

Баланың жеке даму картасы

«Жауқазын» тобы

Баланың аты-жөні: Арапхан Диана

Баланың жасы: 5 жас .

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	тұрмыста, көшеде, табиғат жағдайларында қауіпсіз мінез-құлық дағдыларына жаттықтыру;	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Жүгіру, секіру, өрмелеу тепе теңдікті сақтай алады.	Негізгі қимыл қозғалыстарды сенімді орындайды.
Коммуникация	баяндау сипатын сезініп, шығармалардың мазмұнын эмоционалды қабылдай алады,	Сөздік қоры жақсы дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады.	Дыбыстарды дұрыс айтуға арналған артикуляциялық жаттығулар жүргізілді.	Сөйлеу дағдылары жақсарып, сөздерді анық айта бастады.
Таным	коммуникативтік және әлеуметтік дағдыларды дамыту: командада жұмыс істей біледі	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады	Ұқсастық пен айырмашылықты табу.	Салыстыру қабілеті артты.
Шығармашылық	мүсіндеудің түрлі техникаларын қолданады, түрлі тәсілдерді қолдана отырып, заттардың пішіні мен бөлшектерін бере біледі;	Сурет салу техникасын меңгерген, мүсіндей алады	Өз бетінше жұмыс істеуге дағдыландыру тапсырмалары берілді.	Дербестігі артып, тапсырманы өздігінен орындайды.
Әлеумет	адами сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерге ие;	Сөздік қоры жақсы дамыған	Ортақ ережелерді сақтайды.	Топтық ойындарға белсенді қатысады.

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);

2024-2025 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні:Мақсет Аяла

Баланың жасы: 5 жас.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	жалпы дамыту жаттығулары кешенін орындау арқылы заттармен жұмыс істеуді біледі	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Негізгі қимыл-қозғалыстарды сенімді орындайды.	Тепе-теңдікті сақтай алады.
Коммуникация	коммуникативтік біліктер мен дағдыларды дамыту: әңгімелесушіні тыңдау және есту қабілеті, диалог жүргізуге, өз пікірін айтуға дайындау;	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Зейінді шоғырландыру бағытталған логикалық ойындар қолданылды.	Зейіні тұрақтанып,тапсырманы соңына дейін орындайды.
Таным	таным процестерін: зейінді, есті, қабылдауды, шығармашылық қабілеттерін, қиялды дамыту;	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Қайталау және бекіту тапсырмаларды орындайды.	Материалды жақсы меңгереді.
Шығармашылық	ажыратады (күй, өлең, би, марш) қарапайым музыкалық терминдерді, ән айту дағдыларын игерген;	Суретті жақсы салады, мүсіндей алады,жапсыра алады	Шығармашылық қабілетін дамыту үшін сурет салу жұмыстары жүргізілді.	Қиялы дамып,шығармашылық белсенділік дамытады.
Әлеумет	Қазақстан Республикасы мемлекеттік әнұранын орындау кезіндегі өзін ұстау ережесін біледі;	Сөздік қоры жақсы дамыған	Кезек күтуді,бөлісуді біледі.	Өз сезімдерін таниды және білдіреді.

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2024-2025 оқу жылы
 Баланың жеке даму картасы
 Баланың аты-жөні: Нұрадин Дария
 Баланың жасы: 5 жас.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Жалпақ табандылықтың алдын-алуға медициналық- педагогикалық бақылау жүргізу	Ойынға белсенді.Қимылы баяу.	Жүгіру,секіру,өрмелеу тепе теңдікті сақтай алады.	Негізгі қимыл қозғалыстарды сенімді орындайды.
Коммуникация	үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды	Сөздік қоры дамыған. Сұраққа толық жауап береді.	Қолдың ұсақ моторикасын дамытуға арналған жаттығулар орындатылды.	Қол қимылы дамып,жазуға дайындығы артты.
Таным	құрылыс материалдарының негізгі бөлшектерін атайды және ажыратады	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Танымдық дидактикалық ойындарды ұнатады.	Белсенділік танытады.
Шығармашылық	балалардың өнер туындыларын қабылдау қабілеттілігін, эмоционалды қатынасын қалыптастыра алады	Сұраққа жауап беру арқылы байланыстырып сөйлейді	Жапсыру жұмыстарын игере алады.	Материалды жақсы меңгереді.
Әлеумет	ағаштың, бұтақтың, шөпті өсімдіктің, гүлдің, жидектің, саңырауқұлақтың, көгөніс пен жемістің 4–5 түрін, жабайы және үй жануарларын ажыратуды және атауды үйренді	Сөздік қоры дамыған .	Жанжал жағдайында ересектің көмегімен шешім табады.	Ортақ ережелерді сақтайды.

