

**2024-2025 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні Сансызбай Перизат

Баланың туған жылы, күні: 09.05.2021ж

Білім беру ұйымы (балабақша): «Гүлдер» балабақшасы

Тобы: ортаңғы топ «Түймедақ»

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:
Физикалық қасиеттері	Бір-бірден, шеңберге қайта тұруды, саптағы өз орнын табуды үйрету.	Спорттық ойындар мен жаттығуларды және тапсырмаларды мұқият орындауға дағдыландыру.	Қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді	III-ДЕҢГЕЙ
Коммуникативтік дағдылары	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру	Таныс шығармалардан үзінді сахналай білуге,,дауыс күшін өзгертіп,түрлі интонацияда дыбыстай білуге жаттықтыру.	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады	II-ДЕҢГЕЙ
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Оң және сол қолдарын ажыратуға үйрету.	Өз бетінше табиғи материалдардан түрлі заттар дайындау,конструктордан құрылыс құрастыру.	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады	II-ДЕҢГЕЙ
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Ермексазды алақанға салып тік және дөңгелетіп есуге үйрету.	Үлгі бойынша пішінін,пропорциясын ескере отырып,өз бетінше сурет салуын,қайшыны дұрыс ұстай білуін қалыптастыру.	суретті ұқыпты салуға тырысады	II-ДЕҢГЕЙ
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересектерге көмек көрсетуге ынталандыру.	Қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды,ұлттық киімдер мен әшекейлердің аттарын ажыратып атай білуін,әскердің міндеті туралы түсініктерін дамыту.	әдептілік танытады: амандасады, қоштасады, көмектескені үшін алғыс айтады	II-ДЕҢГЕЙ

2024-2025 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ерғали Інжу

Баланың туған жылы, күні: 30.05.2021ж

Білім беру ұйымы (балабақша): «Гүлдер» балабақшасы

Тобы: ортаңғы топ «Түймедақ»

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды ойын түрінде үйрету.	Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұра білуді, түрлі тапсырмаларды орындауды үйретуді жалғастыру.	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүреді	Ш деңгейі
Коммуникативтік дағдылары	Таныс ойыншықтарды, жемістерді, көкөністерді 2-3 сөзден тұратын жай сөйлеммен сипаттауға үйрету.	Шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндай білуге талпындыру.	зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолданады	Ш деңгейі
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді ажырату.	Сандарды ретімен атап, жабайы аңдардың аттарын ажыратып атауды үйретуді жалғастыру.	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады.	Ш деңгейі
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қолында еркін ұстауға үйрету.	Сурет салу техникасын және қайшыны дұрыс ұстауды үйретуді.	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген.	Ш деңгейі

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелері туралы әңгімелеу арқылы оларға өзінің қарым-қатынасын білдіре білуге үйрету.	Әскердің міндеті туралы түсінігін,өлі табиғат объектілерін ажыратып атаай білуін дамыту.	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие	Ш деңгей
---	--	--	---	-----------------

**2024-2025 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Жетербай Алихан

Баланың туған жылы, күні: 03.07.2021ж

Білім беру ұйымы (балабақша): «Гүлдер» балабақшасы

Тобы: Тобы: ортаңғы топ «Түймедақ»

Қүзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді):
Физикалық қасиеттері	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік таныту.	Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игеру.	қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді	Ш деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырата алады.	Үлгі бойынша әңгіме құрастыруға,шағын ертегілерді мазмұндап, сахналауға, дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады	Ш деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруға үйрету.	Теңдік пен теңсіздік ұғымдарын және қағаздан көлемді пішіндер жасау қабілеттерін дамыту.	сөздерді дұрыс және анық айтады, әннің сипатын береді (көңілді, мұңды, ойнақы, әуенді)	Ш деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бормен асфальтқа, таяқпен құмға сурет салуды үйрету.	Өз бетімен сурет салуға, қайшыны дұрыс ұстауға, түрлі тәсілдерді пайдаланып мүсіндей білуге жаттықтыру.	сөздерді дұрыс және анық айтады, әннің сипатын береді (көңілді, мұңды, ойнақы, әуенді)	Ш деңгей

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы ажыратуды қалыптастыру.	Киіз үйдің құрлысы, ұлттық киімдер мен әшекейлердің аттарын ажыратып атауға дағдыландыру.	тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық танытады.	Ш деңгей
---	--	---	---	-----------------

**2024-2025 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Избасар Алаш

Баланың туған жылы, күні: 15.04.2021ж

Білім беру ұйымы (балабақша): «Гүлдер» балабақшасы

Тобы: ортаңғы топ «Түймедақ»

Күзиреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:
Физикалық қасиеттері	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады.	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын, екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруға дағдыландыру.	қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді	Ш деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Дыбыстарды дұрыс, анық айту арқылы тақпақ өлеңді жатқа, мәнерлеп айта алады.	Сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсіндіру.	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады	Ш деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Үлгіге қарап көп-аз ұғымдарын ажырата алады.	5 көлемінде санай білуге, сандарды ретімен айта білуге ынталандыру. Жеке бөліктерді жапсыра білуге жаттықтыру.	сөздерді дұрыс және анық айтады, әннің сипатын береді (көңілді, мұңды, ойнақы, әуенді)	Ш деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу	Дөңгелек, ұзын пішінді сыртына шығармай бояй	Жеке бөліктерді жапсыра білуге, қайшыны дұрыс	сөздерді дұрыс және анық айтады, әннің сипатын береді	Ш деңгей

