

**2023 - 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Турманбет Ясин
Баланың туған жылы, күні: 28.12.2018ж.
Топ: «Ақбидай» ересек тобы

| | | | | |
|--|---|---|--|-------------------|
| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды |
| Физикалық қасиеттері | Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін сақтауды қалыптастыру. | Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге тырысады. | Ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді.эртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді. | III деңгей |
| Коммуника тивтік дағдылары | Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануды қалыптастыру. | Туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтады. | Ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды айтады. Артикуляциялық жаттығуларды жасауға талпынады. әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды ішнара дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша жауап береді | III деңгей |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды меңгерту. | 5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие | Әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы).геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды. | III деңгей |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындайды, жануарлардың қимылдарын үйрету. | Музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды), таныс шығармаларды таниды, олардың мазмұны туралы айтады. | Отбасы мүшелерін жақсы көреді, оларға алғыс айтады, сыпайы сөйлейді. бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі. Ұжымдық жұмыстарды орындайды, ойдан сурет салады | III деңгей |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Көлік құралдарын атай білуге үйрету. | Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті ішінара сақтайды: | Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады. Өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай біледі.Сеніп тапсырған тапсырмаларды жауапкершілікпен орындауға ішнара тырысады. | III деңгей |

**- 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Елдаш Алихан

Баланың туған жылы, күні: 02.12.2018ж.

Білім беру ұйымы (балабақша): «Гүлдер» балабақшасы

Топ: «Ақбидай» ересек тобы

| | | | | |
|--|---|---|---|--|
| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
| Физикалық қасиеттері | Бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табуды үйрету. | Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды. | Заттардың арасымен төрттағандап еңбектейді. заттардың арасымен секіреді, оң және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан, сызықтан секіреді. | III деңгей |
| Коммуника тивтік дағдылары | Қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажырата білуді меңгерту. | Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен ішінара жауап береді. | Қолды жазуға дайындауға берілген тапсырмаларды ішнара орындайды. ауызекі сөйлеуде көркем сөздерді қолдана алмайды. қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, ь дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді ішнара дұрыс айтады. | III деңгей |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | Кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге үйрету. | Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды. | Өртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады. Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады. геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ішнара ажыратады және атайды. | III деңгей |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алуы меңгерту. | Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын біледі. | Бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі. Ұжымдық жұмыстарды орындайды, ойдан сурет салады. Әннің сөзін анық айта алмайды, музыка сипатын қабылдайды және жеткізеді. | II деңгей |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін таныстыру. | Өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады. | Қоғамдық орындарда мінез-құлық ережелерін сақтайды. Өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай біледі. | III деңгей |

**2023 - 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Жоламан Рауан

Баланың туған жылы, күні: 09.10.2018ж.

Білім беру ұйымы (балабақша): «Гүлдер» балабақшасы

Топ: «Ақбидай» ересек тобы

| | | | | |
|--|---|---|---|--|
| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
| Физикалық қасиеттері | Бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табуды үйрету. | Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын ішінара сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді. | Ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады. | III деңгей |
| Коммуника тивтік дағдылары | Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру. | Өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды ішінара айтады. | Мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтады. Кейіпкердің ерекшеліктерін жеткізу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады.сөздерге дыбыстық талдау жасайды. | III деңгей |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы білімдерін қалыптастыру. | Қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады. | Жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді.«Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді. | III деңгей |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Ұқыпты жұмыс жасай алады: желімнің қалдықтарын сұртуге майлықты пайдалануды қалыптастыру. | Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді. | Тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес кимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді. Бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі. ою-өрнектермен қазақтың ұлттық киімдерін салады. | III деңгей |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіру. | Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін ішінара білдіреді. | Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді. Өсімдіктерді бақылап, себеп-салдарлық байланыстарды ажыратады. | III деңгей |

