

2025- 2026 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Серікқызы Жайна

Баланың туған жылы, күні: 17.09.2020ж

Білім беру ұйымы (балабақша): «Гүлдер» балабақшасы

Топ: «Раушан» мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруге үйрету.	Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді.		
Коммуникативтік дағдылары	Ішінара сұрақтар қояды, оларға қысқаша жауап беруді үйрету.	Сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданады.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді ажыратуға және оларды тануға ықпал жасау.	Жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіруді көрсету.	Тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуді жалғастыру.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін жаттау.	Өз күші мен мүмкіндіктеріне сенімсіз, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын біледі.		

2025- 2026 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Құралбай Жарқын

Баланың туған жылы, күні: 11.12.2020.ж

Білім беру ұйымы (балабақша): «Гүлдер» балабақшасы

Топ: «Раушан» мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады. Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын біледі.	Әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге тырысады.		
Коммуникативтік дағдылары	Ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауды біледі, Тілдегі дыбыстар мен сөздерді айта алады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстауға ықпал жасау.	Сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді ішінара қолданады.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қимылдардың, қолдың ұсақ мотори-касының үйлесімділік дағдыларын түсінбейді, үлгі мен сөздік нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындату.	Жиындарды бөліктерге ішінара бөледі және оларды ішінара қайта біріктіреді.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қағаздың қасиеттерін біледі, қарындашты дұрыс ұстай алады.	Тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауға көмектесу.	Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық		

қалыптастыру		байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі.		
--------------	--	---	--	--

Баланың Т.А.Ә. Досбосин Әділхан
 Баланың туған жылы, күні: 15.07.2020ж
 Білім беру ұйымы (балабақша): «Гүлдер» балабақшасы
 Топ: «Раушан» мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қозғалыс ойындарын ұйымдастыру дағдыларын қалыптастыру	Ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді		
Коммуникативтік дағдылары	Әңгімені құра алу мен құрастыруды үйрету. Сөздік қоры мен тіл байлығын дамыту.	Әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап береді.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндер мен мезгілдерді айтуға үйрету. Құрылыс материалдары мен өзі құрастыруды қалыптасытыру.	Қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді ішінара табады, оларды құрастыруды үйрету.	Ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнайды.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын ішінара түсінеді.	Туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады.		

2025- 2026 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Газиз Көзайым

Баланың туған жылы, күні: 06.08.2020ж

Білім беру ұйымы (балабақша): «Гүлдер» балабақшасы

Топ: «Раушан» мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтыруды және қағып алуды меңгерту	Әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге талпындыру.		
Коммуникативтік дағдылары	Ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыра алуға үйрету.	Сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданады.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	« бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажырата алуды жетілдіру	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қияды	Бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі.		

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеуді қалыптастыру	Туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық жасауға тырысады.		
--	---	---	--	--

2025- 2026 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Шырақбай Хадиша

Баланың туған жылы, күні: 03.09.2020.ж

Білім беру ұйымы (балабақша): «Гүлдер» балабақшасы

Топ: «Раушан» мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Алға ұмтылып, ұзындыққа қос аяқпен секіруді, белгілі бір жерге кезектесіп жетуді үйрету.	Өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі.	:	
Коммуникативтік дағдылары	Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға үйрету.	Бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелерді ішінара құрастырады.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қимылдардың, қолдың ұсақ моторикасының үйлесімділік дағдыларын түсінбейді, үлгі мен сөздік нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындау.	Қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауға талпынады.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуге машықтандыру.	Сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтауға ішінара талпынады.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өсімдіктердің өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін түсіндіру.	Өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады		

2025- 2026 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Ибрай Раяна
 Баланың туған жылы, күні: 12.11.2020.ж
 Білім беру ұйымы (балабақша): «Гүлдер» балабақшасы
 Топ: «Раушан» мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)		
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдардың түрлерін білуді, ересектермен бірге дене жаттығуларын орындату.	Салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді.		
Коммуникативтік дағдылары	Тілдегі дыбыстар мен сөздерді айта алмайды, дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтқызу.	Зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуды жалғастыру.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Сала бойынша әзірге еш нәрсе орындай алмайды, қимылдардың, қолдың ұсақ моторикасының үйлесімділік дағдыларын білмейді. Балаға таныстыру жұмысы жүргізілуде.	Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруды біледі.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Шығармашылық саласы бойынша таныстыру шаралары өтілуде. Баланың қызығушылығымен ынтасын арттыру.	Қазақ оюларының элементтерін сала алмайды және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіруге баулу.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Озі тұратын қала мен ауыл туралы кеңнен түсіндіру керек	Арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін ішінара біледі.		

