

2025- 2026 оқу жылына арналған**Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Кокенбай Асқар

Баланың туған жылы, күні: 27.03.2021ж.

Топ: « Құлпынай» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін сақтауды қалыптастыру.	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді.		
Коммуника тивтік дағдылары	Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануды қалыптастыру.	Бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастырады.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды меңгерту.	Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын ішінара анықтайды.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындайды, жануарлардың қимылдарын үйрету.	Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды ішінара салады.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға ішінара тырысады.		

2025- 2026 оқу жылына арналған**Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Кукенбай Мағжан

Баланың туған жылы, күні: 15.06.2021ж.

Білім беру ұйымы (балабақша): «Гүлдер» балабақшасы

Топ: «Құлпынай» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табуды үйрету.	Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді.		
Коммуникативтік дағдылары	Қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажырата білуді меңгерту.	Дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды ішінара жаңғырту.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге үйрету.	Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды жалғастыру.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алуды меңгерту.	Бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттеу.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ішінара ұнатады.	Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды.		

2025- 2026 оқу жылына арналған**Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Хыдырқоджа Інжу

Баланың туған жылы, күні: 21.08.2021ж.

Білім беру ұйымы (балабақша): «Гүлдер» балабақшасы

Топ: «Құлпынай» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табуды үйрету.	Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді.		
Коммуника тивтік дағдылары	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру.	Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен ішінара сомдайды.		I
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы білімдерін қалыптастыру.	Қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Ұқыпты жұмыс жасай алады: желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты пайдалануды қалыптастыру.	Әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз ішінара орындайды.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Көлік құралдарын атай білуге үйрету.	Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды жалғастыру.		

2025- 2026 оқу жылына арналған**Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Қыдырхожа Гүлназ

Баланың туған жылы, күні: 15.07.21ж.

Білім беру ұйымы (балабақша): «Гүлдер» балабақшасы

Топ: «Құлпынай» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын ояту	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды.		
Коммуника тивтік дағдылары	Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту.	Сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстыра айтуды жалғастыру.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттарды зерттеуге қызығушылықты ояту, жаңаны тануға, өзіне сенімділікке баулу.	Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыруға талпыну.	Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасына, туған өлкесіне, Отанға деген сүйіспеншілікке, ересектерге құрмет көрсете білуге, кішілерге жанашыр болуға тәрбиелеу.	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді.		

2025- 20256оқу жылына арналған**Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Хайролла Бексұлтан

Баланың туған жылы, күні: 02.01.2021ж.

Білім беру ұйымы (балабақша): «Гүлдер» балабақшасы

Топ: «Құлпынай» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік таныта білуді үйрету.	Сызықтардың, арқанның, тақғайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді.		
Коммуникативтік дағдылары	Заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруді меңгерту.	Дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды ішінара жаңғырту.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрленуді үйрету.	Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды жалғастыру.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Балаларға арналған музыкалық аспаптарды ажырата және атай білуге үйрету.	Бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіруге үйрету.	Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін ішінара біледі.		

2025- 2026 оқу жылына арналған**Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Нұралы Алматы

Баланың туған жылы, күні: 21.06.2021ж.

Білім беру ұйымы (балабақша): «Гүлдер» балабақшасы

Топ: «Құлпынай» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуды үйрету.	Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді.		
Коммуникативтік дағдылары	Суреттер бойынша таныс шығармаларды атайды, олар бойынша сұрақтарға жауап беруді меңгерту.	Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап береді.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге үйрету.	Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін ішінара ажыратады.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындай білуге, жануарлардың қимылдарын ұқсата алуын меңгерту.	Ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындауды жалғастыру.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіруді меңгерту.	Өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады.		

2025- 2026 оқу жылына арналған**Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Ғалым Айша

Баланың туған жылы, күні: 01.10.2020 ж.