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2024-2025 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

«Жауқазын» тобы

Баланың аты-жөні: Халеев Мұстафа

Баланың жасы: 5 жас.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	ұлттық қимылды ойындарды ойнай алады.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Дене жаттығуларын нұсқау бойынша орындайды.	Төзімділігі мен күш-қуаты жасына сай.
Коммуникация	өленді мәнерлеп қайталап айтады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қорды байытуға арналған әңгімелеу жұмыстары жүргізілді.	Сөздік қоры молайып,ойды еркін жеткізеді.
Таным	құрылыс материалдарының негізгі бөлшектерін атайды және ажыратады;	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстер мен пішіндерді ажырату ойындарын ұйымдастырады.	Санау дағдылары қалыптасқан.
Шығармашылық	гүлдер, көкөністер, жемістерді шынайы бейнесінен және елестетуі бойынша суреттерін салады;	Сурет салады, мүсіндей алуы орташа, жапсыра алу деңгейі орташа	Қайшымен жұмыс жасай алады.	Байқампаздығы артты.
Әлеумет	ағаштың, бұтақтың, шөпті өсімдіктің, гүлдің, жидектің, саңырауқұлақтың, көгөніс пен жемістің 4–5 түрін, жабайы және үй жануарларын ажырата алады	Сөздік қоры дамыған	Өзіне сенімділік танытады.	Балабақшада қоғмдық орындарда өзін дұрыс ұстайды.

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады (7-10ұпай);

2024-2025 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

«Жауқазын» тобы

Баланың аты-жөні: Козыбағаров Жалғас

Баланың жасы: 5 жас

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	ертеңгілік гимнастиканың жаттығулар кешенін орындай алады, негізгі қимылдардың алуан түрлерін орындауын үйретуді жалғастыру	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тепе-теңдікті сақтай алады.	Жүгіру, секіру, өрмелеу қимыл-қозғалыстарды сенімді орындайды.
Коммуникация	қазақ халқының және басқа халықтардың салт- дәстүрлерін, мәдениетін құметтеуге тәрбиелеу;	Сөздік жұмыс жүргізілді.	Есте сақтау қабілетін дамытуға арналған жаттығулар қолданылды.	Қысқа мәтіндерді есте сақтап, қайта айтып береді.
Таным	табиғат әлеміне танымдық қызығушылықты, тірі табиғат нысандарына жанашырлық сезімді, қоршаған ортаға қарым- қатынасы бойынша өз әрекетінің кейбір қарапайым нәтижесін көре білуге жаттықтыру	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстер мен пішіндерді ажырату ойындарын ұйымдастырады.	Санау дағдылары қалыптасқан.
Шығармашылық	балаларға арналған музыкалық аспаптарда жеке	Сурет салу техникасын меңгерген, мүсіндей алады	Өз бетінше жұмыс істеуге дағдыландыру тапсырмалары	Дербестігі артып, тапсырманы

	және топтың құрамында ойнай білуін жалғастыру		берілді.	өздігінен орындайды.
Әлеумет	Қазақстан Республикасы мемлекеттік әнұранын орындау кезіндегі өзін ұстау ережесін біледі;	Сөздік қоры аз.	Өзіне сенімділік танытады.	Қауіпсіздік ережелерін сақтайды.
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);				