2025- 2026 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Берік Мажит

Баланың туған жылы, күні: 01.08.2021ж

Білім беру ұйымы (балабақша): «Гүлдер» балабақшасы

Топ: «Раушан» мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдардың түрлерін білмейді, ересектермен бірге дене жаттығуларын орындатуды жалғастыру.	Гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды		
Коммуникативтік дағдылары	Тілдегі дыбыстар мен сөздерді айтуды, дауысты және дауыссыздықты арды дұрыс айтқызу.	Себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ішінара ажыратады		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Сала бойынша әзірге еш нәрсе орындауды, қимылдардың, қолдың ұсақ моторикасының үйлесімділік дағдыларын білдіру. Балаға таныстыру жұмысы жүргізілуде.	Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруды жалғастыру.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Шығармашылық саласы бойынша таныстыру шаралары өтілуде.	Қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін ішінара мүсіндейді.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Озі тұратын қала мен ауыл туралы кеңінен түсіндіру.	Өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады.		

2025- 2026 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Наук Фатима

Баланың туған жылы, күні:28.04.2020ж

Білім беру ұйымы (балабақша): «Гүлдер» балабақшасы

Топ: «Раушан» мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Денсаулық саласы бойынша бала әлі дұрыс түсіндіру. Қызығушылық танытады, сапқа тұру және т.б жаттығуларды жасату.	Ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуге тырысады.		
Коммуникативтік дағдылары	Құрдастарымен қатынасқа түсуді . Жалпы дағды бойынша, балаға дұрыс түсінідіру.	Рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын береді ішінара ойнайды.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Сала бойынша әзірге еш нәрсе орындай алмайды, қимылдардың, қолдың ұсақ моторикасының үйлесімділік дағдыла-рын білмейді. Балаға таныстыру жұмысы жүргізілуде.	Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен ішінара орналастырады.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Шығармашылық жұмыс жасағанда ұқыпты болуға үйрету	Ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнайды:		
Әлеуметтік-	Қоршаған орта және	Тірі және өлі табиғат, табиғат		

эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	экологиялық сауаттылығы дамыту.	құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылау		
-------------------------------------	---------------------------------	--	--	--

2025- 2026 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Рахим Раяна

Баланың туған жылы, күні: 03.12.2020ж

Білім беру ұйымы (балабақша): «Гүлдер» балабақшасы

Топ: «Раушан» мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады. Өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі. Заттардың арасымен секіреді, оң және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан, сызықтан секіреді.	Іртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге талпынады.		
Коммуникативтік дағдылары	Рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік таныта алуға дағдыландыру	Жазу парағында бағдарлай білмейді, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ішінара ажыратады.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тәулікбөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін жатқа айтуға дағдыландыру	Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударту	Өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда ішінара		

		қолданады.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі	Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі.		

2025- 2026 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Қуат Хантөре

Баланың туған жылы, күні: 01.12.2020ж

Білім беру ұйымы (балабақша): «Гүлдер» балабақшасы

Топ: «Раушан» мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жүреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алмайды, жүгіруге қызығушылық таныту.	Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруге тырысады.		
Коммуникативтік дағдылары	Оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуды жалғастыру.	Қазақ тілінде кейбір сөздерді анық айтуды жалғастыру.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыру.	Қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен ішінара атайды.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтау	Бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндету.	Арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін білу.		