**2023 - 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Оразали Раяна
Баланың туған жылы, күні: 14.09.2018ж.
Топ: «Ақбидай» ересек тобы

| | | | | |
|--|--|--|--|------------|
| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды |
| Физикалық қасиеттері | Дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын ояту. | Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді жалғастыру. | Ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді. әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді. | III-деңгей |
| Коммуникативтік дағдылары | Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту. | Бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыру. | Ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды ішнара айтады. Артикуляциялық жаттығуларды жасауға талпынады. әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды ішнара дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша жауап береді: | III-деңгей |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | Заттарды зерттеуге қызығушылықты ояту, жаңаны тануға, өзіне сенімділікке баулу. | Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтау. | Әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы).геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды. | III-деңгей |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыруға талпыну. | Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуды жалғастыру. | Отбасы мүшелерін жақсы көреді, оларға алғыс айтады, сыпайы сөйлейді. бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі. Ұжымдық жұмыстарды орындайды, ойдан сурет салады | III-деңгей |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Отбасына, туған өлкесіне, Отанға деген сүйіспеншілікке, ересектерге құрмет көрсете білуге, кішілерге жанашыр болуға тәрбиелеу. | Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін үйрету. | Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады. Өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай біледі. | III-деңгей |

**2023 - 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Хожамет Инкар
Баланың туған жылы, күні: 02.11.2018ж.

Топ: «Ақбидай» ересек тобы

| | | | | |
|--|--|--|---|--|
| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
| Физикалық қасиеттері | Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік таныта білуді үйрету. | Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді. | Ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді | III-деңгей |
| Коммуникативтік дағдылары | Заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруді меңгерту. | Дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды ішінара жаңғырту. | Қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындайды | II-деңгей |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | Түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендуді үйрету. | Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды жалғастыру. | Әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) | II-деңгей |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Балаларға арналған музыкалық аспаптарды ажырата және атай білуге үйрету. | Бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттеу. | Жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқарады: | II-деңгей |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіруге үйрету. | Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады. | Өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады: | II-деңгей |

**2023 - 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Ялит Нұрасыл

Баланың туған жылы, күні: 13.11.2018 ж.

Білім беру ұйымы (балабақша): «Гүлдер» балабақшасы

Топ: «Ақбидай» ересек тобы

| | | | | |
|--|--|---|--|--|
| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
| Физикалық қасиеттері | Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуды үйрету. | Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге ықпал жасау. | Гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды | III-деңгей |
| Коммуникативтік дағдылары | Суреттер бойынша таныс шығармаларды атайды, олар бойынша сұрақтарға жауап беруді меңгерту. | Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдау. | Әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап береді | II-деңгей |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | Кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге үйрету. | Қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнату. | Геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды | II-деңгей |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындай білуге, жануарлардың қимылдарын ұқсата алуын меңгерту. | Әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындату. | Таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды | II-деңгей |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіруді меңгерту. | Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды жалғастыру. | Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді. | II-деңгей |

2023 - 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Жанбирбай Ибраһим
Баланың туған жылы, күні: 02.12.2018 ж.
Топ: «Ақбидай» ересек тобы

| | | | | |
|--|--|--|---|--|
| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
| Физикалық қасиеттері | Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады, спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсіндіру. | Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді; және спорттық ойындардың ережелерін сақтау. | Салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді | III -деңгей |
| Коммуникативтік дағдылары | Берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды, оларға жауап береді | Сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстыра айтуды жалғастыру. | Сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданады | II -деңгей |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | Пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастырады және тандайды. | Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажырату. | Геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды | III -деңгей |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Қағаздың қасиеттерін біледі; қарындашты дұрыс ұстай алады. (үш саусақпен) | Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды. | Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды | II -деңгей |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды. | Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіру. | Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады | III -деңгей |

**2023 - 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Жарылғас Әмира

Баланың туған жылы, күні: 11.09.2018 ж.

Білім беру ұйымы (балабақша): «Гүлдер» балабақшасы

Топ: «Ақбидай» ересек тобы

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
| Физикалық қасиеттері | Жеке бас гигиенасының алғашқы дағдыларын меңгерту. | Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді. | Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді | III -деңгей |
| Коммуникативтік дағдылары | Дыбысқа және оның дереккөздеріне назар аударады,былдырлайды және дыбыстарға еліктейді. | Дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды ішінара жаңғырту. | Туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтады | III –деңгей |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | Заттарды есте сақтауға және іздеуге қабілетін жалғастыру. | Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды жалғастыру. | Қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады | II -деңгей |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Ересек адаммен көңілді ойын ойнағанда қуанады. | Бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттеу. | Қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады | III –деңгей |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Дербестік танытады;киінеді,жуынады ұқыптылыққа ұмтылады. | Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін айту. | Өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады | II -деңгей |

**2023 - 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Сисенбек Айым

Баланың туған жылы, күні: 14.09.2018ж.

