

**2023-2024оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні:Бердіғали Фатима

Туылған күні: 05.02.2019ж

Тобы:ортаңғы топ «Түймедақ»

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:
Физикалық қасиеттері	Бір-бірден, шеңберге қайта тұруды, саптағы өз орнын табуды үйрету.	Спорттық ойындар мен жаттығуларды және тапсырмаларды мұқият орындауға дағдыландыру.	Қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді	III-ДЕҢГЕЙ
Коммуникативтік дағдылары	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру	Таныс шығармалардан үзінді сахналай білуге,„дауыс күшін өзгертіп,түрлі интонацияда дыбыстай білуге жаттықтыру.	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады	II-ДЕҢГЕЙ
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Оң және сол қолдарын ажыратуға үйрету.	Өз бетінше табиғи материалдардан түрлі заттар дайындау,конструктордан құрылыс құрастыру.	«бір», «көп» ұғымдарына ажыратады	II-ДЕҢГЕЙ
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Ермексазды алақанға салып тік және дөңгелетіп есуге үйрету.	Үлгі бойынша пішінін,пропорциясын ескере отырып,өз бетінше сурет салуын,қайшыны дұрыс ұстай білуін қалыптастыру.	суреттіұқыптысалудыұстады	II-ДЕҢГЕЙ
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересектерге көмек көрсетуге ынталандыру.	Қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды,ұлттық киімдер мен әшекейлердің аттарын ажыратып атай білуін,әскердің міндеті туралы түсініктерін дамыту.	әдептілік танытады: амандасады, қоштасады, көмектескені үшін алғыс айтады	II-ДЕҢГЕЙ

**2023-2024оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: РезабекӘдемі

Туылған күні: 23.03.2019ж

Тобы: ортаңғы топ «Түймедак»

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс-шаралары	Қортынды (баланың даму деңгейi сәйкес келедi:
Физикалық қасиеттерi	Негiзгi қимылдарды ойын түрiнде үйрету.	Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұра бiлудi, түрлi тапсырмаларды орындауды үйретудi жалғастыру.	бiрқалыпты, аяқтың ұшымен, тiзенi жоғары көтерiп жүредi	Ш деңгей
Коммуникативтiк дағдылары	Таныс ойыншықтарды, жемiстердi, көкөнiстердi 2-3 сөзден тұратын жай сөйлеммен сипаттауға үйрету.	Шағын әңгiмелер мен ертегiлердi мазмұндай бiлуге талпындыру.	зат есiмдердi үстiнде, астында, артында, жанында тәрiздi көмекшi сөздермен бiрге қолданады	Ш деңгей
Танымдық және зияткерлiк дағдылары	Геометриялық пiшiндердi ажырату.	Сандарды ретiмен атап, жабайы аңдардың аттарын ажыратып атауды үйретудi жалғастыру.	ұзындығы, енi, биiктiгi, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады.	Ш деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу iс-әрекетiнiң дамуы	Сурет салу кезiнде қарындашты, қылқаламды қолында еркiн ұстауға үйрету.	Сурет салу техникасын және қайшыны дұрыс ұстауды үйретудi.	пiшiндердi бояудың бастапқы дағдыларын игерген.	Ш деңгей
Әлеуметтiк-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелерi туралы әңгiмелеу арқылы оларға өзiнiң қарым-қатынасын бiлдiре бiлуге үйрету.	Әскердiң мiндетi туралы түсiнiгiн, өлi табиғат объектiлерiн ажыратып атаай бiлуiн дамыту.	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсiнiктерге ие	Ш деңгей

**2023-2024 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Салы Әмірхан

Туылған күні: 07.04.2019ж

Тобы: Тобы: ортаңғы топ «Түймедақ»

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:
Физикалық қасиеттері	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік таныту.	Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игеру.	қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді	Ш деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырата алады.	Үлгі бойынша әңгіме құрастыруға, шағын ертегілерді мазмұндап, сахналауға, дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады	Ш деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруға үйрету.	Теңдік пен теңсіздік ұғымдарын және қағаздан көлемді пішіндер жасау қабілеттерін дамыту.	сөздерді дұрыс және анық айтады, әннің сипатын береді (көңілді, мұңды, ойнақы, әуенді)	Ш деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бормен асфальтқа, таяқпен құмға сурет салуды үйрету.	Өз бетімен сурет салуға, қайшыны дұрыс ұстауға, түрлі тәсілдерді пайдаланып мүсіндей білуге жаттықтыру.	сөздерді дұрыс және анық айтады, әннің сипатын береді (көңілді, мұңды, ойнақы, әуенді)	Ш деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы ажыратуды қалыптастыру.	Киіз үйдің құрлысы, ұлттық киімдер мен әшекейлердің аттарын ажыратып атауға дағдыландыру.	тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық танытады.	Ш деңгей

2023-2024 оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Уснаддин Мұхаммедали

Туылған күні: 06.03.2019ж

Тобы: Тобы: ортаңғы топ «Түймедақ»