Білім беру ұйымы (балабақша): «Гүлдер» балабақшасы

Топ: «Құлпынай» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады, спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсіндіру.	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді: және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды		
Коммуника тивтік дағдылары	Берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды, оларға жауап береді	Сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстыруды айтуды жалғастыру.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастырады және таңдайды.	Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ішінара ажыратады.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қағаздың қасиеттерін біледі; қарындашты дұрыс ұстай алады. (үш саусақпен)	Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды.	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруді жалғастыру.		

2025- 2026 оқу жылына арналған**Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Тлеген Кәусар

Баланың туған жылы, күні: 30.03.2021ж.

Білім беру ұйымы (балабақша): «Гүлдер» балабақшасы

Топ: «Құлпынай» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жеке бас гигиенасының алғашқы дағдыларын меңгерту.	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруді жалғастыру.		
Коммуникативтік дағдылары	Дыбысқа және оның дереккөздеріне назар аударады, былдырлайды және дыбыстарға еліктейді.	Кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме ішінара құрастырады.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттарды есте сақтауға және іздеуге қабілетін жалғастыру.	Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша ішінара салыстырады.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Ересек адаммен көңілді ойын ойнағанда қуанады.	Әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізуді жалғастыру.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Дербестік танытады; киінеді, жуынады ұқыптылыққа ұмтылады.	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді.		

2025- 2026 оқу жылына арналған**Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Даниярқызы Нұрай

Баланың туған жылы, күні: 14.02.2021ж.

Білім беру ұйымы (балабақша): «Гүлдер» балабақшасы

Топ: «Құлпынай» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын сақтауды үйрету.	Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді.		
Коммуникативтік дағдылары	Жаңа сөздерге еліктейді , таныс заттардың және қимылдардың жеңілдетілген атауларын алғашқы толық сөздерді айтуын үйрету.	Дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды ішінара жаңғыртады.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ересектердің көрсетуі- мен өсімдіктерді күтіп баптау бойынша қарапайым еңбек дағдыларын орындай алады.	Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды жалғастыру.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыруды үйрету	Бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды.	Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін ішінара айтады.		

2025- 2026 оқу жылына арналған**Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Арыстан Өркен

Баланың туған жылы, күні: 11.09.21ж.

Білім беру ұйымы (балабақша): «Гүлдер» балабақшасы

Топ: «Құлпынай» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын қалыптастыру.	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді.		
Коммуника тивтік дағдылары	Жақсы таныс шығармаларды көрнекі құралдарсыз тыңдай алады.	Кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырады.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстердің атауларын дұрыс қолдануды игерту.	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ішінара талпынады.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Жалпақ дөңгелек пішіндерді мүсіндеуді үйрету.	Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуды жалғастыру.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қоршаған орта және экологиялық сауаттылығы дамыту.	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға ішінара тырысады.		

2025- 2026 оқу жылына арналған**Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Наврузбай Даяна

Баланың туған жылы, күні: 31.05.2021ж.

Білім беру ұйымы (балабақша): «Гүлдер» балабақшасы

Топ: «Құлпынай» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге, қатармен жүруге, кеглидің арасынан өтуге машықтандыру.	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтау.		
Коммуника тивтік дағдылары	Ішінара қызығушылық танытады.	Сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырады.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Салыстырады, бірақ өлшемін ескермейді, заттарды ұқыптылықпен орындауды жалғастыру	Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Суретті ұқыпты салуға тырысады, қалам қылқаламдармен жұмыс жасауды жалғастыру.	Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қазақ халқының қарапайым би қимылдарын үйрету..	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін ішінара білдіреді.		

2025- 2026 оқу жылына арналған**Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Тұрысбек Айбиді

Баланың туған жылы, күні: 31.05.2021ж.

Білім беру ұйымы (балабақша): «Гүлдер» балабақшасы

Топ: «Құлпынай» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын игерту.	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді жалғастыру.		
Коммуникативтік дағдылары	Заттардың негізгі түстерін, пішінін, көлемін сипатын ажырату.	Бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастырады.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Музыкаға сәйкес жүре біледі, не енуді, ролін сомдауды жалғастыру.	Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтау.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Жаңа сөздерге еліктейді, таныс заттардың қимылдардың жеңілдетілген атуларын алғашқы сөздерді қолдану.	Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуды жалғастыру.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қоршаған орта және экологиялық сауаттылығы дамыту.	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді.		