Білім беру ұйымы (балабақша): «Гүлдер» балабақшасы

Топ: «Ақбидай» ересек тобы

| | | | | |
|--|--|---|---|--|
| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
| Физикалық қасиеттері | Ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын сақтауды үйрету. | Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді. | Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді | II-деңгей |
| Коммуникативтік дағдылары | Жаңа сөздерге еліктейді , таныс заттардың және қимылдардың жеңілдетілген атауларын алғашқы толық сөздерді айтуын үйрету. | Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беру. | Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады | II-деңгей |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | Ересектердің көрсетуі- мен өсімдіктерді күтіп баптау бойынша қарапайым еңбек дағдыларын орындай алады. | Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін ажырату. | Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды | II-деңгей |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыруды үйрету | Ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындауды жалғастыру. | Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады | II-деңгей |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды. | Өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады. | Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, Ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады | II-деңгей |

**2023 - 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Наурыз Дариға

Баланың туған жылы, күні: 22.12.2018ж.

Білім беру ұйымы (балабақша): «Гүлдер» балабақшасы

Топ: «Ақбидай» ересек тобы

| | | | | |
|--|--|---|---|--|
| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
| Физикалық қасиеттері | Ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын қалыптастыру. | Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтау. | Доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады | III-деңгей |
| Коммуника тивтік дағдылары | Жақсы таныс шығармаларды көрнекі құралдарсыз тыңдай алады. | Сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстыруды айтуды жалғастыру. | Өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады | III-деңгей |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | Түстердің атауларын дұрыс қолдануды игерту. | Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажырату. | Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады | II-деңгей |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Жалпақ дөңгелек пішіндерді мүсіндеуді үйрету. | Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды. | Ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада - әуендерді ойнайды | II-деңгей |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Қоршаған орта және экологиялық сауаттылығы дамыту. | Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруді жаслғастыру. | Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады | II-деңгей |

**2023 - 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Юсупбег Мөлдір

Баланың туған жылы, күні: 17.10.2019 ж.

Білім беру ұйымы (балабақша): «Гүлдер» балабақшасы

Топ: «Ақбидай» ересек тобы

| | | | | |
|--|---|--|---|--|
| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
| Физикалық қасиеттері | Еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге, қатармен жүруге, кеглидің арасынан өтуге машықтандыру. | Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруді жалғастыру. | Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және қарқынмен жүгіреді | III-деңгей |
| Коммуника тивтік дағдылары | Ішінара қызығушылық танытады. | Кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыру. | Сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады | III-деңгей |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | Салыстырады, бірақ өлшемін ескермейді, заттарды ұқыптылықпен орындауды жалғастыру | Екі затты ұзындығы, ені және бийктігі, жуандығы бойынша салыстыру. | Қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады | III-деңгей |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Суретті ұқыпты салуға тырысады, қалам қылқаламдармен жұмыс жасауды жалғастыру. | Әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізуді жалғастыру. | Қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады | III-деңгей |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Қазақ халқының қарапайым би қимылдарын үйрету.. | Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге үйрету. | Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі | III-деңгей |

**2023 - 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Жұмабай Әли

Баланың туған жылы, күні: 08.04.2018ж.

Білім беру ұйымы (балабақша): «Гүлдер» балабақшасы

Топ: «Ақбидай» ересек тобы

| | | | | |
|--|---|--|---|------------|
| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды |
| Физикалық қасиеттері | Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын игерту. | Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді. | Қызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді: | III-деңгей |
| Коммуникативтік дағдылары | Заттардың негізгі түстерін, пішінін, көлемін сипатын ажырату. | Дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды ішінара жаңғыртады. | Кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырады | III-деңгей |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | Музыкаға сәйкес жүре біледі, не енуді, ролін сомдауды жалғастыру. | Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды жалғастыру. | Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап береді | III-деңгей |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Жаңа сөздерге еліктейді, таныс заттардың қимылдардың жеңілдетілген атуларын алғашқы сөздерді қолдану. | Бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттеу | Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын біледі | III-деңгей |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады | Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін айтады. | Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды | III-деңгей |