іс-әрекетінің дамуы	алады, ермексазбен өздік жұмыс жасай алады, шаршының суретін қағаз бетіне жабыстыра алады.	ұстауға, ыдыстардың, жануарлардың суретін сала білуге жаттықтыру.	(көңілді, мұңды, ойнақы, әуенді)	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелерінің рөлін сомдап, есімдерін атай алады.	Бағдаршамның белгілері, көшеде өзін дұрыс ұстауды және табиғаттағы ауа-райының маусымдық өзгерістерін ажыратып атай білуді үйретуді жалғастыру.	тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық танытады.	Ш деңгей

2024-2025 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Хусайн Балнұр

Баланың туған жылы, күні: 24.02.2021ж

Білім беру ұйымы (балабақша): «Гүлдер» балабақшасы

Тобы: ортаңғы топ «Түймедақ»

Қүзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:
Физикалық қасиеттері	Бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады.	Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруды, түрлі тапсырмаларды орындап, сапта өз орнын таба білуді қалыптастыру.	еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады	II деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.	Жалпы мағыналас сөздерді қолдануын үйретуді жалғастыру.	тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуға ішінара қызығушылық танытады	II деңгей

Танымдық және зияткерлік дағдылары	Оң және сол қолдарын ажырата алады.	Қағаздан көлемді пішіндер жасауды, қарапайым тәжірибеге қызығушылық таныту қабілеттерін дамыту.	Түстерді ажыратады санауды геометриялық пішіндерді атайды	II деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түстерді таниды, алақанға салып тік және дөңгелетіп есе біледі.	Өз бетінше сурет салуға, түрлі пішіндегі заттарды мүсіндеуге, қайшыны дұрыс ұстап, пайдалана білуге ынталандыру.	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады	II деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді.	Киіз үйдің құрлысы, ұлттық киімдер мен әшекейлердің және өлі табиғат объектілерінің аттарын атап ажырата білуге дағдыландыру.	туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді меңгерген.	II деңгей

**2024-2025 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Нұралы Алмат

Баланың туған жылы, күні: 22.06.2021ж

Білім беру ұйымы (балабақша): «Гүлдер» балабақшасы

Тобы: ортаңғы топ «Түймедақ»

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:
Физикалық қасиеттері	Дене жаттығуларын қызығушылықпен орындай алады.	Спорттық ойындар мен жаттығуларды және тапсырмаларды мұқият орындауға дағдыландыру.	еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады	II деңгей
Коммуникативтік	Ертегілерді сахналай	Сан есімдерді ретімен	тақпақтарды, өлеңдерді	II деңгей

дағдылары	алады.	атауға, оларды зат есімдермен жекеше және көпше түрде байланыстыра білуге, дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстауға үйретуді жалғастыру.	мәнерлеп жатқа айтуға ішінара қызығушылық танытады	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Құрылыс материалдарын көлемі, пішіні бойынша топтастыра алады.	Өз бетінше табиғи материалдардан түрлі заттар дайындау, конструктордан құрылыс құрастыру.	Заттардың ұзындығы, ені, биіктігін салыстырады, бірақ өлшемін ескермейді	II деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қимылдарды музыканың басталу сәтінен аяқталғанға дейін орындай алады.	Үлгі бойынша сурет сала білу, түрлі тәсілдермен мүсіндеу және дөңгелек пішіндерді қия білу қабілеттерін дамыту.	Музыканы тыңдау дағдыларын меңгерген	II деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қарапайым тәжірибелерге қызығушылық таныта алады.	Бағдаршамның белгілері туралы түсініктерін қалыптастыру.	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	II деңгей

**2024-2025 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Наврузбай Даяна

Баланың туған жылы, күні: 31.05.2021

Білім беру ұйымы (балабақша): «Гүлдер» балабақшасы

Тобы: ортаңғы топ «Түймедақ»

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:
Физикалық қасиеттері	Жаттығуларды жасауда, соның ішінде жүгіру,	Дене жаттығуларын қызығушылықпен орындауға	жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын	II деңгей

	секіру, көңіл-күйін көтеріп жүруді, өзін дұрыс ұстап жүруді біледі.	талпындыру.	меңгерген, еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады	
Коммуникативтік дағдылары	Барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстай білуге жаттықтыру.	Ойдан әңгіме құрастыруға, ертегілерді сахналауға ынталандыру.	барлық сөз таптарын қолдануға ішінара қызығушылық танытады	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде сандарды тура және кері санауға, кеңістікті бағдарлай білуге ынтасын арттыру	Кеңістікті, уақытты бағдарлай білуге, жануарлардың аттарын атай білуге ынталандыру.	Түстерді ажыратады санауды геометриялық пішіндерді атайды	II деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Көкөніс пен жемістердің суретін өз бетінше салып, таза бояуға жаттықтыру.	Сурет салуға, мүсіндеуге, қайшымен жұмыс жасауға дағдыландыру.	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады	II деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзі туған елді мекенін, туған жерін атап беру арқылы сөйлеу мәнерін, тілін дамыту.	Киіз үйдің құрлысы, ұлттық киімдер мен әшекейлердің аттарын ажыратып атауға дағдыландыру.	туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді меңгерген.	II деңгей