2024-2025 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

«Жауқазын» тобы

Баланың аты-жөні: Мырзағали Алхам

Баланың жасы: 5 жас

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Дене жаттығуларын орындайды.	Күш-қуаты жасына сай.
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Ойын арқылы оқу әрекетіне қызықтыру әдістері қолданылды	Оқу іс-әрекетіне қызығушылық танытады.
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Танымдық дидактикалық ойындарды ұнатады.	Белсенділік танытады.
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сурет салу техникасы орташа, карандаш ұстауы жақсы	Қайшымен жұмыс жасай алады.	Байқампаздығы артты.
Әлеумет	Сөздік қоры орташа дамыған	Сөздік қоры ортша дамыған	Өз сезімдерін таниды және білдіреді.	Өзіндік пікір айта алады.

2024-2025 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

«Жауқазын» тобы

Баланың аты-жөні: Досбосин Қайсар

Баланың жасы: 5 жас.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	қозғалыс ойындарында ойын ережелерін сақтайды; бір қатарға қайта тұра алады, сап түзеп жүруден бір және екі қатармен қайта тұра алады.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Қимыл қозғалысы белсенді .	Тепе-теңдікті сақтай алады.
Коммуникация	әрекеттердің алуан түрлі нысандары мен түрлерінде ауызша сөйлеуді дамыту; ойынды, биді қолдана отырып, көркем бейнені құруда шығармашылық дербестікті дамыту.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Тыңдалым дағдыларын дамытуға арналған әңгімелер оқылды.	Тындай білу қабілеті жақсарды.
Таным	сыни ойлау дағдылары мен шығармашылық қабілеттерін дамыту;	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Сан мен мөлшерді ажыратуға арналған математикалық тапсырмаларды орындайды.	Санау дағдылары қалыптасқан,оларды дұрыс орындайды.
Шығармашылық	сурет салу, мүсіндеу, құрастыру арқылы өз көңіл	Сурет салады, мүсіндей алуы орташа, жапсыра алу	Шығармашылық қабілетін дамыту үшін сурет салу	Қиялы дамып,шығармашылық

	күйін жеткізе алады; үйде, балабақшада, қоғамдық орындарда қарым-қатынастың жалпы қабылданған нормалары мен ережелерін сақтауға талпынады.	деңгейі орташа	жұмыстары жүргізілді.	белсенділік дамытады.
Әлеумет	коммуникативтік және әлеуметтік дағдыларды дамыту	Сөздік қоры дамыған	Топтық ойындарға белсенді қатысады.	Үлкендерді құрметтейді және құрдастарына қамқорлық көрсетеді.

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);

Баланың жеке даму картасы

«Жауқазын» тобы

Баланың аты-жөні: Нұралы Іңкәр

Баланың жасы: 5 жас

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	үйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздіктің кейбір ережелерін біледі.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Негізгі қимыл-қозғалыстарды сенімді орындайды.	Тепе-теңдікті сақтай алады.
Коммуникация	сөздерге дыбыстық талдау жасайды;алуан түрлі заттарды жалпылайды және сипаттайды; қоршаған орта туралы түсінігі бар;	Сөздік жұмыс жүргізілді.	Дыбыстарды дұрыс айтуға арналған артикуляциялық жаттығулар жүргізілді.	Сөйлеу дағдылары жақсарып,сөздерді анық айта бастады.
Таным	қарапайым математикалық түсініктерді біледі	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Қайталау және бекіту тапсырмаларды орындайды.	Материалды жақсы меңгереді.
Шығармашылық	ойлауы бойынша күрделі жапсыруларды құрастыра алады;	Сурет салу техникасын меңгерген, мүсіндей алады	Қайшымен жұмыс жасай алады.	Байқампаздығы артты.
Әлеумет	адамгершілік мінез- құлық негіздерін түсінеді	Сөздік қоры аз.	Ересектермен қарым-қатынас жасайды.	Үлкендерді тыңдай біледі.

Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);				

Баланың аты-жөні: Жүсіп Өркен

Баланың жасы: 5 жас.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы баяу дамыған.	Қимылы баяу дамыған, барлық ойындарды баяу орындайды.	Дене жаттығуларын нұсқау бойынша орындайды.	Төзімділігі мен күш-қуаты жасына сай.
Коммуникация	Сөздік қоры аз	Сөздік қоры бар, жұмыс жүргізілді	Біірлескен әрекет арқылы тапсырма орындау ұйымдастырылды.	Топпен жұмыс жасау дағдысы қалыптасты.
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Қиыншылық тудырады.	Заттарды салыстыру және топтастыру тапсырмаларды орындайды.	Логикалық ойлауы дамыды.
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сурет салу техникасы орташа, карандаш ұстай алады.	Әртүрлі сызықтар мен өрнектерді бейнелеу.	Бейнелеу дағдылары мен қиялы дамыды.
Әлеумет	Сөздік қоры аз	Сөздік қоры аз	Кезек күтуді, бөлісуді біледі.	Топтық ойындарға белсенді қатысады.

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);

2024-2025 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

«Жауқазын» тобы

Баланың аты-жөні: Аман Айша

Баланың жасы: 5 жас

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Қимыл қозғалысы белсенді .	Тепе-теңдікті сақтай алады.
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Қайталау және бекіту сабақтары жүргізілді.	Өтілген материалды жақсы меңгерді.
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Қарапайым тәжірибе жасауға қызығушылық білдіреді.	Байқампаздығы артты.
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сурет салу техникасы орташа, карандаш ұстауы жақсы	Музыкалық шығармаларды тыңдап,көңіл күйін сурет арқылы жеткізу.	Музыканы сезіну және шығармашылық ойлау қабілеті артты.
Әлеумет	Сөздік қоры орташа дамыған	Сөздік қоры орташа дамыған	Өзіне сенімділік танытады.	Өзіндік пікір айта алады.

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2024-2025 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

«Жауқазын» тобы

Баланың аты-жөні: Даниярқызы Айзере

Баланың жасы: 5 жас.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы баяу дамыған.	Қимылы баяу дамыған ,барлық ойындарды баяу орындайды.	Жүгіру,секіру,өрмелеу тепе теңдікті сақтай алады.	Негізгі қимыл қозғалыстарды сенімді орындайды.
Коммуникация	Сөздік қоры аздау.	Сөздік қоры аз,әліде жұмыстар жасау керек.	Тыңдалым дағдыларын дамытуға арналған әңгімелер оқылды.	Тыңдай білу қабілеті жақсарды.
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.Қиыншылық тудырады.	Түстер мен пішіндерді ажырату ойындарын ұйымдастырады.	Санау дағдылары қалыптасқан.
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Суретті дұрыс сала алмайды, әдісін меңгермеген.	Құммен сурет салу арқылы шығармашылық жұмыс ұйымдастырылды.	Елестету қабілеті бейімделіп,қызығушылығы жоғарылады.
Әлеумет	Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа	Сөздік қоры орташа.	Өзіне сенімділік танытады.	Өз іс-әрекетіне жауапкершілік алады.

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

Баланың жеке даму картасы

«Жауқазын» тобы

Баланың аты-жөні: Ғалымжан Асия

Баланың жасы: 5 жас.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Баяу қимылдайды.	Ойынға белсенді. Қимылы баяу.	Тепе-теңдікті сақтай алады.	Жүгіру, секіру, өрмелеу қимыл-қозғалыстарды сенімді орындайды.
Коммуникация	Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді.	Сөздік қоры дамыған. Сұраққа толық жауап береді.	Есте сақтау қабілетін дамытуға арналған жаттығулар қолданылды.	Қысқа мәтіндерді есте сақтап, қайта айтып береді.
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Заттарды салыстыру және топтастыру тапсырмаларды орындайды.	Логикалық ойлауы дамыды.
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап беру арқылы байланыстырып сөйлейді	Өз бетінше жұмыс істеуге дағдыландыру тапсырмалары берілді.	Дербестігі артып, тапсырманы өздігінен орындайды.
Әлеумет	Сөздік қоры дамыған .	Сөздік қоры дамыған .	Сөздік қоры жақсы дамыған	Топтық ойындарға белсенді қатысады.