**2023 - 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Михайл Айзере
Баланың туған жылы, күні: 06.12.2018ж.

Білім беру ұйымы (балабақша): «Гүлдер» балабақшасы

Топ: «Ақбидай» ересек тобы

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
| Физикалық қасиеттері | Ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын қалыптастыру. | Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру. | Өз-өзіне қызмет ішінара көрсете алады. Гигиеналық шараларын қолданады. Ойындарда физикалық қасиеттерді жылдамдықты күш, шыдамдылық икемділікті сақтайды. | III-деңгей |
| Коммуникативтік дағдылары | Жануарлардың дыбыстарына еліктейді, су асты тіршілік иелеріне деген қызығушылығын арттыру. | Кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыру. | Әр-түрлі жылдамдықпен баяу жылдам орташа қарқындықпен ішінара жүгіре алады. | III-деңгей |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | Құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен құрастыруды үйрету. | 5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға талпыну. | Өз ойын жеткізеді, өз пікірін айтады. Кей кездері кітапқа деген қызығушылығы туады. Рөлдерді сомдауға тырысады. | III-деңгей |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Музыкалық шығармалардың сипатын (баяу және көңілді әндерді) ажыра алуды үйрету. | Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуды жалғастыру. | Көрнекілікке сүйене отырып қолдан бұйымдар жасайды. | III-деңгей |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын арттыру. | Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады. | Мемлекеттік мерекелердің маңыздылығын түсінеді. Оларға ішінара қатысады. Төрт түліктің пайдасын біледі. Оларды ажырата алады. | III-деңгей |

2023 - 2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Иса Мұхаммед

Баланың туған жылы, күні: 22.11.2018 ж.

Білім беру ұйымы (балабақша): «Гүлдер» балабақшасы

Топ: «Ақбидай» ересек тобы

| | | | | |
|--|--|---|--|--|
| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
| Физикалық қасиеттері | Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруді жалғастыру. | Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтау. | Заттардың арасымен төрттағандап жүріп өте алады. Әр-түрлі жылдамдықпен баяу жылдам орташа қарқындылықпен жүгіре алады. | III-деңгей |
| Коммуникативтік дағдылары | Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтқызу. | Сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстыруды айту | Әңгімені ересектердің көмегі арқылы ғана айтады. Негізгі ойды дұрыс тұжырымдай алмайды, ойын толық жеткізе алмайды. Тілінде кедергі бар. | III-деңгей |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | «бір», «көп», «биік», «аласа», «жақын», «алыса» ұғымдарын ажырату. | Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажырату. | Түстерді ажырата алады.. Шамамен заттардың өсу кемуін орналастыруға тырысады.10-ға дейін тура және кері ішнара санайды | II-деңгей |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білу. | Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды. | Шынайы бейнесіне қарап, ойдан пішіндерімен өлшемі әр түрлі заттарды мүсіндейді.Қайшымен желімді дұрыс қолданады.Көрнекілікке сүйене отырып қолдан бұйымдар жасайды | II-деңгей |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды. | Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін айтады. | Айналадағы заттар ойыншықтар адамның еңбегімен келетінін біледі. Мемлекеттік рәміздерді біледі. Мемлекеттік мерекелердің мағыздылығын түсінеді.. | III-деңгей |

2023 - 2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Хусайн Айкөркем

Баланың туған жылы, күні: 03.12.2018 ж.

Білім беру ұйымы (балабақша): «Гүлдер» балабақшасы

Топ: «Ақбидай» ересек тобы

| | | | | |
|--|--|--|---|--|
| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
| Физикалық қасиеттері | Нұсқау бойынша саптық жаттығуларды өздігінен орындау. | Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді жалғастыру. | Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын біледі | II-деңгей |
| Коммуникативтік дағдылары | Әңгімелерді тыңдайды, жақсы деңгейде мазмұндау. | Бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастырады. | Бір-бірімен, ересектермен сөйлеседі | II-деңгей |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | Қарапайым математикалық ұғымдары жақсы дамыту. | Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтау. | Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын ішара анықтайды | II-деңгей |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Сурет салу техникасы жақсы дамыған. Қайшыны, желімді пайдаланады. Жапсыру техникасы жақсы. | Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуды жалғастыру. | Әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды | II-деңгей |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Табиғаттағы өзін-өзі ұстау ережесі жақсы дамыту | Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін үйрету. | Көлік құралдарын атайды | II-деңгей |

**2023 - 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Ерболотұлы Мұхаммедәли

Баланың туған жылы, күні: 16.09.2018ж.