**2024-2025 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Тлеген Каусар

Баланың туған жылы, күні: 30.03.2021

Білім беру ұйымы (балабақша): «Гүлдер» балабақшасы

Тобы: ортаңғы топ «Түймедақ»

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:
Физикалық қасиеттері	Бір-бірден, шеңберге қайта	Екеуден, үшеуден қатарға қайта	Спорттық жаттығуларды	II деңгей

	тұрады, саптағы өз орнын табады.	тұруды, түрлі тапсырмаларды орындап, сапта өз орнын таба білуді қалыптастыру.	орындаудың бастапқы техникасын қалыптастыруды меңгерту	
Коммуникативтік дағдылары	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.	Жалпы мағыналас сөздерді қолдануын үйретуді жалғастыру.	Әңгімені құра алу мен құрастыруды үйрету. Сөздік қоры мен тіл байлығын дамыту	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Оң және сол қолдарын ажырата алады.	Қағаздан көлемді пішіндер жасауды, қарапайым тәжірибеге қызығушылық таныту қабілеттерін дамыту.	Түстерді ажыратуды, санауды геометриялық пішіндерді ажыратуға дағдылау	II деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түстерді таниды, алақанға салып тік және дөңгелетіп есе біледі.	Өз бетінше сурет салуға, түрлі пішіндегі заттарды мүсіндеуге, қайшыны дұрыс ұстап, пайдалана білуге ынталандыру.	Түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндейді, ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады	II деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді.	Киіз үйдің құрлысы, ұлттық киімдер мен әшекейлердің және өлі табиғат объектілерінің аттарын атап ажырата білуге дағдыландыру.	Қарым- қатынас дағдыларын қалыптасқан, үй жануарлары мен жабайы жануарларды таниды	II деңгей

**2024-2025 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Тұрысбек Айбибі

Баланың туған жылы, күні: 30.03.2021ж

Білім беру ұйымы (балабақша): «Гүлдер» балабақшасы

Тобы: ортаңғы топ «Түймедақ»

Қүзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,	Қортынды (баланың даму
------------------------	--	---	---	-------------------------------

	дамыту, түзету іс-шаралары	шаралары	түзету іс-шаралары	деңгейі сәйкес келеді:
Физикалық қасиеттері	Бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады.	Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруды, түрлі тапсырмаларды орындап, сапта өз орнын таба білуді қалыптастыру.	Негізгі қимылдардың түрлерін игермеген, бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта ішінара жүгіреді.	I деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.	Жалпы мағыналас сөздерді қолдануын үйретуді жалғастыру.	Қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ішінара ауыса біледі, зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге ішінара айтады	I деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Оң және сол қолдарын ажырата алады.	Қағаздан көлемді пішіндер жасауды, қарапайым тәжірибеге қызығушылық таныту қабілеттерін дамыту.	табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсінеді, ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды ішінара салыстырады.	I деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түстерді таниды, алақанға салып тік және дөңгелетіп есе біледі.	Өз бетінше сурет салуға, түрлі пішіндегі заттарды мүсіндеуге, қайшыны дұрыс ұстап, пайдалана білуге ынталандыру.	мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстырады, өзі құраған құрылысымен ішінара ойнайды	I деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді.	Киіз үйдің құрлысы, ұлттық киімдер мен әшекейлердің және өлі табиғат объектілерінің аттарын атап ажырата білуге дағдыландыру.	Шама бойынша заттардың әртүрлі болатыны туралы түсінік айтады, . үй жануарлары мен жабайы жануарларды ішінара таниды	I деңгей

**2024-2025 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Тұрысбек Айбике

Баланың туған жылы, күні: 30.03.2021

Білім беру ұйымы (балабақша): «Гүлдер» балабақшасы

Тобы: ортаңғы топ «Түймедақ»

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс-шаралары	Қортынды (баланың даму деңгейi сәйкес келедi:
Физикалық қасиеттерi	Бiр-бiрден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады.	Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруды, түрлi тапсырмаларды орындап, сапта өз орнын таба бiлудi қалыптастыру.	жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретiн iшiнара сақтайды	II деңгей
Коммуникативтiк дағдылары	Тiлдегi барлық дыбыстарды анық айтады.	Жалпы мағыналас сөздердi қолдануын үйретудi жалғастыру.	iшiнара қызығушылық танытады	II деңгей
Танымдық және зияткерлiк дағдылары	Оң және сол қолдарын ажырата алады.	Қағаздан көлемдi пiшiндер жасауды, қарапайым тәжiрибеге қызығушылық таныту қабiлеттерiн дамыту.	қарама-қарсы тәулiк бөлiктерiн iшiнара бiледi	II деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу iс-әрекетiнiң дамуы	Түстердi таниды, алақанға салып тiк және дөңгелетiп есе бiледi.	Өз бетiнше сурет салуға, түрлi пiшiндегi заттарды мүсiндеуге, қайшыны дұрыс ұстап, пайдалана бiлуге ынталандыру.	еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге iшiнара талпынады	II деңгей
Әлеуметтiк-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересектерге көмек көрсетуге ынта бiлдiредi.	Киiз үйдiң құрлысы, ұлттық киiмдер мен әшекейлердiң және өлi табиғат объектiлерiнiң аттарын атап ажырата бiлуге дағдыландыру.	Өсiмдiктердiң пайдасын түсiнедi. Олардың пайдасы туралы әңгiмелеп беруде.	II деңгей