2025- 2026 оқу жылына арналған**Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Тұрысбек Айбике

Баланың туған жылы, күні: 31.05.2021ж.

Білім беру ұйымы (балабақша): «Гүлдер» балабақшасы

Топ: «Құлпынай» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын қалыптастыру.	Доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады.		
Коммуникативтік дағдылары	Жануарлардың дыбыстарына еліктейді, су асты тіршілік иелеріне деген қызығушылығын арттыру.	Туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айту.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен құрастыруды үйрету.	Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін ажыратуды жалғастыру.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Музыкалық шығармалардың сипатын (баяу және көңілді әндерді) ажыра алуды үйрету.	Ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ішінара ойнайды.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын арттыру.	Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады.		

2025- 2026 оқу жылына арналған**Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Тынышбай Азат

Баланың туған жылы, күні: 10.02.2021 ж.

Білім беру ұйымы (балабақша): «Гүлдер» балабақшасы

Топ: «Құлпынай» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруді жалғастыру.	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруді жалғастыру.		
Коммуника тивтік дағдылары	Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтқызу.	Кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыру.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«бір», «көп», «биік», «аласа», «жақын», «алыса» ұғымдарын ажырату.	Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша ішінара салыстырады.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білу.	Әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізуді жалғастыру.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды.	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді.		

2025- 2026 оқу жылына арналған**Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Көбейсін Айша

Баланың туған жылы, күні: 01.09.2020ж.

Білім беру ұйымы (балабақша): «Гүлдер» балабақшасы

Топ: «Құлпынай» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Нұсқау бойынша саптық жаттығуларды өздігінен орындау.	Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді.		
Коммуникативтік дағдылары	Әңгімелерді тыңдайды, жақсы деңгейде мазмұндау.	Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап береді.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қарапайым математикалық ұғымдары жақсы дамыту.	Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін ішінара ажыратады.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салу техникасы жақсы дамыған. Қайшыны, желімді пайдаланады. Жапсыру техникасы жақсы.	Ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын ішінара орындайды.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғаттағы өзін өзі ұстау ережесі жақсы дамыту	Өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады.		

2025- 2026 оқу жылына арналған**Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Жалғас Жаннұр

Баланың туған жылы, күні: 07.10.2020ж.

Білім беру ұйымы (балабақша): «Гүлдер» балабақшасы

Топ: «Құлпынай» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Нұсқау бойынша саптық жаттығуларды өздігінен орындайды.	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді жалғастыру.		
Коммуникативтік дағдылары	Зат есімдерді, есімдіктерді тістікпен байланыстыра алады;- қысқа тақпақтарды, өлеңдерді айтқызу.	Бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастырады.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеу.	Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды жалғастыру.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қағаздың қасиеттерін біледі сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерін айту.	Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуды жалғастыру.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғаттағы өзін өзі ұстау ережесі жақсы дамыту. Айналаға ұқыптылықпен қарайды.	Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін үйрету.		

2025- 2026 оқу жылына арналған**Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Сарсенбай Серіжан

Баланың туған жылы, күні: 06.01.2021 ж.

Білім беру ұйымы (балабақша): «Гүлдер» балабақшасы

Топ: «Құлпынай» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдардың түрлерін игеруге дағдыландыру.	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруді жалғастыру.		
Коммуника тивтік дағдылары	Қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса білуге үйрету.	Кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгімені ішінара құрастырады.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерді игерту.	Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстыруға үйрету.	Әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізуді жалғастыру.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Шама бойынша заттардың әртүрлі болатыны туралы түсінік беру.	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді.		

2025- 2026 оқу жылына арналған**Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Жылқыбек Әбілмансұр

Баланың туған жылы, күні: 19.11.20ж.