Білім беру ұйымы (балабақша): «Гүлдер» балабақшасы

Топ: «Ақбидай» ересек тобы

| | | | | |
|--|---|--|---|--|
| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
| Физикалық қасиеттері | Нұсқау бойынша саптық жаттығуларды өздігінен орындайды. | Доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады. | Жеке бас гигиенасы бастапқы қалыпын сақтайды. Жаттығулардың бастапқы техникасын меңгерген.. | III-деңгей |
| Коммуникативтік дағдылары | Зат есімдерді, есімдіктерді тістікпен байланыстыра алады;-қысқа тақпақтарды, өлеңдерді айтқызу. | Туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айту. | Ересектердің сөзін тыңдайды, таныс ертегілерді түсінеді | III-деңгей |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеу. | Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін ажыратуды жалғастыру. | Геометриялық пішіндерді ажырата алады Қоршаған орта және экологиялық сауаттылығы дамыған. | III-деңгей |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Қағаздың қасиеттерін біледі сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерін айту. | Ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнау. | Өзінің және басқа баланың жұмыстарын бағалайды. Шығармашылық қабілеті жақсы дамыды. | III-деңгей |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Табиғаттағы өзін өзі ұстау ережесі жақсы дамыту. Айналаға ұқыптылықпен қарайды . | Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады. | Табиғатта өзін өзі ұстау ережесін біледі дамыған. | III-деңгей |

**2023 - 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Асан Уалихан

Баланың туған жылы, күні: 01.10.2018ж.

Білім беру ұйымы (балабақша): «Гүлдер» балабақшасы

Топ: «Ақбидай» ересек тобы

| | | | | |
|--|--|--|---|--|
| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
| Физикалық қасиеттері | Негізгі қимылдардың түрлерін игеруге дағдыландыру. | Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруді жалғастыру. | Жеке бас гигиенасы бастапқы қалыпын жақсы сақтайды. Жаттығулардың бастапқы техникасын меңгерген.. | III-деңгей |
| Коммуникативтік дағдылары | Қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса білуге үйрету. | Кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыру. | Таныс ертегілердің мазмұнын орташа деңгейде айтады. Үлгі бойынша шағын әңгіме айтады | III-деңгей |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | Табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерді игерту. | Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыру. | Геометриялық пішіндерді орташа деңгейде ажырата алады. Табиғатта өзін өзі ұстау ережесін біледі | III-деңгей |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстыруға үйрету. | Әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізуді жалғастыру. | Мүсіндеудің техникалық дағдыларын біледі және қолданады | III-деңгей |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Шама бойынша заттардың әртүрлі болатыны туралы түсінік беру. | Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруді. | Қоршаған орта және экологиялық сауаттылығы дамыған жақсы деңгейде | III-деңгей |

**2023 - 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Тәжімағанбет Халима
Баланың туған жылы, күні: 02.11.2018ж.
Білім беру ұйымы (балабақша): «Гүлдер» балабақшасы
Топ: «Ақбидай» ересек тобы

| | | | | |
|--|--|---|---|--|
| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
| Физикалық қасиеттері | Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді. | Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді. | Жеке бас гигиенасы бастапқы қалыпын жақсы сақтайды. Жаттығулардың бастапқы техникасын меңгерген.. | III-деңгей |
| Коммуникативтік дағдылары | Зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдануды жалғастыру. | Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беру. | Таныс ертегілердің мазмұнын орташа деңгейде айтады. Үлгі бойынша шағын әңгіме айтады | III-деңгей |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыру. | Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін ажырату. | Геометриялық пішіндерді орташа деңгейде ажырата алады. Табиғатта өзін өзі ұстау ережесін біледі | III-деңгей |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Өзі құраған құрылысымен ойнайды және нені құрағанын айтқызу. | Ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындау. | Бояулар мен жұмыс жасаудың бастапқы техникасын игерген | III-деңгей |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Үй жануарлары мен жабайы жануарларды таныту.. | Өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады. | Қоршаған орта және экологиялық сауаттылығы дамыған жақсы деңгейде | III-деңгей |

**2023 - 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Мажит Алтынай

Баланың туған жылы, күні: 10.08.2018ж.