**2024-2025 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Еспан Ернұр

Баланың туған жылы, күні: 20.05.2021ж

Білім беру ұйымы (балабақша): «Гүлдер» балабақшасы

Тобы: Тобы: ортаңғы топ «Түймедақ»

Қүзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:
Физикалық қасиеттері	Бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады.	Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруды, түрлі тапсырмаларды орындап, сапта өз орнын таба білуді қалыптастыру.	Негізгі қимылдардың түрлерін игермеген, бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта ішінара жүгіреді.	I деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.	Жалпы мағыналас сөздерді қолдануын үйретуді жалғастыру.	Қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ішінара ауыса біледі, зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге ішінара айтады	I деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Оң және сол қолдарын ажырата алады.	Қағаздан көлемді пішіндер жасауды, қарапайым тәжірибеге қызығушылық таныту қабілеттерін дамыту.	табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсінеді, ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды ішінара салыстырады.	I деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түстерді таниды, алақанға салып тік және дөңгелетіп есе біледі.	Өз бетінше сурет салуға, түрлі пішіндегі заттарды мүсіндеуге, қайшыны дұрыс ұстап, пайдалана білуге ынталандыру.	мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстырады, өзі құраған құрылысымен ішінара ойнайды	I деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді.	Киіз үйдің құрлысы, ұлттық киімдер мен әшекейлердің және өлі табиғат объектілерінің аттарын атап ажырата білуге дағдыландыру.	Шама бойынша заттардың әртүрлі болатыны туралы түсінік айтады, үй жануарлары мен жабайы жануарларды ішінара таниды	I деңгей

2024-2025 оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сәндібай Қайыржан

Баланың туған жылы, күні: 11.07.2021ж

Білім беру ұйымы (балабақша): «Гүлдер» балабақшасы

Тобы: ортаңғы топ «Түймедақ»

Қүзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:
Физикалық қасиеттері	Бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады.	Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруды, түрлі тапсырмаларды орындап, сапта өз орнын таба білуді қалыптастыру.	Жаттығудың ережелерін игереді, әрі ережеге сай орындайды алуда	II деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.	Жалпы мағыналас сөздерді қолдануын үйретуді жалғастыру.	Сөздері түсінуді, сөз тіркестерін құрауды игерту	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Оң және сол қолдарын ажырата алады.	Қағаздан көлемді пішіндер жасауды, қарапайым тәжірибеге қызығушылық таныту қабілеттерін дамыту.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .	II деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түстерді таниды, алақанға салып тік және дөңгелетіп есе біледі.	Өз бетінше сурет салуға, түрлі пішіндегі заттарды мүсіндеуге, қайшыны дұрыс ұстап, пайдалана білуге ынталандыру.	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктері қалыптасқан(нүкте, сызық, ырғақ)	II деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді.	Киіз үйдің құрлысы, ұлттық киімдер мен әшекейлердің және өлі табиғат объектілерінің аттарын атап ажырата білуге дағдыландыру.	Өсімдіктердің пайдасын түсінеді	II деңгей

2024-2025 оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жәнібек Аяулым

Баланың туған жылы, күні: 16.07.2021ж

Білім беру ұйымы (балабақша): «Гүлдер» балабақшасы

Тобы: ортаңғы топ «Түймедақ»

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс-шаралары	Қортынды (баланың даму деңгейi сәйкес келедi:
Физикалық қасиеттерi	Негiзгi қимылдарды ойын түрiнде үйрету.	Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұра бiлудi, түрлi тапсырмаларды орындауды үйретудi жалғастыру.	Жаттығудың ережелерiн игередi, әрi ережеге сай орындайды алуда	II деңгей
Коммуникативтiк дағдылары	Таныс ойыншықтарды, жемiстердi, көкөнiстердi 2-3 сөзден тұратын жай сөйлеммен сипаттауға үйрету.	Шағын әңгiмелер мен ертегiлердi мазмұндай бiлуге талпындыру.	Адамның дене мүшелерiн суреттен көрсетедi. Олардың атқаратын қызметiн айта алуды жалғастыру	II деңгей
Танымдық және зияткерлiк дағдылары	Геометриялық пішіндердi ажырату.	Сандарды ретiмен атап, жабайы аңдардың аттарын ажыратып атауды үйретудi жалғастыру.	.Құрылыс материалдары мен өзi құрастыруды қалыптасытыру.	II деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу iс-әрекетiнiң дамуы	Сурет салу кезiнде қарындашты, қылқаламды қолында еркiн ұстауға үйрету.	Сурет салу техникасын және қайшыны дұрыс ұстауды үйретудi.	Ермексазды үлгiге қарап отырып жасайды. Әртүрлi түстi таңдай бiлудi қалыптастыруда	II деңгей
Әлеуметтiк-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелерi туралы әңгiмелеу арқылы оларға өзiнiң қарым-қатынасын бiлдiре бiлуге үйрету.	Әскердiң мiндетi туралы түсiнiгiн, өлi табиғат объектiлерiн ажыратып атаай бiлуiн дамыту.	Табиғатқа қамқорлық танытудың қажеттiлiгiн жеткiзу.	II деңгей

2024-2025 оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Данатар Досымжан

Баланың туған жылы, күні: 16.06.2021ж

Білім беру ұйымы (балабақша): «Гүлдер» балабақшасы

Тобы: ортаңғы топ «Түймедақ»

Қүзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды ойын түрінде үйрету.	Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұра білуді, түрлі тапсырмаларды орындауды үйретуді жалғастыру.	Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	<i>I деңгей</i>
Коммуникативтік дағдылары	Таныс ойыншықтарды, жемістерді, көкөністерді 2-3 сөзден тұратын жай сөйлеммен сипаттауға үйрету.	Шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндай білуге талпындыру.	Сөздерді жекеше, көпше түрде және септік жалғауларын қолдануды	<i>I деңгей</i>
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді ажырату.	Сандарды ретімен атап, жабайы аңдардың аттарын ажыратып атауды үйретуді жалғастыру.	Заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қояды	<i>I деңгей</i>
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қолында еркін ұстауға үйрету.	Сурет салу техникасын және қайшыны дұрыс ұстауды үйретуді.	Белгілі бір бейнелі саусақпен ұқыпты бояуды. Жұмысты таза орындауды қалыптастыру	<i>I деңгей</i>
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелері туралы әңгімелеу арқылы оларға өзінің қарым-қатынасын білдіре білуге үйрету.	Әскердің міндеті туралы түсінігін, өлі табиғат объектілерін ажыратып атауы білуін дамыту.	Жыл мезгіліндегі, ауа – райындағы ауысымдарды атайды, ерекшеліктерін түсінеді	<i>I деңгей</i>

2024-2025 оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Расул Аида

Баланың туған жылы, күні: 23.06.2021ж

Білім беру ұйымы (балабақша): «Гүлдер» балабақшасы

Тобы: ортаңғы топ «Түймедақ»

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс-шаралары	Қортынды (баланың даму деңгейi сәйкес келедi:
Физикалық қасиеттерi	Негiзгi қимылдарды ойын түрiнде үйрету.	Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұра бiлудi, түрлi тапсырмаларды орындауды үйретудi жалғастыру.	Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсендi түрде орындайды	II деңгей
Коммуникативтiк дағдылары	Таныс ойыншықтарды, жемiстердi, көкөнiстердi 2-3 сөзден тұратын жай сөйлеммен сипаттауға үйрету.	Шағын әңгiмелер мен ертегiлердi мазмұндай бiлуге талпындыру.	Қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделi сөйлемдерге ауыса бiлуге дағдыландыру	II деңгей
Танымдық және зияткерлiк дағдылары	Геометриялық пішіндердi ажырату.	Сандарды ретiмен атап, жабайы аңдардың аттарын ажыратып атауды үйретудi жалғастыру.	Түстердi ажыратады, санайды, геометриялық пішіндердi ажыратады. Есте сақтау қабiлетi жақсы.	II деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу iс-әрекетiнiң дамуы	Сурет салу кезiнде қарындашты, қылқаламды қолында еркiн ұстауға үйрету.	Сурет салу техникасын және қайшыны дұрыс ұстауды үйретудi.	Әртүрлi көлемдегi дөңгелек сызықтарды сала алады.	II деңгей
Әлеуметтiк-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелерi туралы әңгiмелеу арқылы оларға өзiнiң қарым-қатынасын бiлдiре бiлуге үйрету.	Әскердiң мiндетi туралы түсiнiгiн, өлi табиғат объектiлерiн ажыратып атаай бiлуiн дамыту.	табиғаттағы маусымдық өзгерiстердi байқайды және атайды	II деңгей

2024-2025 оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөнi: Ғабит Фариза

Баланың туған жылы, күні: 15.07.2021ж

Білім беру ұйымы (балабақша): «Гүлдер» балабақшасы

Тобы: ортаңғы топ «Түймедақ»

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды ойын түрінде үйрету.	Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұра білуді, түрлі тапсырмаларды орындауды үйретуді жалғастыру.	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсіндіру.	<i>II деңгей</i>
Коммуникативтік дағдылары	Таныс ойыншықтарды, жемістерді, көкөністерді 2-3 сөзден тұратын жай сөйлеммен сипаттауға үйрету.	Шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндай білуге талпындыру.	Ертегілерді, өз ойын еркін айтып, сахналай білуді дамыту.	<i>II деңгей</i>
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді ажырату.	Сандарды ретімен атап, жабайы аңдардың аттарын ажыратып атауды үйретуді жалғастыру.	Көзбен бағдарлай білуге дағдыландыру	<i>II деңгей</i>
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қолында еркін ұстауға үйрету.	Сурет салу техникасын және қайшыны дұрыс ұстауды үйретуді.	Әртүрлі көлемдегі дөңгелек сызықтарды сала білуге машықтандыру	<i>II деңгей</i>
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелері туралы әңгімелеу арқылы оларға өзінің қарым-қатынасын білдіре білуге үйрету.	Әскердің міндеті туралы түсінігін, өлі табиғат объектілерін ажыратып атаай білуін дамыту.	Үлкендердің еңбегін бағалай білуге үйрету жалғастыру	<i>II деңгей</i>