2025- 2026 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Тимурұлы Бекзат

Баланың туған жылы, күні: 30.11.2020

Білім беру ұйымы (балабақша): «Гүлдер» балабақшасы

Топ: «Раушан» мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жүгіру, өрмелеу және секіруді нтепетендік сақтаудың бастапқы дағдыларын үйрету	Өз-өзіне қызмет көрсете алады. Гигиеналық шараларын қолдану. Ойындарда физикалық қасиеттерді жылдамдықты күш, шыдамдылық икемділікті сақтауды үйрету.		
Коммуникативтік дағдылары	Әңгімені құра алу мен құрастыруды үйрету.Ертегі мазмұнын айтып,сахналауға үйрету.	Әр-түрлі жылдамдықпен баяу жылдам орташа қарқындықпен жүгіру. Заттардың арасымен төрттағандап жүріп өтуді жалғастыру.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Ішінара өз ойын жеткізеді, өз пікірін айтады. Кей кездері кітапқа деген қызығушылығы танытады. Рөлдерді сомдауға тырысады.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Музыкаға қызығушылығымен сүйіспеншілігін таныту. Парақтың ортасын бұрыштарын жоғарғы төмен оң жақ сол жақтарын ажырату. Сурет салу кезінде техникаларды тандай алмайды.		

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Жануарлар мен құстарға қамқорлықпен қарайды;	Мемлекеттік мерекелердің маңыздылығын түсіндіру. Оларға белсене қатысады.		
--	--	---	--	--

2025- 2026 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Наурызбай Шахислам

Баланың туған жылы, күні: 04.02.2020ж

Білім беру ұйымы (балабақша): «Гүлдер» балабақшасы

Топ: «Раушан» мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимыл-қозғалыс белсенділігін арттыру жаттығуларын қалыптастыру.	Әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге тырысады.		
Коммуникативтік дағдылары	Ертегілерді, өз ойын еркін айтып, сахналай білуді дамыту.	Сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді ішінара қолданады.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жиындарды бөліктерге ішінара бөледі және оларды қайта біріктіреді		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Жануарлар мен құстарға қамқорлықпен қарайды;	Өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсіндіру.		

2025- 2026 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Алтынбек Айханым

Баланың туған жылы, күні: 06.11.2020ж

Білім беру ұйымы (балабақша): «Гүлдер» балабақшасы

Топ: «Раушан» мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жануарлардың қимылдарына еліктеп дене жаттығуларын орындай алуды үйрету.	Спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады.		
Коммуникативтік дағдылары	Сөздерді жекеше ,көпше түрде және септік жалғауларын қолдануды машықтандыру.	Сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттарды қатарға реті , шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қоюды жалғастыру.	Әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы).		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салудың негізгі дағдыларын игеруді көрсету.	Қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіреді.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді:	Өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады.		

2025- 2026 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Бегалы Тасним

Баланың туған жылы, күні: 08.07.2020ж

Білім беру ұйымы (балабақша): «Гүлдер» балабақшасы

Топ: «Раушан» мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жаттығудың ережелерін игереді, әрі ережеге сай орындайды алуда.	Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді.		
Коммуникативтік дағдылары	Адамның дене мүшелерін суреттен көрсетеді. Олардың атқаратын қызметін айта алуда.	Сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданады.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Құрылыс материалдардың қасиеттері туралы түсінеді. Пішіндерді ажыратуды үйренуде	Жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Ермексазды үлгіге қарап отырып жасайды. Әртүрлі түсті таңдай білуді қалыптастыруда	Тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуді жалғастыру.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өсімдіктердің пайдасын түсінеді. Олардың пайдасы туралы әңгімелеп беруге дағдылануда.	Өз күші мен мүмкіндіктеріне сенбiмсiз, еңбекқорлық пен жауапкершiлiктiң маңызын бiледi.		

2025- 2026 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Алпысбай Аянат

Баланың туған жылы, күні: 13.01.2020ж

Білім беру ұйымы (балабақша): «Гүлдер» балабақшасы

Топ: «Раушан» мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау	Аралық бақылау нәтижелері	Қорытынды бақылау	Қорытынды (баланың даму
-----------------	------------------	---------------------------	-------------------	-------------------------

	нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимыл түрлерінің маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру	Ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді.		
Коммуникативтік дағдылары	Үлкендердің көмегімен 5-6 сөйлем құрап айтуды меңгерту	Түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Айналадағы заттарды пішіні бойынша танып айтуға дағдыландыру	Қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды ішінара қияды.	Қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшы мен желімді дұрыс қолданады.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Жан-жануарларға деген мейірімділікке тәрбиелеу.	Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі.		