Білім беру ұйымы (балабақша): «Гүлдер» балабақшасы

Топ: «Ақбидай» ересек тобы

| | | | | |
|--|--|--|---|--|
| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
| Физикалық қасиеттері | Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту. | Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді жалғастыру. | Жеке бас гигиенасы бастапқы қалыпын жақсы сақтайды. Жаттығулардың бастапқы техникасын меңгерген.. | III-деңгей |
| Коммуника тивтік дағдылары | Белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолдануға үйрету. | Бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастырады. | Таныс ертегілердің мазмұнын орташа деңгейде айтады. Үлгі бойынша шағын әңгіме айтады | III-деңгей |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | Суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атай білуге үйрету. | Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды жалғастыру. | Геометриялық пішіндерді орташа деңгейде ажырата алады. Табиғатта өзін өзі ұстау ережесін біледі | III-деңгей |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Музыкалық аспаптарды атауға үйрету;(сылдырмақ, барабан, домбыра); | Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуды жалғастыру. | Бояулар мен жұмыс жасаудың бастапқы техникасын игерген | III-деңгей |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Кішілерге жанашыр болуға тәрбиелеу; еңбектің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау. | Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі. | Қоршаған орта және экологиялық сауттылығы дамыған жақсы деңгейде | III-деңгей |

**2023 - 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Нұралы Айзада

Баланың туған жылы, күні: 23.10.2018ж.

Білім беру ұйымы (балабақша): «Гүлдер» балабақшасы

Топ: «Ақбидай» ересек тобы

| | | | | |
|--|---|--|--|--|
| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
| Физикалық қасиеттері | Еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге, қатармен жүруге, кеглидің арасынан өтуге шықтандыру. | Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруді жалғастыру. | Нұсқау бойынша саптық жаттығуларды өздігінен орындайды. | III-деңгей |
| Коммуникативтік дағдылары | Ішінара қызығушылық танытады. | Кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыру. | Зат есімдерді, есімдіктерді етістікпен байланыстыра алады, қысқа тақпақтарды, өлеңдерді жатқа біледі | II-деңгей |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | Салыстырады, бірақ өлшемін ескермейді, заттарды ұқыптылықпен орындауды жалғастыру. | Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыру. | Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды | II-деңгей |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Суретті ұқыпты салуға тырысады, үйге ағаш тау сынды заттарды қызыға сызады. | Әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізуді жалғастыру. | Қағаздың қасиеттерін біледі, сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерін біледі | II-деңгей |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Қазақ халқының қарапайым би қимылдарын үйрету. | Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді. | Табиғаттағы өзін өзі ұстау ережесі жақсы дамыған. Айналаға ұқыптылықпен қарайды | III-деңгей |

**2023 - 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Абилхайыр Айқын

Баланың туған жылы, күні: 25.12.2018ж.

Білім беру ұйымы (балабақша): «Гүлдер» балабақшасы

Топ: «Ақбидай» ересек тобы

| | | | | |
|--|---|---|---|--|
| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
| Физикалық қасиеттері | Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту. | Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтау. | Жеке бас гигиенасы бастапқы қалыпын сақтайды. Жаттығулардың бастапқы техникасын меңгерген.. | III-деңгей |
| Коммуника тивтік дағдылары | Белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолдануға үйрету. | Сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырады. | Ересектердің сөзін тыңдайды, таныс ертегілерді түсінеді | III-деңгей |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | Суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атай білуге үйрету. | Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді. | Геометриялық пішіндерді ажырата алады Қоршаған орта және экологиялық сауаттылығы дамыған. | III-деңгей |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Музыкалық аспаптарды атауға үйрету;(сылдырмақ, барабан, домбыра); | Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды. | Өзінің және басқа баланың жұмыстарын бағалайды.Шығармашылық қабілеті жақсы дамыды. | III-деңгей |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Кішілерге жанашыр болуға тәрбиелеу; еңбектің нәтижесінеқұрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау. | Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіру. | Табиғатта өзін өзі ұстау ережесін біледі дамыған. | III-деңгей |

**20243- 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Қонысбекқызы Инабат
Баланың туған жылы, күні: 29.05.2019 ж.
Топ: «Ақбидай» ересек тобы

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
| Физикалық қасиеттері | Ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын қалыптастыру. | Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді. | Ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді. әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді. | III-деңгей |
| Коммуникативтік дағдылары | Белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолдануға үйрету. | Дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды ішінара жаңғыртады. | Ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды ішнара айтады. Артикуляциялық жаттығуларды жасауға талпынады. әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды ішнара дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша жауап береді: | III-деңгей |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | Түстердің атауларын дұрыс қолдануды игерту. | Кеністіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды жалғастыру. | Әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы). геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды. | III-деңгей |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Жалпақ дөңгелек пішіндерді мүсіндеуді үйрету. | Бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттеу. | Отбасы мүшелерін жақсы көреді, оларға алғыс айтады, сыпайы сөйлейді. бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі. Ұжымдық жұмыстарды орындайды, ойдан сурет салады | III-деңгей |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Қоршаған орта және экологиялық сауаттылығы дамыту. | Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін айту. | Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады. Өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай біледі. | III-деңгей |