2024-2025 оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Кувандық Рақымжан

Баланың туған жылы, күні: 27.05.2021ж

Білім беру ұйымы (балабақша): «Гүлдер» балабақшасы

Тобы: ортаңғы топ «Түймедақ»

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды ойын түрінде үйрету.	Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұра білуді, түрлі тапсырмаларды орындауды үйретуді жалғастыру.	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады және қауіпті жағдайда сақтық танытады.	Ш деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Таныс ойыншықтарды, жемістерді, көкөністерді 2-3 сөзден тұратын жай сөйлеммен сипаттауға үйрету.	Шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндай білуге талпындыру.	Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді	Ш деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді ажырату.	Сандарды ретімен атап, жабайы аңдардың аттарын ажыратып атауды үйретуді жалғастыру.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Ш деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қолында еркін ұстауға үйрету.	Сурет салу техникасын және қайшыны дұрыс ұстауды үйретуді.	Қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салуды меңгерту	Ш деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелері туралы әңгімелеу арқылы оларға өзінің қарым-қатынасын білдіре білуге үйрету.	Әскердің міндеті туралы түсінігін, өлі табиғат объектілерін ажыратып атаай білуін дамыту.	Табиғатқа қамқорлық танытудың қажеттілігін жеткізу	Ш деңгей

2024-2025 оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Рахмет Еркеназ

Баланың туған жылы, күні: 09.05.2120ж

Білім беру ұйымы (балабақша): «Гүлдер» балабақшасы

Тобы: ортаңғы топ «Түймедақ»

Күзиреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:
Физикалық қасиеттері	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік таныту.	Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игеру.	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді	<i>II деңгей</i>
Коммуникативтік дағдылары	Шығарма жанрларын (такпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырата алады.	Үлгі бойынша әңгіме құрастыруға, шағын ертегілерді мазмұндап, сахналауға, дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.	зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолданады	<i>II деңгей</i>
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруға үйрету.	Тендік пен теңсіздік ұғымдарын және қағаздан көлемді пішіндер жасау қабілеттерін дамыту.	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады.	<i>II деңгей</i>
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бормен асфальтқа, таяқпен құмға сурет салуды үйрету.	Өз бетімен сурет салуға, қайшыны дұрыс ұстауға, түрлі тәсілдерді пайдаланып мүсіндей білуге жаттықтыру.	өзі құраған құрылысымен ойнайды	<i>II деңгей</i>
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы ажыратуды қалыптастыру.	Киіз үйдің құрлысы, ұлттық киімдер мен әшекейлердің аттарын ажыратып атауға дағдыландыру.	үй жануарлары мен жабайы жануарларды таниды	<i>II деңгей</i>

2024-2025 оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Рашидқызы Айткүл

Баланың туған жылы, күні: 20.07.2021ж

Білім беру ұйымы (балабақша): «Гүлдер» балабақшасы

Тобы: ортаңғы топ «Түймедақ»

Күзиреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:
Физикалық қасиеттері	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік таныту.	Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игеру.	допты жоғары-төмен лақтырады, қағып алады	<i>II деңгей</i>
Коммуникативтік дағдылары	Шығарма жанрларын (такпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырата алады.	Үлгі бойынша әңгіме құрастыруға,шағын ертегілерді мазмұндап,сахналауға,дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.	көрген суреттері бойынша өз ойын айтады	<i>II деңгей</i>
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруға үйрету.	Теңдік пен теңсіздік ұғымдарын және қағаздан көлемді пішіндер жасау қабілеттерін дамыту.	біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді	<i>II деңгей</i>
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бормен асфальтқа, таяқпен құмға сурет салуды үйрету.	Өз бетімен сурет салуға,қайшыны дұрыс ұстауға,түрлі тәсілдерді пайдаланып мүсіндей білуге жаттықтыру.	мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстырады	<i>II деңгей</i>
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы ажыратуды қалыптастыру.	Киіз үйдің құрлысы,ұлттық киімдер мен әшекейлердің аттарын ажыратып атауға дағдыландыру.	табиғатқа қамқорлық танытады	<i>II деңгей</i>

**2024-2025 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Мубәрәк Таймас

Баланың туған жылы, күні: 23.02.2021ж

Білім беру ұйымы (балабақша): «Гүлдер» балабақшасы

Тобы: ортаңғы топ «Түймедақ»