2025- 2026 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Аббай Рақымжан

Баланың туған жылы, күні: 16.0.2021ж

Білім беру ұйымы (балабақша): «Гүлдер» балабақшасы

Топ: «Раушан» мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері	Аралық бақылау нәтижелері	Қорытынды бақылау нәтижелері	Қорытынды
-----------------	-----------------------------	---------------------------	------------------------------	-----------

	бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	(баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді	Іртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді.		
Коммуникативтік дағдылары	Әңгімені құра алу мен құрастыруды үйрету.Сөздік қоры мен тіл байлығын дамыту.	Тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізеді.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндер мен мезгілдерді айтуға үйрету.Құрылыс материалдары мен өзі құрастыруды қалыптасытыру.	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Ермексаз бен мүсіндеу арқылы қол моторикасын жетілдіру. Еңбек қауіпсіздігі ережесін сақтауды түсіндіру.	Жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады:		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғатқа қамқорлық танытудың қажеттілігін жеткізу.	Өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын ішінара түсінеді.		

2025- 2026 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Байсейт Алинұр

Баланың туған жылы, күні: 16.07.2020ж

Білім беру ұйымы (балабақша): «Гүлдер» балабақшасы

Топ: «Раушан» мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III
-----------------	-------------------------------------	--	--	---

	дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	ісшаралары (ақпан - сәуір)	түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдардың түрлерін білмейді, ересектермен бірге дене жаттығуларын орындату.	Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруге тырысады.		
Коммуникативтік дағдылары	Тілдегі дыбыстар мен сөздерді айтуды, дауысты және дауыссыздыбыстарды дұрыс дыбыстату.	Қазақ тілінде кейбір сөздерді анық айтуды жалғастыру.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Сала бойынша әзірге еш нәрсе орындауды, қимылдардың, қолдың ұсақ моторикасының үйлесімділік дағдыларын үйрету.	Қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен ішінара атайды.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Шығармашылық саласы бойынша таныстыру шаралары өтілуде. Баланың қызығушылығымен ынтасын арттыру.	Бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Озі тұратын қала мен ауыл туралы кеңнен түсіндіру керек	Арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін білу.		

2025- 2026 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Набибулла Кәусар

Баланың туған жылы, күні: 04.02.2020ж

Білім беру ұйымы (балабақша): «Гүлдер» балабақшасы

Топ: «Раушан» мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес
-----------------	--	--	--	--

	шаралары (қазан - желтоқсан)	ісшаралары (ақпан - сәуір)	түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ересектермен бірге дене жаттығула-рын орындай алады. Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын айту.	Өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі.		
Коммуникативтік дағдылары	Тілдегідыбыстар мен сөздердіайта алады, дауыстыжәнедауыссыздыбыста рдыдұрысдыбыстауды үйрету.	Бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелерді ішінара құрастырады.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қимылдардың, қолдың ұсақ мотори-касының үйлесімділік дағдыларын түсінбейді, үлгі мен сөздік нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындай алады.	Қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауға талпынады.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қағаздың қасиеттерін біледі; қарындашты дұрыс ұстай алады.	Сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтауға ішінара талпынады.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Балабақша, балабақша қызметкерлері туралы түсінігі бар.	Өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады		

2025- 2026 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Мұрат Нұрғазы

Баланың туған жылы, күні: 20.09.2020ж

Білім беру ұйымы (балабақша): «Гүлдер» балабақшасы

Топ: «Раушан» мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау	Аралық бақылау нәтижелері	Қорытынды бақылау	Қорытынды (баланың даму
-----------------	------------------	---------------------------	-------------------	-------------------------

	нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды	Ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді		
Коммуникативтік дағдылары	Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға дағдылау.	Әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап береді.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қарапайым себеп-салдарды байланысты орнатуды қалыптастыру.	Қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Жемістерді, көкөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен салуды жетілдіру.	Ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнайды.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Көшеде, аулада, алаңда, мектепке дейінгі ұйым аумағында қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтап жүруге үйрету.	Туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады.		