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);

Баланың жеке даму картасы

«Жауқазын» тобы

Баланың аты-жөні: Қуандық Мадина

Баланың жасы: 5 жас.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын меңгерген; гигиеналық шараларды дербес орындайды;	Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Қимыл қозғалысы белсенді.	Тепе-теңдікті сақтай алады.
Коммуникация	әңгімелерді бірізді айтып береді; әңгіменің жалғасы мен соңын құрастырады;	Сөздік қоры жақсы дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады.	Дыбыстарды дұрыс айтуға арналған артикуляциялық жаттығулар жүргізілді.	Сөйлеу дағдылары жақсарып, сөздерді анық айта бастады.
Таным	жалпылау, топтастыру, құрастыру, модельдеу, себеп-салдарлық байланыстарды анықтау),	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Қайталау және бекіту тапсырмаларды орындайды.	Материалды жақсы меңгереді.
Шығармашылық	еске түсіру бойынша, затқа қарап, пішініне, пропорциясына, көлеміне, назар аудара отырып,	Сурет салады, мүсіндей алуы орташа, жапсыра алу деңгейі орташа	Шығармашылық қабілетін дамыту үшін сурет салу жұмыстары жүргізілді.	Қиялы дамып, шығармашылық белсенділік дамытады.

	заттарды бейнелейді; ойлауы бойынша жұмыс жасай алады.			
Әлеумет	басқаға бағытталған эмоциялар мен сезімдерді дамыту;	Сөздік қоры дамыған	Кезек күтуді, бөлісуді біледі.	Топтық ойындарға белсенді қатысады.

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

- 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);
- 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);
- 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады (7-10 ұпай);

Баланың жеке даму картасы

«Жауқазын» тобы

Баланың аты-жөні: Амангелді Арай

Баланың жасы: 5 жас

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы баяу дамыған.	Қимылы баяу дамыған, барлық ойындарды баяу орындайды.	Негізгі қимыл-қозғалыстарды сенімді орындайды.	Тепе-теңдікті сақтай алады.
Коммуникация	Сөздік қоры аз	Сөздік қоры бар, жұмыс жүргізілді	Тыңдалым дағдыларын дамытуға арналған әңгімелер оқылды.	Тыңдай білу қабілеті жақсарды.
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Қиыншылық тудырады.	Сан мен мөлшерді ажыратуға арналған математикалық тапсырмаларды орындайды.	Санау дағдылары қалыптасқан, оларды дұрыс орындайды.
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сурет салу техникасы орташа, карандаш ұстай алады.	Қарапайы театрландырылған көріністерге қатыстыру.	Сахналық және шығармашылық белсенділігі артты.
Әлеумет	Сөздік қоры аз	Сөздік қоры аз	Өзіне сенімділік танытады.	Өз іс-әрекетіне жауапкершілік алады

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);

2024-2025 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

«Жауқазын» тобы

Баланың аты-жөні: Амангелді Нұрай

Баланың жасы: 5 жас.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Дене жаттығуларын нұсқау бойынша орындайды.	Төзімділігі мен күш-қуаты жасына сай.
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Біірлескен әрекет арқылы тапсырма орындау ұйымдастырылды.	Топпен жұмыс жасау дағдысы қалыптасты.
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Қарапайым тәжірибе жасауға қызығушылық білдіреді.	Байқампаздығы артты.
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сурет салады, мүсіндей алуы орташа, жапсыра алу деңгейі орташа	Қайшымен жұмыс жасай алады.	Қол моторикасы дамыған.
Әлеумет	Сөздік қоры дамыған	Сөздік қоры дамыған	Кезек күтуді,бөлісуді біледі.	Топтық ойындарға белсенді қатысады.

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2024-2025 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

«Жауқазын» тобы

Баланың аты-жөні: Құдабай Ибраһим

Баланың жасы: 5 жас.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тепе-теңдікті сақтай алады.	Жүгіру, секіру, өрмелеу қимыл-қозғалыстарды сенімді орындайды.
Коммуникация	Сөздік қоры аз дамыған.	Сөздік жұмыс жүргізілді.	Қайталау және бекіту сабақтары жүргізілді.	Өтілген материалды жақсы меңгерді.
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстер мен пішіндерді ажырату ойындарын ұйымдастырады.	Санау дағдылары қалыптасқан.
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сурет сала алады, мүсіндей алуы орташа, карандаш ұстай алады	Қағазды бүктей алады және қия алады.	Қол икемділігі артады.
Әлеумет	Сөздік қоры аз.	Сөздік қоры аз.	Сөздік қоры жақсы дамыған	Топтық ойындарға белсенді қатысады.

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2024-2025 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

«Жауқазын» тобы

Баланың аты-жөні: Қайратова Аяна

Баланың жасы: 5 жас.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Қимыл қозғалысы белсенді .	Тепе-теңдікті сақтай алады.
Коммуникация	Сөздік қоры аз дамыған.	Сөздік жұмыс жүргізілді.	Тыңдалым дағдыларын дамытуға арналған әңгімелер оқылды.	Тыңдай білу қабілеті жақсарды.
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Танымдық дидактикалық ойындарды ұнатады.	Белсенділік танытады.
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сурет салу техникасын меңгерген, мүсіндей алады	Бояумен сурет салады.	Шығармашылық ойлауы артады.
Әлеумет	Сөздік қоры аз.	Сөздік қоры аз.	Өзіне сенімділік танытады.	Өз іс-әрекетіне жауапкершілік алады

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2024-2025 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

«Жауқазын» тобы

Баланың аты-жөні: Құралбай Нұрсила

Баланың жасы: 5 жас.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	маңызды мүшелердің қызметін біледі, азық-түліктердің атауларын және оларды қолдану тәсілдерін біледі;	Қимылы баяу дамыған, барлық ойындарды баяу орындайды.	Жүгіру, секіру, өрмелеу тепе теңдікті сақтай алады.	Негізгі қимыл қозғалыстарды сенімді орындайды.
Коммуникация	мазмұнның жүйесін сақтай отырып, шағын шығармаларды айтып бере алады; әңгіменің соңын ойдан шығарады;	Сөздік қоры бар, жұмыс жүргізілді	Есте сақтау қабілетін дамытуға арналған жаттығулар қолданылды.	Қысқа мәтіндерді есте сақтап, қайта айтып береді.
Таным	экологиялық мәдениет негіздерін қалыптастыру.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Қиыншылық тудырады.	Заттарды салыстыру және топтастыру тапсырмаларды орындайды.	Логикалық ойлауы дамыды.
Шығармашылық	ортақ композиция	Сурет салу техникасы	Сурет сала алады,	Қиялы

	жасау үшін ұжымдық мүсіндеу дағдыларын меңгерту	орташа, карандаш ұстай алады.	мүсіндей алуы орташа, карандаш ұстай алады	дамып, шығармашылық, белсенділік танытады.
Әлеумет	туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп, үлкенді сыйлап, мейірімділік таныта алады;	Сөздік қоры аз	Кезек күтуді, бөлісуді біледі.	Топтық ойындарға белсенді қатысады.

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);

Баланың жеке даму картасы

«Жауқазын» тобы

Баланың аты-жөні: Нурдаулет Айназ

Баланың жасы: 5 жас.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Негізгі қимыл-қозғалыстарды сенімді орындайды.	Тепе-теңдікті сақтай алады.
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Біірлескен әрекет арқылы тапсырма орындау ұйымдастырылды.	Топпен жұмыс жасау дағдысы қалыптасты.
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Қарапайым тәжірибе жасауға қызығушылық білдіреді.	Байқампаздығы артты.
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сурет салады, мүсіндей алуы орташа, жапсыра алу деңгейі орташа	Сурет салу техникасы орташа, карандаш ұстай алады.	ортақ композиция жасау үшін ұжымдық мүсіндеу дағдыларын меңгерту
Әлеумет	Сөздік қоры орташа дамыған	Сөздік қоры дамыған	Топтық ойындарға белсенді қатысады.	Үлкендерді тыңдай біледі.