Білім беру ұйымы (балабақша): «Гүлдер» балабақшасы

Топ: «Құлпынай» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді.	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды.		
Коммуникативтік дағдылары	Зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдануды жалғастыру.	Сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырады.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыру.	Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ішінара ажыратады.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Өзі құраған құрылысымен ойнайды және нені құрағанын айтқызу.	Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Үй жануарлары мен жабайы жануарларды таныту..	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін ішінара білдіреді.		

2025- 2026оқу жылына арналған**Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Кувандық Рақымжан

Баланың туған жылы, күні: 27.05.21ж.

Білім беру ұйымы (балабақша): «Гүлдер» балабақшасы

Топ: «Құлпынай» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту.	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді.		
Коммуникативтік дағдылары	Белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолдануға үйрету.	Бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастырады.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атай білуге үйрету.	Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Музыкалық аспаптарды атауға үйрету;(сылдырмақ, барабан, домбыра);	Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуды жалғастыру.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Кішілерге жанашыр болуға тәрбиелеу; еңбектің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау.	Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі.		

2025- 2026 оқу жылына арналған**Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Ерғали Інжу

Баланың туған жылы, күні: 30.05.2021ж.

Білім беру ұйымы (балабақша): «Гүлдер» балабақшасы

Топ: «Құлпынай» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге, қатармен жүруге, кеглидің арасынан өтуге шықтандыру.	Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді.		
Коммуникативтік дағдылары	Ішінара қызығушылық танытады.	Дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды ішінара жаңғыртады.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Салыстырады, бірақ өлшемін ескермейді, заттарды ұқыптылықпен орындауды жалғастыру.	Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды жалғастыру.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Суретті ұқыпты салуға тырысады, үйге ағаш тау сынды заттарды қызыға сызады.	Бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап ішінара зерттейді.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қазақ халқының қарапайым би қимылдарын үйрету.	Өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады.		

2025- 2026 оқу жылына арналған**Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Құнан Ахмедияр

Баланың туған жылы, күні: 02.08.2020ж.

Білім беру ұйымы (балабақша): «Гүлдер» балабақшасы

Топ: «Құлпынай» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту.	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді жалғастыру.		
Коммуника тивтік дағдылары	Белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолдануға үйрету.	Бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастырады		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атай білуге үйрету.	Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипат сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Музыкалық аспаптарды атауға үйрету;(сылдырмақ, барабан, домбыра);	Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуды жалғастыру.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Кішілерге жанашыр болуға тәрбиелеу; еңбектің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау.	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады.		

2025- 2026 оқу жылына арналған**Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Абат Нұрай

Баланың туған жылы, күні: 04.08.2020ж.

Білім беру ұйымы (балабақша): «Гүлдер» балабақшасы

Топ: «Құлпынай» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуды үйрету.	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды:		
Коммуника тивтік дағдылары	Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға иықпал жасау.	Өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнату.	Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеу.	Қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен ішінара желімдейді.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтау.	Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады.		

2025- 2026 оқу жылына арналған**Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Парахат Медина

Баланың туған жылы, күні: 27.10.2020 ж.

Білім беру ұйымы (балабақша): «Гүлдер» балабақшасы

Топ: «Құлпынай» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады.	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды.		
Коммуника тивтік дағдылары	Туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айту.	Сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын ішінара қолданады.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажырату	Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын ішінара анықтайды.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын білу.	Қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындау.	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді.		

2025- 2026 оқу жылына арналған**Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Джазан Айназ

Баланың туған жылы, күні: 14.08.2020ж.

Білім беру ұйымы (балабақша): «Гүлдер» балабақшасы

Топ: «Құлпынай» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын ішінара сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді үйрету.	Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді.		
Коммуникативтік дағдылары	Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтау.	Сан есімдерді ретімен ішінара атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие.	Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыруды үйрету.	Музыканы тыңдау мәдениетін нығайта сақтайды (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды), таныс шығармаларды таниды, олардың мазмұны туралы айтады.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіру.	Өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады.		

