынылатын білім беру қызметтеріне қанағаттану деңгейін анықтау бойынша білім беру процесіне қатысушылардың сауалнамасының нәтижелерін талдау.</p> <p>Талдау нәтижесі:</p> <p>Сауалнамаға тәрбиеленушілердің 60 ата-анасы қатысқан және тәрбиеленушілердің білім-білік дағдыларды игеруіне қанағаттанғандығын көрсеткен. Сауалнама қорытынды бойынша 75% көрсеткіш 4 балмен «жаксы» деп бағаланды</p>

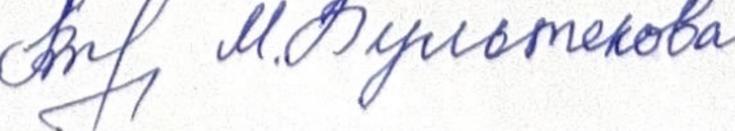
11	Білім беру процесіне қатысушылардың және т.б. сауалнамасы	<p>Ұсынылатын білім беру қызметтеріне қанағаттану деңгейін анықтау бойынша білім беру процесіне қатысушылардың сауалнамасының нәтижелерін талдау.</p> <p>Талдау нәтижесі: Қызметкерлердің сауалнамасына 44 қызметкер қатысты. Мектепке дейінгі ұйымның жұмысы, ұжымдағы қолайлы моральдық-психологиялық ахуал, білім беру процесінде, оқыту мен тәрбиелеудің сапалы процесін ұйымдастыруда қолайлы жағдайлар, оқу-әдістемелік жәнетехникалық құралдар базасын жасақтау, біліктілігін арттыру үшін жағдайлар жасау және т.б. қанағаттанатындығын көрсетті.</p> <p>Сауалнама қорытынды бойынша % сапалы оқыту мен тәрбиелеу үшін жағдайдың жасалу деңгейіне қанағаттанған.</p>
12	Қорытынды	<p>«Мектепке дейінгі, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру, мамандандырылған, арнаулы білім, жетім балалар мен ата-анасының «қамқорлығынсыз қалған балаларға арналған білім беру ұйымдарында, балаларға және ересектерге қосымша білім беру ұйымдарының үлгілік қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы № 385 бұйрығымен «Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидаларының» (бұдан әрі-Үлгілік қағидалар) талаптарына және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпығаміндетті стандартының талаптарына сәйкес.</p> <p>Мектепке дейінгі оқыту мен тәрбиелеудің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыру бойынша бағалау өлшемшарттың өлшеуіші бойынша 34 балмен бағаланды «жақсы» деп бағаланды.</p>

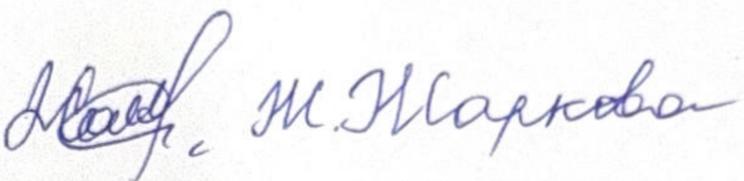
Маңғыстау облысы, Мұнайлы ауданы, Қызылтөбе ауылы «Гүлдер» жекеменшік балабақшасы №3 хаттамасына сәйкес Аттестатталды.

Комиссия төрағасы: 

Комиссия мүшесі: 

Комиссия мүшесі: 

Комиссия мүшесі: 

Комиссия мүшесі:  М.Маркова

2025 жылдың 1 желтоқсанынан 2026 жылдың 30 қаңтарына дейін өзін – өзі бағалау жүргізілді.

Өзін – өзі бағалау қорытындысы бойынша №3 педагогикалық кеңесінің 30.01.2026 жыл. №3 хаттамасының шешімімен аттестатталды.

Мектепке дейінгі оқыту мен тәрбиелеудің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыру бойынша бағалау өлшемшарттың өлшеуіші бойынша балмен (жақсы) деп бағаланды