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2024-2025 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

«Жауқазын» тобы

Баланың аты-жөні: Нұрберген Ясина

Баланың жасы: 5 жас.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	үйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздік мінез-құлық ережелерін біледі және атайды;	Тапсырманы бірқалыпты орындайды	Дене жаттығуларын нұсқау бойынша орындайды.	Төзімділігі мен күш-қуаты жасына сай.
Коммуникация	таныс сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналай алады;	Сөздік қоры бар	Тыңдалым дағдыларын дамытуға арналған әңгімелер оқылды.	Тыңдай білу қабілеті жақсарды.
Таным	құрастыру, модельдеу, себеп-салдарлық байланыстарды анықтау), қарапайым математикалық түсініктерді қалыптастыру;	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Уақытты бағдарлау жаттығуларды біледі.	Күн тәртібін ажырата алады.
Шығармашылық	сәндік элементтермен заттарды безендіреді.	Орташа меңгерген.	Ән айтуға қызығушылығы бейім.	Музыкалық белсенділігі арта түседі.
Әлеумет	күйін білдіріп, үлкенді сыйлап, мейірімділік таныта алады;	Сөздік қоры жақсарған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Топтық ойындарға белсенді қатысады.

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

- | |
|---|
| <p>1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);</p> <p>2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);</p> <p>3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);</p> |
|---|

Баланың аты-жөні:Тилекбай Абдулкарим

Баланың жасы: 5 жас.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	негізгі қимылдарды жетілдіру арқылы балалардың қимыл тәжірибелерін байыту;	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Қимыл қозғалысы белсенді .	Тепе-теңдікті сақтай алады.
Коммуникация	қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратады;	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Қайталау және бекіту сабақтары жүргізілді.	Өтілген материалды жақсы меңгерді.
Таным	ақыл-ой әрекетінің тәсілдерін жаттықтыру (талдау, біріктіру, салыстыруға үйрету	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Кеңестікті бағдарлау тапсырмаларды орындайды.	Бағыттарды дұрыс анықтайды.
Шығармашылық	қарапайым музыкалық терминдерді, ән айту дағдыларын игерген;	Сурет салады, мүсіндей алуы орташа, жапсыра алу деңгейі орташа	Саусақпен сурет салады.	Ұсақ моторикасы дамыған.
Әлеумет	жолда жүрудің негізгі ережелерін орындайды.	Сөздік қоры дамыған	Өзіне сенімділік танытады.	Өз іс-әрекетіне жауапкершілік алады

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2024-2025 оқу жылы
Баланың жеке даму картасы
«Жауқазын» тобы

Баланың аты-жөні: Қоныс Нұрдаулет

Баланың жасы: 5 жас.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	негізгі қимылдарды жетілдіру арқылы балалардың қимыл тәжірибелерін байыту;	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тепе-теңдікті сақтай алады.	Жүгіру,секіру,өрмелеу қимыл-қозғалыстарды сенімді орындайды.
Коммуникация	штрихтар салу, заттық суреттердің үстінен басу дағдыларын игерту	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Есте сақтау қабілетін дамытуға арналған жаттығулар қолданылды.	Қысқа мәтіндерді есте сақтап,қайта айтып береді.
Таным	табиғат әлеміне танымдық қызығушылықты, тірі табиғат нысандарына жанашырлық сезімді, қоршаған ортаға қарым-қатынасы бойынша өз әрекетінің кейбір қарапайым нәтижесін көре білуге жаттықтыру,	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Сан мен мөлшерді ажыратуға арналған математикалық тапсырмаларды орындайды.	Санау дағдылары қалыптасқан,оларды дұрыс орындайды.
Шығармашылық	балалардың музыкалық аспаптарының дыбысталуын тембрі бойынша ажыратады және оларды атайды, балаларға арналған музыкалық аспаптарда жеке және топтың құрамында ойнай біледі.	Сурет салады, мүсіндей алуы орташа, жапсыра алу деңгейі орташа	Жапсыру жұмыстарын игере алады.	Ұқыптылығы арта түседі.
Әлеумет	Қазақстан	Сөздік қоры дамыған	Кезек күтуді,бөлісуді біледі.	Топтық ойындарға

	Республикасы мемлекеттік әнұранын орындау кезіндегі өзін ұстау ережесін біледі;			белсенді қатысады.
--	---	--	--	--------------------

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);

2024-2025 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

«**Жауқазын**» тобы

Баланың аты-жөні: Жолай Медина

Баланың жасы: 5 жас.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Негізгі қимыл-қозғалыстарды сенімді орындайды.	Тепе-теңдікті сақтай алады.
Коммуникация	Сөздік қоры аз дамыған.	Сөздік жұмыс жүргізілді.	Сөздік қорды байытуға арналған әңгімелеу жұмыстары жүргізілді.	Сөздік қоры молайып,ойды еркін жеткізеді.
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Сан мен мөлшерді ажыратады.	Санау дағдылары қалыптасқан. Тапсырманы дұрыс орындайды.
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сурет сала алады, мүсіндей алуы орташа, карандаш ұстай алады	Музыка ырғағына жұмыс жасай алады.	Ырғақты сезіне алады.
Әлеумет	Сөздік қоры аз.	Сөздік қоры аз.	Топтық ойындарға белсенді қатысады.	Үлкендерді тыңдай біледі.

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2024-2025 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

«Жауқазын» тобы

Баланың аты-жөні: Тіркеш Алихан

Баланың жасы: 5 жас.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	тұрмыста, көшеде, табиғат жағдайларында қауіпсіз мінез-құлық дағдыларына жаттықтыру;	Дене шынықтыру жаттығуларын орындауға қызығушылықты, салауатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу.	Тепе-теңдікті сақтай алады.	Жүгіру, секіру, өрмелеу қимыл-қозғалыстарды сенімді орындайды.
Коммуникация	баяндау сипатын сезініп, шығармалардың мазмұнын эмоционалды қабылдай алады; кітаптарға қызығушылық танытады.	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға дағдыларын бекіту.	Есте сақтау қабілетін дамытуға арналған жаттығулар қолданылды.	Қысқа мәтіндерді есте сақтап, қайта айтып береді.
Таным	командада жұмыс істей білу дағдылары, өздерінің пікірлерін айту, басқа адамдардың пікірлеріне құрмет білдіру;	Тірі және өлі табиғат объектілеріне деген ұқыпты қарым-қатынасқа тәрбиелеу	Түстер мен пішіндерді ажырату ойындарын ұйымдастырады.	Санау дағдылары қалыптасқан.
Шығармашылық	мүсіндеудің түрлі техникаларын қолданады; түрлі тәсілдерді қолдана отырып, заттардың пішіні мен бөлшектерін бере біледі;	Қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға ү.	Түрлі материалдармен жұмыс жасай алады.	Шығармашылық қызығушылығы артты.

Әлеумет	адами сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерге ие;	Құрдастарымен сыпайы қарымқатынас жасауға .	Топтық ойындарға белсенді қатысады.	Үлкендерді тыңдай біледі.
<p>Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);</p>				

«Жауқазын» тобы

Баланың аты-жөні: Тіркеш Алижан

Баланың жасы: 5 жас

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Дене жаттығуларын нұсқау бойынша орындайды.	Төзімділігі мен күш-қуаты жасына сай.
Коммуникация	Сөздік қоры аз дамыған.	Сөздік жұмыс жүргізілді.	Сөздік қорды байытуға арналған әңгімелеу жұмыстары жүргізілді.	Сөздік қоры молайып, ойды еркін жеткізеді.
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Логикалық ойлауды дамытуға арналған тапсырмалар орындатылды.	Логикалық ойлауы жақсарды.
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сурет сала алады, мүсіндей алуы орташа, карандаш ұстай алады	Еркін тақырыпта сурет салады	Қиялы дамыды
Әлеумет	Сөздік қоры аз.	Сөздік қоры аз.	Топтық ойындарға белсенді қатысады.	Үлкендерді тыңдай біледі.

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);