2023 - 2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Мұратұлы Мадияр
Баланың туған жылы, күні: 07.11.2018ж.
Топ: «Ақбидай» ересек тобы

| | | | | |
|--|---|--|---|--|
| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
| Физикалық қасиеттері | Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын игерту. | Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді. | Қызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді: | III-деңгей |
| Коммуникативтік дағдылары | Заттардың негізгі түстерін, пішінін, көлемін сипатын ажырату. | Дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды ішінара жаңғыртады. | Кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырады | III-деңгей |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | Музыкаға сәйкес жүре біледі, не енуді, ролін сомдауды жалғастыру. | Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды жалғастыру. | Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап береді | III-деңгей |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Жаңа сөздерге еліктейді, таныс заттардың қимылдардың жеңілдетілген атуларын алғашқы сөздерді қолдану. | Бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттеу | Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын біледі | III-деңгей |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады | Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін айтады. | Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды | III-деңгей |

**2023 - 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Даниярқызы Айзере

Баланың туған жылы, күні: 07.08.2019ж.

Білім беру ұйымы (балабақша): «Гүлдер» балабақшасы

Топ: «Ақбидай» ересек тобы

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
| Физикалық қасиеттері | Ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын қалыптастыру. | Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру. | Өз-өзіне қызмет ішінара көрсете алады. Гигиеналық шараларын қолданады. Ойындарда физикалық қасиеттерді жылдамдықты күш, шыдамдылық икемділікті сақтайды. | III-деңгей |
| Коммуникативтік дағдылары | Жануарлардың дыбыстарына еліктейді, су асты тіршілік иелеріне деген қызығушылығын арттыру. | Кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыру. | Әр-түрлі жылдамдықпен баяу жылдам орташа қарқындықпен ішінара жүгіре алады. | III-деңгей |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | Құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен құрастыруды үйрету. | 5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға талпыну. | Өз ойын жеткізеді, өз пікірін айтады. Кей кездері кітапқа деген қызығушылығы туады. Рөлдерді сомдауға тырысады. | III-деңгей |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Музыкалық шығармалардың сипатын (баяу және көңілді әндерді) ажыра алуды үйрету. | Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуды жалғастыру. | Көрнекілікке сүйене отырып қолдан бұйымдар жасайды. | III-деңгей |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын арттыру. | Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады. | Мемлекеттік мерекелердің маңыздылығын түсінеді. Оларға ішінара қатысады. Төрт түліктің пайдасын біледі. Оларды ажырата алады. | III-деңгей |

**2023 - 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Бекмырза Исмаил
Баланың туған жылы, күні: 29.05.2019ж.
Топ: «Ақбидай» ересек тобы

| | | | | |
|--|--|---|--|--|
| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
| Физикалық қасиеттері | Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруді жалғастыру. | Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтау. | Заттардың арасымен төрттағандап жүріп өте алады. Әр-түрлі жылдамдықпен баяу жылдам орташа қарқындықпен жүгіре алады. | III-деңгей |
| Коммуникативтік дағдылары | Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтқызу. | Сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстыруды айту | Әңгімені ересектердің көмегі арқылы ғана айтады. Негізгі ойды дұрыс тұжырымдай алмайды, ойын толық жеткізе алмайды. Тілінде кедергі бар. | III-деңгей |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | «бір», «көп», «биік», «аласа», «жақын», «алыса» ұғымдарын ажырату. | Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажырату. | Түстерді ажырата алады.. Шамамен заттардың өсу кемуін орналастыруға тырысады.10-ға дейін тура және кері ішнара санайды | II-деңгей |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білу. | Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды. | Шынайы бейнесіне қарап, ойдан пішіндерімен өлшемі әр түрлі заттарды мүсіндейді.Қайшымен желімді дұрыс қолданады.Көрнекілікке сүйене отырып қолдан бұйымдар жасайды | II-деңгей |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды. | Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін айтады. | Айналадағы заттар ойыншықтар адамның еңбегімен келетінін біледі. Мемлекеттік рәміздерді біледі. Мемлекеттік мерекелердің мағыздылығын түсінеді.. | III-деңгей |