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс-шаралары	Қортынды (баланың даму деңгейi сәйкес келедi):
Физикалық қасиеттерi	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестiк таныту.	Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игеру.	жүруде тепе-теңдiктi сақтайды, ойынды iшiнара қызығып ойнайды	<i>II деңгей</i>
Коммуникативтiк дағдылары	Шығарма жанларын (такпақ, ертегi, әңгiме және тағы басқа) ажырата алады.	Үлгi бойынша әңгiме құрастыруға,шағын ертегiлердi мазмұндап,сахналауға,дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.	ересектермен бiрге ертегiлердi, қарапайым көрiнiстердi ойнамайды	<i>II деңгей</i>
Танымдық және зияткерлiк дағдылары	Ұзындығы, енi, биiктiгi, жуандығы бойынша бiрдей екi әртүрлi және бiрдей заттарды салыстыруға үйрету.	Теңдiк пен теңсiздiк ұғымдарын және қағаздан көлемдi пiшiндер жасау қабiлеттерiн дамыту.	салыстырады, бiрақ өлшемiн iшiнара ескермейдi	<i>II деңгей</i>
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу iс-әрекетiнiң дамуы	Бормен асфальтқа, таяқпен құмға сурет салуды үйрету.	Өз бетiмен сурет салуға,қайшыны дұрыс ұстауға,түрлi тәсiлдердi пайдаланып мүсiндей бiлуге жаттықтыру.	ұзындығы, енi, биiктiгi, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырмайды	<i>II деңгей</i>
Әлеуметтiк-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Заттардың сапасы мен қасиеттерiн: сипау, дәмiн тату және есту арқылы ажыратуды қалыптастыру.	Киiз үйдiң құрлысы,үлттық киiмдер мен әшекейлердiң аттарын ажыратып атауға дағдыландыру.	үй жануарлары мен жабайы жануарларды таниды	<i>II деңгей</i>

2024-2025 оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөнi:Ғалымбек Аружан

Баланың туған жылы, күні: 28.06.2021ж

Білім беру ұйымы (балабақша): «Гүлдер» балабақшасы

Тобы: ортаңғы топ «Түймедақ»

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс-шаралары	Қортынды (баланың даму деңгейi сәйкес келедi:
Физикалық қасиеттерi	Ересектермен бiрге дене жаттығуларын орындай алады.	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын, екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруға дағдыландыру.	Жаттығудың ережелерiн игередi, әрi ережеге сай орындайды алуда	II деңгей
Коммуникативтiк дағдылары	Дыбыстарды дұрыс, анық айту арқылы тақпақ өлеңдi жатқа, мәнерлеп айта алады.	Сөйлемдердiң түрлерiн (жай және күрделi), тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсiндiру.	Сөздерi түсiнудi, сөз тiркестерiн құрауды игерту	II деңгей
Танымдық және зияткерлiк дағдылары	Үлгiге қарап көп-аз ұғымдарын ажырата алады.	5 көлемiнде санай бiлуге, сандарды ретiмен айта бiлуге ынталандыру. Жеке бөлiктердi жапсыра бiлуге жаттықтыру.	Түстердi ажыратады, тура керi санай алады, геометриялық пішіндердi ажыратады .	II деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу iс-әрекетiнiң дамуы	Дөңгелек, ұзын пішiндi сыртына шығармай бояй алады, ермексазбен өздік жұмыс жасай алады, шаршының суретiн қағаз бетiне жабыстыра алады.	Жеке бөлiктердi жапсыра бiлуге, қайшыны дұрыс ұстауға, ыдыстардың, жануарлардың суретiн сала бiлуге жаттықтыру.	Бейнелеу тәсiлдерi туралы түсiнiктерi қалыптасқан (нүкте, сызық, ырғақ)	II деңгей
Әлеуметтiк-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелерiнiң рөлiн сомдап, есiмдерiн атай алады.	Бағдаршамның белгiлерi, көшеде өзiн дұрыс ұстауды және табиғаттағы ауа-райының маусымдық өзгерiстерiн ажыратып атай бiлудi үйретудi жалғастыру.	Өсiмдiктердiң пайдасын түсiнедi	II деңгей

**2024-2025 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Амангелді Мерей

Баланың туған жылы, күні: 28.03.2021ж

Білім беру ұйымы (балабақша): «Гүлдер» балабақшасы

Тобы: ортаңғы топ «Түймедақ»

Күзиреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:
Физикалық қасиеттері	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады.	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын, екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруға дағдыландыру.	қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді	Ш деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Дыбыстарды дұрыс, анық айту арқылы тақпақ өлеңді жатқа, мәнерлеп айта алады.	Сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсіндіру.	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады	Ш деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Үлгіге қарап көп-аз ұғымдарын ажырата алады.	5 көлемінде санай білуге, сандарды ретімен айта білуге ынталандыру. Жеке бөліктерді жапсыра білуге жаттықтыру.	сөздерді дұрыс және анық айтады, әннің сипатын береді (көңілді, мұңды, ойнақы, әуенді)	Ш деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Дөңгелек, ұзын пішінді сыртына шығармай бояй алады, ермексазбен өздік жұмыс жасай алады, шаршының суретін қағаз бетіне жабыстыра алады.	Жеке бөліктерді жапсыра білуге, қайшыны дұрыс ұстауға, ыдыстардың, жануарлардың суретін сала білуге жаттықтыру.	сөздерді дұрыс және анық айтады, әннің сипатын береді (көңілді, мұңды, ойнақы, әуенді)	Ш деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелерінің рөлін сомдап, есімдерін атай алады.	Бағдаршамның белгілері, көшеде өзін дұрыс ұстауды және табиғаттағы ауа-райының маусымдық өзгерістерін ажыратып атай білуді үйретуді жалғастыру.	тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық танытады.	Ш деңгей

**2024-2025 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Абет Нұрислам

Баланың туған жылы, күні: 17.06.2021ж

Білім беру ұйымы (балабақша): «Гүлдер» балабақшасы

Тобы: ортаңғы топ «Түймедақ»

Күзиреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:
Физикалық қасиеттері	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады.	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын, екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруға дағдыландыру.	Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды	II деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Дыбыстарды дұрыс, анық айту арқылы тақпақ өлеңді жатқа, мәнерлеп айта алады.	Сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсіндіру.	Сөздерді жекеше, көпше түрде және септік жалғауларын қолдануды	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Үлгіге қарап көп-аз ұғымдарын ажырата алады.	5 көлемінде санай білуге, сандарды ретімен айта білуге ынталандыру. Жеке бөліктерді жапсыра білуге жаттықтыру.	Заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қояды	II деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Дөңгелек, ұзын пішінді сыртына шығармай бояй алады, ермексазбен өздік жұмыс жасай алады, шаршының суретін қағаз бетіне жабыстыра алады.	Жеке бөліктерді жапсыра білуге, қайшыны дұрыс ұстауға, ыдыстардың, жануарлардың суретін сала білуге жаттықтыру.	Ермексазды үлгіге қарап отырып жасайды. Өртүрлі түсті таңдай білуді қалыптастыруда	II деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелерінің рөлін сомдап, есімдерін атай алады.	Бағдаршамның белгілері, көшеде өзін дұрыс ұстауды және табиғаттағы ауа-райының маусымдық өзгерістерін ажыратып атай білуді үйретуді жалғастыру.	Табиғатқа қамқорлық танытудың қажеттілігін жеткізу.	II деңгей

2024-2025 оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қожағали Әділхан

Баланың туған жылы, күні: 28.11.2021ж

Білім беру ұйымы (балабақша): «Гүлдер» балабақшасы

Тобы: ортаңғы топ «Түймедақ»

Күзиреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:
Физикалық қасиеттері	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады.	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын, екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруға дағдыландыру.	Жаттығудың ережелерін игереді, әрі ережеге сай орындайды алуда	Ш деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Дыбыстарды дұрыс, анық айту арқылы тақпақ өлеңді жатқа, мәнерлеп айта алады.	Сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсіндіру.	Сөздері түсінуді, сөз тіркестерін құрауды игерту	Ш деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Үлгіге қарап көп-аз ұғымдарын ажырата алады.	5 көлемінде санай білуге, сандарды ретімен айта білуге ынталандыру. Жеке бөліктерді жапсыра білуге жаттықтыру.	табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсінеді, ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды ішінара салыстырады.	Ш деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Дөңгелек, ұзын пішінді сыртына шығармай бояй алады, ермексазбен өздік жұмыс жасай алады, шаршының суретін қағаз бетіне жабыстыра алады.	Жеке бөліктерді жапсыра білуге, қайшыны дұрыс ұстауға, ыдыстардың, жануарлардың суретін сала білуге жаттықтыру.	мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстырады, өзі құраған құрылысымен ішінара ойнайды	Ш деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелерінің рөлін сомдап, есімдерін атай алады.	Бағдаршамның белгілері, көшеде өзін дұрыс ұстауды және табиғаттағы ауа-райының маусымдық өзгерістерін ажыратып атай білуді үйретуді жалғастыру.	Өсімдіктердің пайдасын түсінеді. Олардың пайдасы туралы әңгімелеп беруде.	Ш деңгей

2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Керім Айкөркем

Баланың туған жылы, күні: 01.07.2021ж

Тобы: ортаңғы топ «Түймедақ»

Қүзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді):
Физикалық қасиеттері	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады.	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын, екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруға дағдыландыру.	жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтайды	Ш деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Дыбыстарды дұрыс, анық айту арқылы тақпақ өлеңді жатқа, мәнерлеп айта алады.	Сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсіндіру.	Қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ішінара ауыса біледі, зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге ішінара айтады	Ш деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Үлгіге қарап көп-аз ұғымдарын ажырата алады.	5 көлемінде санай білуге, сандарды ретімен айта білуге ынталандыру. Жеке бөліктерді жапсыра білуге жаттықтыру.	табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсінеді, ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды ішінара салыстырады.	Ш деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Дөңгелек, ұзын пішінді сыртына шығармай бояй алады, ермексазбен өздік жұмыс жасай алады, шаршының суретін қағаз бетіне жабыстыра алады.	Жеке бөліктерді жапсыра білуге, қайшыны дұрыс ұстауға, ыдыстардың, жануарлардың суретін сала білуге жаттықтыру.	мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстырады, өзі құраған құрылысымен ішінара ойнайды	Ш деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелерінің рөлін сомдап, есімдерін атай алады.	Бағдаршамның белгілері, көшеде өзін дұрыс ұстауды және табиғаттағы ауа-райының маусымдық өзгерістерін ажыратып атай білуді үйретуді жалғастыру.	Шама бойынша заттардың әртүрлі болатыны туралы түсінік айтады, . үй жануарлары мен жабайы жануарларды ішінара таниды	Ш деңгей