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:
Физикалық қасиеттері	Бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады.	Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруды, түрлі тапсырмаларды орындап, сапта өз орнын таба білуді қалыптастыру.	еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады	II деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.	Жалпы мағыналас сөздерді қолдануын үйретуді жалғастыру.	тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуға ішінара қызығушылық танытады	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Оң және сол қолдарын ажырата алады.	Қағаздан көлемді пішіндер жасауды, қарапайым тәжірибеге қызығушылық таныту қабілеттерін дамыту.	Түстерді ажыратады санауды геометриялық пішіндерді атайды	II деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түстерді таниды, алақанға салып тік және дөңгелетіп есе біледі.	Өз бетінше сурет салуға, түрлі пішіндегі заттарды мүсіндеуге, қайшыны дұрыс ұстап, пайдалана білуге ынталандыру.	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады	II деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді.	Киіз үйдің құрлысы, ұлттық киімдер мен әшекейлердің және өлі табиғат объектілерінің аттарын атап ажырата білуге дағдыландыру.	туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді меңгерген.	II деңгей

2023-2024 оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Майрамбай Айзере

Туылған күні: 22.09.2019ж

Тобы: ортаңғы топ «Түймедак»

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс-шаралары	Қортынды (баланың даму деңгейi сәйкес келедi:
Физикалық қасиеттерi	Дене жаттығуларын қызығушылықпен орындай алады.	Спорттық ойындар мен жаттығуларды және тапсырмаларды мұқият орындауға дағдыландыру.	еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады	II деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Ертегiлердi сахналай алады.	Сан есiмдердi ретiмен атауға, оларды зат есiмдермен жекеше және көпше түрде байланыстыра бiлуге, дауыс күшiн өзгертiп, түрлi интонацияда дыбыстауға үйретудi жалғастыру.	тақпақтарды, өлеңдердi мәнерлеп жатқа айтуға iшiнара қызығушылық танытады	II деңгей
Танымдық және зияткерлiк дағдылары	Құрылыс материалдарын көлемi, пішiнi бойынша топтастыра алады.	Өз бетiнше табиғи материалдардан түрлi заттар дайындау, конструктордан құрылыс құрастыру.	Заттардың ұзындығы, ені, биіктігін салыстырады, бiрақ өлшемiн ескермейдi	II деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу iс-әрекетiнiң дамуы	Қимылдарды музыканың басталу сәтiнен аяқталғанға дейiн орындай алады.	Үлгi бойынша сурет сала бiлу, түрлi тәсiлдермен мүсiндеу және дөңгелек пішiндердi қия бiлу қабiлеттерiн дамыту.	Музыканытыңдаудағдыларынменгерген	II деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қарапайым тәжірибелерге қызығушылық таныта алады.	Бағдаршамның белгiлерi туралы түсiнiктерiн қалыптастыру.	отбасы мүшелерi мен өзiне жақын адамдардың есiмдерiн атайды	II деңгей

2023-2024оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қойдыбай Мансұр

Туылған күні: 29.05.2019ж

Тобы: ортаңғы топ «Түймедақ»

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс-шаралары	Қортынды (баланың даму деңгейi сәйкес келедi:
Физикалық қасиеттерi	Жаттығуларды жасауда, соның iшiнде жүгiру, секiру, көңiл-күйiн көтерiп жүрудi, өзiн дұрыс ұстап жүрудi бiледi.	Дене жаттығуларын қызығушылықпен орындауға талпындыру.	жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерген, еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады	II деңгей
Коммуникативтiк дағдылары	Барлық дыбыстарды анық және әртүрлi қарқында дыбыстай бiлуге жаттықтыру.	Ойдан әңгiме құрастыруға, ертегiлердi сахналауға ынталандыру.	барлық сөз таптарын қолдануға iшiнара қызығушылық танытады	II деңгей
Танымдық және зияткерлiк дағдылары	5 көлемiнде сандарды тура және керi санауға, кеңiстiктi бағдарлай бiлуге ынтасын арттыру	Кеңiстiктi, уақытты бағдарлай бiлуге, жануарлардың аттарын атай бiлуге ынталандыру.	Түстердi ажыратады санауды геометриялық пішіндердi атайды	II деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу iс-әрекетiнiң дамуы	Көкөнiс пен жемiстердiң суретiн өз бетiнше салып, таза бояуға жаттықтыру.	Сурет салуға, мүсiндеуге, қайшымен жұмыс жасауға дағдыландыру.	бейнеленетiн заттарға сәйкес түрлi-түстi қағаздардан дайын пішіндердi таңдай алады	II деңгей
Әлеуметтiк-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзi туған елдi мекенiн, туған жерiн атап беру арқылы сөйлеу мәнерiн, тiлiн дамыту.	Киiз үйдiң құрлысы, ұлттық киiмдер мен әшекейлердiң аттарын ажыратып атауға дағдыландыру.	туған өлкенiң кейбiр өсiмдiктерi туралы түсiнiктердi меңгерген.	II деңгей

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Парахат Әлихан

Туылған күні: 28.12.2019ж

Тобы: ортаңғы топ «Түймедақ»

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс-шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейi сәйкес келедi:
Физикалық қасиеттерi	Бiр-бiрден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады.	Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруды, түрлi тапсырмаларды орындап, сапта өз орнын таба бiлудi қалыптастыру.	Спорттық жаттығуларды орындаудың бастапқы техникасын қалыптастыруды меңгерту	<i>II деңгей</i>
Коммуникативтiк дағдылары	Тiлдегi барлық дыбыстарды анық айтады.	Жалпы мағыналас сөздердi қолдануын үйретудi жалғастыру.	Әңгiменi құра алу мен құрастыруды үйрету. Сөздiк қоры мен тiл байлығын дамыту	<i>II деңгей</i>
Танымдық және зияткерлiк дағдылары	Оң және сол қолдарын ажырата алады.	Қағаздан көлемдi пiшiндер жасауды, қарапайым тәжiрибеге қызығушылық таныту қабiлеттерiн дамыту.	Түстердi ажыратуды, санауды геометриялық пiшiндердi ажыратуға дағдылау	<i>II деңгей</i>
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу iс-әрекетiнiң дамуы	Түстердi таниды, алақанға салып тiк және дөңгелетiп есе бiледi.	Өз бетiнше сурет салуға, түрлi пiшiндегi заттарды мүсiндеуге, қайшыны дұрыс ұстап, пайдалана бiлуге ынталандыру.	Түрлi пiшiндердi бiрiктiру әдiсiмен заттарды мүсiндейдi, ұзындығы, енi, биiктiгi, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады	<i>II деңгей</i>
Әлеуметтiк-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересектерге көмек көрсетуге ынта бiлдiредi.	Киiз үйдiң құрлысы, ұлттық киiмдер мен әшекейлердiң және өлi табиғат объектiлерiнiң аттарын атап ажырата бiлуге дағдыландыру.	Қарым- қатынас дағдыларын қалыптасқан, үй жануарлары мен жабайы жануарларды таниды	<i>II деңгей</i>

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Аман Айым

Туылған күні: 01.05.2019ж

Тобы: ортаңғы топ «Түймедақ»

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді):
Физикалық қасиеттері	Бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады.	Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруды, түрлі тапсырмаларды орындап, сапта өз орнын таба білуді қалыптастыру.	Негізгі қимылдардың түрлерін игермеген, бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта ішінара жүгіреді.	I деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.	Жалпы мағыналас сөздерді қолдануын үйретуді жалғастыру.	Қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ішінара ауыса біледі, зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге ішінара айтады	I деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Оң және сол қолдарын ажырата алады.	Қағаздан көлемді пішіндер жасауды, қарапайым тәжірибеге қызығушылық таныту қабілеттерін дамыту.	табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсінеді, ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды ішінара салыстырады.	I деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түстерді таниды, алақанға салып тік және дөңгелетіп есе біледі.	Өз бетінше сурет салуға, түрлі пішіндегі заттарды мүсіндеуге, қайшыны дұрыс ұстап, пайдалана білуге ынталандыру.	мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстырады, өзі құраған құрылысымен ішінара ойнайды	I деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді.	Киіз үйдің құрлысы, ұлттық киімдер мен әшекейлердің және өлі табиғат объектілерінің аттарын атап ажырата білуге дағдыландыру.	Шама бойынша заттардың әртүрлі болатыны туралы түсінік айтады, . үй жануарлары мен жабайы жануарларды ішінара таниды	I деңгей

**2023-2024оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Довлетов Әлинұр

Туылған күні: 04.02.2019ж

Тобы: ортаңғы топ «Түймедақ»

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:
Физикалық қасиеттері	Бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады.	Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруды, түрлі тапсырмаларды орындап, сапта өз орнын таба білуді қалыптастыру.	жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін ішінара сақтайды	II деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.	Жалпы мағыналас сөздерді қолдануын үйретуді жалғастыру.	ішінара қызығушылықтанытады	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Оң және сол қолдарын ажырата алады.	Қағаздан көлемді пішіндер жасауды, қарапайым тәжірибеге қызығушылық таныту қабілеттерін дамыту.	қарама-қарсы тәулік бөліктерін ішінара біледі	II деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түстерді таниды, алақанға салып тік және дөңгелетіп есе біледі.	Өз бетінше сурет салуға, түрлі пішіндегі заттарды мүсіндеуге, қайшыны дұрыс ұстап, пайдалана білуге ынталандыру.	еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге ішінара талпынады	II деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді.	Киіз үйдің құрлысы, ұлттық киімдер мен әшекейлердің және өлі табиғат объектілерінің аттарын атап ажырата білуге дағдыландыру.	Өсімдіктердің пайдасын түсінеді. Олардың пайдасы туралы әңгімелеп беруде.	II деңгей

**2023-2024оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні:СерікҚайсар

Туылған күні:05.06.2019ж

Тобы: Тобы: ортаңғы топ «Түймедақ»

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:
Физикалық қасиеттері	Бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады.	Екеуден,үшеуден қатарға қайта тұруды,түрлі тапсырмаларды орындап,сапта өз орнын таба білуді қалыптастыру.	Негізгі қимылдардың түрлерін игермеген, бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта ішінара жүгіреді.	I деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.	Жалпы мағыналас сөздерді қолдануын үйретуді жалғастыру.	Қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдергеішінара ауыса біледі, зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге ішінара айтады	I деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Оң және сол қолдарын ажырата алады.	Қағаздан көлемді пішіндер жасауды,қарапайым тәжірибеге қызығушылық таныту қабілеттерін дамыту.	табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсінеді, ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды ішінара салыстырады.	I деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түстерді таниды, алақанға салып тік және дөңгелетіп есе біледі.	Өз бетінше сурет салуға,түрлі пішіндегі заттарды мүсіндеуге,қайшыны дұрыс ұстап,пайдалана білуге ынталандыру.	мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстырады, өзі құраған құрылысымен ішінара ойнайды	I деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді.	Киіз үйдің құрлысы,ұлттық киімдер мен әшекейлердің және өлі табиғат объектілерінің аттарын атап ажырата білуге дағдыландыру.	Шама бойынша заттардың әртүрлі болатыны туралы түсінік айтады, . үй жануарлары мен жабайы жануарларды ішінаратаниды	I деңгей

**2023-2024оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Нұрымбекұлы Ахмад

Туылған күні: 27.01.2019ж

Тобы: ортаңғы топ «Түймедақ»

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:
Физикалық қасиеттері	Бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады.	Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруды, түрлі тапсырмаларды орындап, сапта өз орнын таба білуді қалыптастыру.	Жаттығудың ережелерін игереді, әрі ережеге сай орындайды алуда	II деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.	Жалпы мағыналас сөздерді қолдануын үйретуді жалғастыру.	Сөздері түсінуді, сөз тіркестерін құрауды игерту	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Оң және сол қолдарын ажырата алады.	Қағаздан көлемді пішіндер жасауды, қарапайым тәжірибеге қызығушылық таныту қабілеттерін дамыту.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .	II деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түстерді таниды, алақанға салып тік және дөңгелетіп есе біледі.	Өз бетінше сурет салуға, түрлі пішіндегі заттарды мүсіндеуге, қайшыны дұрыс ұстап, пайдалана білуге ынталандыру.	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктері қалыптасқан (нүкте, сызық, ырғақ)	II деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді.	Киіз үйдің құрлысы, ұлттық киімдер мен әшекейлердің және өлі табиғат объектілерінің аттарын атап ажырата білуге дағдыландыру.	Өсімдіктердің пайдасын түсінеді	II деңгей

**2023-2024оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Бахыт Ислам

Туылған күні: 01.06.2019ж

Тобы: ортаңғы топ «Түймедак»

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс-шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейi сәйкес келедi):
Физикалық қасиеттерi	Негiзгi қимылдарды ойын түрiнде үйрету.	Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұра бiлудi, түрлi тапсырмаларды орындауды үйретудi жалғастыру.	Жаттығудың ережелерiн игередi, әрi ережеге сай орындайды алуда	II деңгей
Коммуникативтiк дағдылары	Таныс ойыншықтарды, жемiстердi, көкөнiстердi 2-3 сөзден тұратын жай сөйлеммен сипаттауға үйрету.	Шағын әңгiмелер мен ертегiлердi мазмұндай бiлуге талпындыру.	Адамның дене мүшелерiн суреттен көрсетедi. Олардың атқаратын қызметiн айта алуды жалғастыру	II деңгей
Танымдық және зияткерлiк дағдылары	Геометриялық пiшiндердi ажырату.	Сандарды ретiмен атап, жабайы аңдардың аттарын ажыратып атауды үйретудi жалғастыру.	.Құрылыс материалдары мен өзi құрастыруды қалыптасытыру.	II деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу iс-әрекетiнiң дамуы	Сурет салу кезiнде қарындашты, қылқаламды қолында еркiн ұстауға үйрету.	Сурет салу техникасын және қайшыны дұрыс ұстауды үйретудi.	Ермексазды үлгiге қарап отырып жасайды. Әртүрлi түстi таңдай бiлудi қалыптастыруд а	II деңгей
Әлеуметтiк-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелерi туралы әңгiмелеу арқылы оларға өзiнiң қарым-қатынасын бiлдiре бiлуге үйрету.	Әскердiң мiндетi туралы түсiнiгiн, өлi табиғат объектiлерiн ажыратып атаай бiлуiн дамыту.	Табиғатқа қамқорлық танытудың қажеттiлiгiн жеткiзу.	II деңгей

**2023-2024оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Тасболат Абдулла

Туылған күні: 13.12.2019ж

Тобы: ортаңғы топ «Түймедақ»

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды ойын түрінде үйрету.	Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұра білуді, түрлі тапсырмаларды орындауды үйретуді жалғастыру.	Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	<i>I деңгей</i>
Коммуникативтік дағдылары	Таныс ойыншықтарды, жемістерді, көкөністерді 2-3 сөзден тұратын жай сөйлеммен сипаттауға үйрету.	Шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндай білуге талпындыру.	Сөздерді жекеше, көпше түрде және септік жалғауларын қолдануды	<i>I деңгей</i>
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді ажырату.	Сандарды ретімен атап, жабайы аңдардың аттарын ажыратып атауды үйретуді жалғастыру.	Заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қояды	<i>I деңгей</i>
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қолында еркін ұстауға үйрету.	Сурет салу техникасын және қайшыны дұрыс ұстауды үйретуді.	Белгілі бір бейнелі саусақпен ұқыпты бояуды. Жұмысты таза орындауды қалыптастыру	<i>I деңгей</i>
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелері туралы әңгімелеу арқылы оларға өзінің қарым-қатынасын білдіре білуге үйрету.	Әскердің міндеті туралы түсінігін, өлі табиғат объектілерін ажыратып атаай білуін дамыту.	Жыл мезгіліндегі, ауа – райындағы ауысымдарды атайды, ерекшеліктерін түсінеді	<i>I деңгей</i>

**2023-2024оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөніҚайроллаАйсұлтан

Туылған күні: 13.05.2019ж

Тобы: ортаңғы топ «Түймедақ»

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды ойын түрінде үйрету.	Екеуден,үшеуден қатарға қайта тұра білуді,түрлі тапсырмаларды орындауды үйретуді жалғастыру.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды	II деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Таныс ойыншықтарды, жемістерді, көкөністерді 2-3 сөзден тұратын жай сөйлеммен сипаттауға үйрету.	Шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндай білуге талпындыру.	Қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса білуге дағдыландыру	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндердіажырату.	Сандарды ретімен атап,жабайы аңдардың аттарын ажыратып атауды үйретуді жалғастыру.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	II деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қолында еркін ұстауға үйрету.	Сурет салу техникасын және қайшыны дұрыс ұстауды үйретуді.	Өртүрлі көлемдегі дөңгелек сызықтарды сала алады.	II деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелері туралы әңгімелеу арқылы оларға өзінің қарым-қатынасын білдіре білуге үйрету.	Әскердің міндеті туралы түсінігін,өлі табиғат объектілерін ажыратып атаай білуін дамыту.	табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды және атайды	II деңгей

**2023-2024 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні Нұрсейіт Дария

Туылған күні: 04.12.2019ж

Тобы: ортаңғы топ «Түймедақ»

Күзреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды ойын түрінде үйрету.	Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұра білуді, түрлі тапсырмаларды орындауды үйретуді жалғастыру.	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсіндіру.	II деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Таныс ойыншықтарды, жемістерді, көкөністерді 2-3 сөзден тұратын жай сөйлеммен сипаттауға үйрету.	Шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндай білуге талпындыру.	Ертегілерді, өз ойын еркін айтып, сахналай білуді дамыту.	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді ажырату.	Сандарды ретімен атап, жабайы аңдардың аттарын ажыратып атауды үйретуді жалғастыру.	Көзбен бағдарлай білуге дағдыландыру	II деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қолында еркін ұстауға үйрету.	Сурет салу техникасын және қайшыны дұрыс ұстауды үйретуді.	Әртүрлі көлемдегі дөңгелек сызықтарды сала білуге машықтандыру	II деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелері туралы әңгімелеу арқылы оларға өзінің қарым-қатынасын білдіре білуге үйрету.	Әскердің міндеті туралы түсінігін, өлі табиғат объектілерін ажыратып атауы білуін дамыту.	Үлкендердің еңбегін бағалай білуге үйрету жалғастыру	II деңгей

**2023-2024 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні Молбек Ислам

Туылған күні: 10.10.2019

Тобы: ортаңғы топ «Түймедақ»

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс-шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейi сәйкес келедi):
Физикалық қасиеттерi	Негiзгi қимылдарды ойын түрiнде үйрету.	Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұра бiлудi, түрлi тапсырмаларды орындауды үйретудi жалғастыру.	Шынықтыру шараларын өткiзуде өзiн де жағымды көңiл -күй танытады және қауiпті жағдайда сақтық танытады.	III деңгей
Коммуникативтiк дағдылары	Таныс ойыншықтарды, жемiстердi, көкөнiстердi 2-3 сөзден тұратын жай сөйлеммен сипаттауға үйрету.	Шағын әңгiмелер мен ертегiлердi мазмұндай бiлуге талпындыру.	Сөздiк қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап бередi	III деңгей
Танымдық және зияткерлiк дағдылары	Геометриялық пішіндердi ажырату.	Сандарды ретiмен атап, жабайы аңдардың аттарын ажыратып атауды үйретудi жалғастыру.	Түстердi ажыратады, санайды, геометриялық пішіндердi ажыратады .	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу iс-әрекетiнiң дамуы	Сурет салу кезiнде қарындашты, қылқаламды қолында еркiн ұстауға үйрету.	Сурет салу техникасын және қайшыны дұрыс ұстауды үйретудi.	Қағаз бетiне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салуды меңгерту	III деңгей
Әлеуметтiк-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелерi туралы әңгiмелеу арқылы оларға өзiнiң қарым-қатынасын бiлдiре бiлуге үйрету.	Әскердiң мiндетi туралы түсiнiгiн, өлi табиғат объектiлерiн ажыратып атау бiлуiн дамыту.	Табиғатқа қамқорлық танытудың қажеттiлiгiн жеткiзу	III деңгей

**2023-2024оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: БердіғалиӘли

Туылған күні: 15.04.2019ж

Тобы: ортаңғы топ «Түймедақ»

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:
Физикалық қасиеттері	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік таныту.	Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игеру.	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді	II деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырата алады.	Үлгі бойынша әңгіме құрастыруға,шағын ертегілерді мазмұндап,сахналауға,дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.	зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолданады	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруға үйрету.	Теңдік пен теңсіздік ұғымдарын және қағаздан көлемді пішіндер жасау қабілеттерін дамыту.	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады.	II деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бормен асфальтқа, таяқпен құмға сурет салуды үйрету.	Өз бетімен сурет салуға,қайшыны дұрыс ұстауға,түрлі тәсілдерді пайдаланып мүсіндей білуге жаттықтыру.	өзікұрағанқұрылысыменойнайды	II деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы ажыратуды қалыптастыру.	Киіз үйдің құрлысы,ұлттық киімдер мен әшекейлердің аттарын ажыратып атауға дағдыландыру.	үйжануарлары мен жабайыжануарлардытаниды	II деңгей

**2023-2024 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Кенжебай Аяулым

Туылған күні: 05.02.2019ж

Тобы: ортаңғы топ «Түймедақ»

Күзiретгiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс-шаралары	Қортынды (баланың даму деңгейi сәйкес келедi:
Физикалық қасиеттерi	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестiк таныту.	Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игеру.	допты жоғары-төмен лақтырады, қағып алады	<i>II деңгей</i>
Коммуникативтік дағдылары	Шығарма жанрларын (тақпақ, ертегi, әңгiме және тағы басқа) ажырата алады.	Үлгi бойынша әңгiме құрастыруға, шағын ертегiлердi мазмұндап, сахналауға, дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.	көрген суреттерi бойынша өз ойын айтады	<i>II деңгей</i>
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруға үйрету.	Теңдік пен теңсіздік ұғымдарын және қағаздан көлемді пішіндер жасау қабілеттерін дамыту.	біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді	<i>II деңгей</i>
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бормен асфальтқа, таяқпен құмға сурет салуды үйрету.	Өз бетімен сурет салуға, қайшыны дұрыс ұстауға, түрлі тәсілдерді пайдаланып мүсіндей білуге жаттықтыру.	мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстырады	<i>II деңгей</i>
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы ажыратуды қалыптастыру.	Киіз үйдің құрлысы, ұлттық киімдер мен әшекейлердің аттарын ажыратып атауға дағдыландыру.	табиғатқа қамқорлықтанытады	<i>II деңгей</i>

**2023-2024оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Өтеген Альбина

Туылған күні: 25.04.2019ж

Тобы: ортаңғы топ «Түймедақ»

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс-шаралары	Қортынды (баланың даму деңгейi сәйкес келедi:
Физикалық қасиеттерi	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестiк таныту.	Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игеру.	жүруде тепе-теңдiктi сақтайды, ойынды iшiнара қызығып ойнайды	<i>II деңгей</i>
Коммуникативтiк дағдылары	Шығарма жанрларын (тақпақ, ертегi, әңгiме және тағы басқа) ажырата алады.	Үлгi бойынша әңгiме құрастыруға, шағын ертегiлердi мазмұндап, сахналауға, дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.	ересектермен бiрге ертегiлердi, қарапайым көрiнiстердi ойнамайды	<i>II деңгей</i>
Танымдық және зияткерлiк дағдылары	Ұзындығы, енi, биiктiгi, жуандығы бойынша бiрдей екi әртүрлi және бiрдей заттарды салыстыруға үйрету.	Теңдiк пен теңсiздiк ұғымдарын және қағаздан көлемдi пiшiндер жасау қабiлеттерiн дамыту.	салыстырады, бiрақ өлшемiн iшiнара ескермейдi	<i>II деңгей</i>
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу iс-әрекетiнiң дамуы	Бормен асфальтқа, таяқпен құмға сурет салуды үйрету.	Өз бетiмен сурет салуға, қайшыны дұрыс ұстауға, түрлi тәсiлдердi пайдаланып мүсiндей бiлуге жаттықтыру.	ұзындығы, енi, биiктiгi, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырмайды	<i>II деңгей</i>
Әлеуметтiк-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Заттардың сапасы мен қасиеттерiн: сипау, дәмiн тату және есту арқылы ажыратуды қалыптастыру.	Киiз үйдiң құрлысы, ұлттық киiмдер мен әшекейлердiң аттарын ажыратып атауға дағдыландыру.	үйжануарлары мен жабайыжануарларды таниды	<i>II деңгей</i>

**2023-2024 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: ҚуатДаяна

Туылған күні: 22.03.2019ж

Тобы: ортаңғы топ «Түймедақ»

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:
Физикалық қасиеттері	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады.	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын, екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруға дағдыландыру.	Жаттығудың ережелерін игереді, әрі ережеге сай орындайды алуда	II деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Дыбыстарды дұрыс, анық айту арқылы тақпақ өлеңді жатқа, мәнерлеп айта алады.	Сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсіндіру.	Сөздері түсінуді, сөз тіркестерін құрауды игерту	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Үлгіге қарап көп-аз ұғымдарын ажырата алады.	5 көлемінде санай білуге, сандарды ретімен айта білуге ынталандыру. Жеке бөліктерді жапсыра білуге жаттықтыру.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .	II деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Дөңгелек, ұзын пішінді сыртына шығармай бояй алады, ермексазбен өздік жұмыс жасай алады, шаршының суретін қағаз бетіне жабыстыра алады.	Жеке бөліктерді жапсыра білуге, қайшыны дұрыс ұстауға, ыдыстардың, жануарлардың суретін сала білуге жаттықтыру.	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктері қалыптасқан (нүкте, сызық, ырғақ)	II деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелерінің рөлін сомдап, есімдерін атай алады.	Бағдаршамның белгілері, көшеде өзін дұрыс ұстауды және табиғаттағы ауа-райының маусымдық өзгерістерін ажыратып атай білуді үйретуді жалғастыру.	Өсімдіктердің пайдасын түсінеді	II деңгей

**2023-2024оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: ТотышТалжан

Туылған күні:25.02.2019ж

Тобы: ортаңғы топ «Түймедақ»

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:
Физикалық қасиеттері	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады.	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын,екеуден,үшеуден қатарға қайта тұруға дағдыландыру.	қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді	Ш деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Дыбыстарды дұрыс, анық айту арқылы такпақ өлеңді жатқа, мәнерлеп айта алады.	Сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі),тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсіндіру.	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады	Ш деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Үлгіге қарап көп-аз ұғымдарын ажырата алады.	5 көлемінде санай білуге,сандарды ретімен айта білуге ынталандыру.Жеке бөліктерді жапсыра білуге жаттықтыру.	сөздерді дұрыс және анық айтады, әннің сипатын береді (көңілді, мұңды, ойнақы, әуенді)	Ш деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Дөңгелек, ұзын пішінді сыртына шығармай бояй алады, ермексазбен өздік жұмыс жасай алады,шаршының суретін қағаз бетіне жабыстыра алады.	Жеке бөліктерді жапсыра білуге,қайшыны дұрыс ұстауға,ыдыстардың,жануарлардың суретін сала білуге жаттықтыру.	сөздерді дұрыс және анық айтады, әннің сипатын береді (көңілді, мұңды, ойнақы, әуенді)	Ш деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелерінің рөлін сомдап, есімдерін атай алады.	Бағдаршамның белгілері,көшеде өзін дұрыс ұстауды және табиғаттағы ауа-райының маусымдық өзгерістерін ажыратып атай білуді үйретуді жалғастыру.	тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық танытады.	Ш деңгей

**2023-2024 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Төребек Асима

Туылған күні: 09.03.2019 ж

Тобы: ортаңғы топ «Түймедақ»

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс-шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейi сәйкес келедi):
Физикалық қасиеттерi	Ересектермен бiрге дене жаттығуларын орындай алады.	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын, екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруға дағдыландыру.	Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсендi түрде орындайды	<i>II деңгей</i>
Коммуникативтiк дағдылары	Дыбыстарды дұрыс, анық айту арқылы тақпақ өлеңдi жатқа, мәнерлеп айта алады.	Сөйлемдердiң түрлерiн (жай және күрделi), тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсiндiру.	Сөздердi жекеше, көпше түрде және септiк жалғауларын қолдануды	<i>II деңгей</i>
Танымдық және зияткерлiк дағдылары	Үлгiге қарап көп-аз ұғымдарын ажырата алады.	5 көлемiнде санай бiлуге, сандарды ретiмен айта бiлуге ынталандыру. Жеке бөлiктердi жапсыра бiлуге жаттықтыру.	Заттарды қатарға ретi, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қояды	<i>II деңгей</i>
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу iс-әрекетiнiң дамуы	Дөңгелек, ұзын пішіндi сыртына шығармай бояй алады, ермексазбен өздік жұмыс жасай алады, шаршының суретін қағаз бетіне жабыстыра алады.	Жеке бөлiктердi жапсыра бiлуге, қайшыны дұрыс ұстауға, ыдыстардың, жануарлардың суретін сала бiлуге жаттықтыру.	Ермексазды үлгiге қарап отырып жасайды. Өртүрлі түсті таңдай білуді қалыптастыруда	<i>II деңгей</i>
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелерінің рөлiн сомдап, есiмдерiн атай алады.	Бағдаршамның белгiлерi, көшеде өзiн дұрыс ұстауды және табиғаттағы ауа-райының маусымдық өзгерiстерiн ажыратып атай бiлудi үйретудi жалғастыру.	Табиғатқа қамқорлық танытудың қажеттілігін жеткізу.	<i>II деңгей</i>

**2023-2024 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Айтжан Айдархан

Туылған күні: 31.03.2019ж

Тобы: ортаңғы топ «Түймедақ»

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс-шаралары	Қортынды (баланың даму деңгейi сәйкес келедi):
Физикалық қасиеттерi	Ересектермен бiрге дене жаттығуларын орындай алады.	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын, екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруға дағдыландыру.	Жаттығудың ережелерiн игередi, әрi ережеге сай орындайды алуда	III деңгей
Коммуникативтiк дағдылары	Дыбыстарды дұрыс, анық айту арқылы тақпақ өлендi жатқа, мәнepлеп айта алады.	Сөйлемдердiң түрлерiн (жай және күрделi), тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнiн түсiндiру.	Сөздерi түсiнудi, сөз тiркестерiн құрауды игерту	III деңгей
Танымдық және зияткерлiк дағдылары	Үлгiге қарап көп-аз ұғымдарын ажырата алады.	5 көлемiнде санай бiлуге, сандарды ретiмен айта бiлуге ынталандыру. Жеке бөлiктердi жапсыра бiлуге жаттықтыру.	табиғи материалдардың қасиеттерi туралы түсiнедi, ұзындығы, енi, биiктiгi, жалпы шамасы бойынша заттарды iшiнара салыстырады.	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу iс-әрекетiнiң дамуы	Дөңгелек, ұзын пiшiндi сыртына шығармай бояй алады, ермексазбен өздiк жұмыс жасай алады, шаршының суретiн қағаз бетiне жабыстыра алады.	Жеке бөлiктердi жапсыра бiлуге, қайшыны дұрыс ұстауға, ыдыстардың, жануарлардың суретiн сала бiлуге жаттықтыру.	мүсiнделген пiшiндердi өзiне таныс заттармен салыстырады, өзi құраған құрылысымен iшiнара ойнайды	III деңгей
Әлеуметтiк-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелерiнiң рөлiн сомдап, есiмдерiн атай алады.	Бағдаршамның белгiлерi, көшеде өзiн дұрыс ұстауды және табиғаттағы ауа-райының маусымдық өзгерiстерiн ажыратып атай бiлудi үйретудi жалғастыру.	Өсiмдiктердiң пайдасын түсiнедi. Олардың пайдасы туралы әңгiмелеп беруде.	III деңгей

**2023-2024 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Орынбай Алихан

Туылған күні: 08.0.2.2019ж

Тобы: ортаңғы топ «Түймедақ»

Күзiретгiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс-шаралары	Қортынды (баланың даму деңгейi сәйкес келедi):
Физикалық қасиеттерi	Ересектермен бiрге дене жаттығуларын орындай алады.	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын, екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруға дағдыландыру.	жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретiн сақтайды	III деңгей
Коммуникативтiк дағдылары	Дыбыстарды дұрыс, анық айту арқылы тақпақ өлеңдi жатқа, мәнepлеп айта алады.	Сөйлемдердiң түрлерiн (жай және күрделi), тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнiн түсiндiру.	Қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделi сөйлемдерге iшiнара ауыса бiледi, зат есiмдердi үстiнде, астында, артында, жанында тәрiздi көмекшi сөздермен бiрге iшiнара айтады	III деңгей
Танымдық және зияткерлiк дағдылары	Үлгiге қарап көп-аз ұғымдарын ажырата алады.	5 көлемiнде санай бiлуге, сандарды ретiмен айта бiлуге ынталандыру. Жеке бөлiктердi жапсыра бiлуге жаттықтыру.	табиғи материалдардың қасиеттерi туралы түсiнедi, ұзындығы, енi, биiктiгi, жалпы шамасы бойынша заттарды iшiнара салыстырады.	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу iс-әрекетiнiң дамуы	Дөңгелек, ұзын пiшiндi сыртына шығармай бояй алады, ермексазбен өздiк жұмыс жасай алады, шаршының суретiн қағаз бетiне жабыстыра алады.	Жеке бөлiктердi жапсыра бiлуге, қайшыны дұрыс ұстауға, ыдыстардың, жануарлардың суретiн сала бiлуге жаттықтыру.	мүсiнделген пiшiндердi өзiне таныс заттармен салыстырады, өзi құраған құрылысымен iшiнара ойнайды	III деңгей
Әлеуметтiк-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелерiнiң рөлiн сомдап, есiмдерiн атай алады.	Бағдаршамның белгiлерi, көшеде өзiн дұрыс ұстауды және табиғаттағы ауа-райының маусымдық өзгерiстерiн ажыратып атай бiлудi үйретудi жалғастыру.	Шама бойынша заттардың әртүрлi болатыны туралы түсiнiк айтады, үй жануарлары мен жабайы жануарларды iшiнара таниды	III деңгей

**2023-2024 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Молбек Мирас

Туылған күні: 25.01.2020ж

Тобы: Тобы: ортаңғы топ «Түймедақ»

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:
Физикалық қасиеттері	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік таныту.	Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игеру.	қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді	<i>III деңгей</i>
Коммуникативтік дағдылары	Шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырата алады.	Үлгі бойынша әңгіме құрастыруға, шағын ертегілерді мазмұндап, сахналауға, дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады	<i>III деңгей</i>
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруға үйрету.	Теңдік пен теңсіздік ұғымдарын және қағаздан көлемді пішіндер жасау қабілеттерін дамыту.	сөздерді дұрыс және анық айтады, әннің сипатын береді (көңілді, мұңды, ойнақы, әуенді)	<i>III деңгей</i>
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бормен асфальтқа, таяқпен құмға сурет салуды үйрету.	Өз бетімен сурет салуға, қайшыны дұрыс ұстауға, түрлі тәсілдерді пайдаланып мүсіндей білуге жаттықтыру.	сөздерді дұрыс және анық айтады, әннің сипатын береді (көңілді, мұңды, ойнақы, әуенді)	<i>III деңгей</i>
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы ажыратуды қалыптастыру.	Киіз үйдің құрлысы, ұлттық киімдер мен әшекейлердің аттарын ажыратып атауға дағдыландыру.	тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық танытады.	<i>III деңгей</i>