2025- 2026 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Зинадин Кәусар

Баланың туған жылы, күні:09.07.2020ж

Білім беру ұйымы (балабақша): «Гүлдер» балабақшасы

Топ: «Раушан» мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Адамның өмірі мен денсаулығы үшін дене шынықтырудың маңыздылығын түсіндіру.	Ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді.		
Коммуникативтік дағдылары	Өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айта алуға үйрету.	Ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттайды.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Кеңістіктегі заттардың өзінекат ыстыорнынанықтауға дағдыландыру.	Түрлі сызықтарды салады.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады	Қарапайым музыкалық жанрларды ажыратады (күй, ән, би, марш).		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады көрсету.	Арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі		

2025- 2026 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Сарсенбаев Нурислам

Баланың туған жылы, күні: 30.11.2020ж

Білім беру ұйымы (балабақша): «Гүлдер» балабақшасы

Топ: «Раушан» мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей –
-----------------	--	---	--	--

				«орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Алға ұмтылып, ұзындыққа қос аяқпен секіруді, белгілі бір жерге кезектесіп жетуді үйрету.	Әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді.		
Коммуникативтік дағдылары	Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға үйрету	Барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратады		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Құрылыс материалдары мен өзі құрастыруды қалыптасытыру. Ермексаз, сазбалшық,	Қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуге машықтандыру	Жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқарады.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өсімдіктердің өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін түсіндіру.	Өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады:		

2025- 2026 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Бердімұрат Айзере

Баланың туған жылы, күні: 01.09.2020ж

Білім беру ұйымы (балабақша): «Гүлдер» балабақшасы

Топ: «Раушан» мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес
-----------------	--	---	--	--

				келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруге үйрету.	Әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге тырысады.		
Коммуникативтік дағдылары	Ішінара сұрақтар қояды, оларға қысқаша жауап беруді үйрету.	Сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді ішінара қолданады.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді ажыратуға және оларды тануға ықпал жасау.	Жиындарды бөліктерге ішінара бөледі және оларды ішінара қайта біріктіреді.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіруді көрсету.	Тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін жаттау.	Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі.		

2025- 2026 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Умерзақ Альбина

Баланың туған жылы, күні: 19.07.2020ж

Білім беру ұйымы (балабақша): «Гүлдер» балабақшасы

Топ: «Раушан» мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей -
-----------------	--	---	---	--

			тамыз)	«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимыл түрлерінің маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру	Спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады		
Коммуникативтік дағдылары	Үлкендердің көмегімен 5-6 сөйлем құрап айтуды меңгерту	Сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Айналадағы заттарды пішіні бойынша танып айтуға дағдыландыру	Геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды ішінара қияды.	Ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнайды.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Жан-жануарларға деген мейірімділікке тәрбиелеу.	Өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді.		

2025- 2026 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Жанбирбай Алихан

Баланың туған жылы, күні: 08.12.2020ж

Білім беру ұйымы (балабақша): «Гүлдер» балабақшасы

Топ: «Раушан» мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей -
-----------------	--	---	---	--

			тамыз)	«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді.	Өртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге тырысады.		
Коммуникативтік дағдылары	Өңгімені құра алу мен құрастыруды үйрету. Сөздік қоры мен тіл байлығын дамыту.	Сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді ішінара қолданады.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндер мен мезгілдерді айтуға үйрету. Құрылыс материалдары мен өзі құрастыруды қалыптасытыру.	Жиындарды бөліктерге ішінара бөледі және оларды ішінара қайта біріктіреді.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Ермексаз бен мүсіндеу арқылы қол моторикасын жетілдіру. Еңбек қауіпсіздігі ережесін сақтауды түсіндіру.	Тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғатқа қамқорлық танытудың қажеттілігін жеткізу.	Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі.		

2025- 2026 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Әсет Ақайша

Баланың туған жылы, күні: 28.12.2020ж

Білім беру ұйымы (балабақша): «Гүлдер» балабақшасы

Топ: «Раушан» мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес
-----------------	--	--	--	--

	шаралары (қазан - желтоқсан)	ісшаралары (ақпан - сәуір)	түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ересектермен бірге дене жаттығула-рын орындай алады. Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын айту.	Өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі.		
Коммуникативтік дағдылары	Тілдегі дыбыстар мен сөздерді айта алады, дауысты және дауыссыздыбыстарды дұрыс дыбыстауды үйрету.	Бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелерді ішінара құрастырады.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қимылдардың, қолдың ұсақ мотори-касының үйлесімділік дағдыларын түсінбейді, үлгі мен сөздік нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындай алады.	Қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауға талпынады.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қағаздың қасиеттерін біледі; қарындашты дұрыс ұстай алады.	Сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтауға ішінара талпынады.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Балабақша, балабақша қызметкерлері туралы түсінігі бар.	Өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады		