

2025- 2026 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Оразғали Жанерке

Баланың туған жылы, күні: 14.06.2021ж

Білім беру ұйымы (балабақша): «Гүлдер» балабақшасы

Топ: «Байшешек» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады	Нұсқауға сәйкес секіреді, лақтырады		
Коммуникативтік дағдылары	тыңдайды және түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытпайды; сөздерді анық айтпайды	Сөздердің кейбіреуін байланыстырады, сөздерді қайталап айтуға талпынады		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	заттарды зеделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады; зерттейді, ішінара атайды	Заттарды кейбіреуін салыстырады, зерттейді, атайды, ішінара анықтайды		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	суретті ұқыпты салуға, қауіпсіздікті сақтауға талпынады; өз бетінше мүсіндеуге талпынады	Қағаз бетіне бейнені орналастыра алады, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін ішінара қолданады, мүсіндеуге тырысады		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	сирек бақылайды, сақтауға талпынады; ішінара түсініктері бар	Жақсы немесе жаман әрекеттер туралы қарапайым түсініктері бар		

**2025- 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Жалғас Мерей

Баланың туған жылы, күні: 19.10.2022ж

Білім беру ұйымы (балабақша): «Гүлдер» балабақшасы

Топ: «Байшешек» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	негізгі қимыл түрлерінің бастапқы дағдыларына: жүру, жүгіру, өрмелеу, тепетендікті сақтау жаттығуларын игерген;	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта ішінара жүгіреді;		
Коммуникативтік дағдылары	спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерге ие;	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын ішінара өздігінен сомдайды:		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтады, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді;	бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, ішінара салыстырады:		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алады, қарапайым паздарды жинай алады	қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдана алуды үйрету;		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересектерге көмек көрсетуге ынталандыру	өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін жасауға үйрету;		

2025- 2026 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Әсет Бегарыс

Баланың туған жылы, күні: 11.11.2022ж

Білім беру ұйымы (балабақша): «Гүлдер» балабақшасы

Топ: «Байшешек» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерге ие;	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді		
Коммуникативтік дағдылары	қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса біледі	өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтады:		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ағаш, шөп, гүл сөздерін дұрыс қолданады;	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	музыкалық фразалардың жоғары және төмен дыбысталуын ажыратады, ырғақты және әуеннің жеке екпінін дұрыс жеткізіп, әннің сөзін есінде сақтайды;	сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударады:		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелері туралы әңгімелеу арқылы оларға өзінің қарым-қатынасын білдіре білуге үйрету	ренжіткені үшін құрдасынан ішінара кешірім сұрайды:		

**2025- 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Оразали Ұлдана

Баланың туған жылы, күні: 06.09.2022ж

Білім беру ұйымы (балабақша): «Гүлдер» балабақшасы

Топ: «Байшешек» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерге ие	шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады;		
Коммуникативтік дағдылары	3–5 сөзден тұратын тіркестерді, сөйлемдерді айтады, ақпараттармен бөліседі;	ақпаратпен бөліседі, жайсыздыққа (шаршадым, ыстықтадым) және құрдастарының әрекетіне (ойыншығын бермейді) шағымданады.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерге ие;	заттардың түсі, пішіні, көлемі туралы түсінікті игерген, оларды құрастыру әрекетінде қолданады;		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	бастапқы техникалық дағдылары қалыптасқан және қолданады, қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастырады.	әнді ойын әрекеттерімен сүйемелдейді;		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелері туралы әңгімелеу арқылы оларға өзінің қарым-қатынасын білдіре білуге үйрету	ренжіткені үшін құрдасынан ішінара кешірім сұрайды:		

**2025- 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Әсет Ақәділ

Баланың туған жылы, күні: 13.09.2022ж

Білім беру ұйымы (балабақша): «Гүлдер» балабақшасы

Топ: «Байшешек» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие;	шынықтыру шараларының маңызы мен қажеттілігін түсінеді:		
Коммуникативтік дағдылары	қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап береді;	әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстайды:		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қояды;	эртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы):		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды, қағаз бетіне бейнені тұтас орналастыра алады;	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы ажыратуды қалыптастыру.	отбасы мүшелерін жақсы көреді, оларға алғыс айтады, сыпайы сөйлейді:		

**2025- 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Үмерзак Аделина

Баланың туған жылы, күні: 14.08.2022ж

Білім беру ұйымы (балабақша): «Гүлдер» балабақшасы

Топ: «Байшешек» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерге ие;	негізгі қимыл түрлерінің бастапқы дағдыларына: жүру, жүгіру, өрмелеу, тепетендікті сақтау жаттығуларын игерген;		
Коммуникативтік дағдылары	3–5 сөзден тұратын тіркестерді, сөйлемдерді айтады, ақпараттармен бөліседі	берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды;		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерге ие;	табиғаттың маусымдық өзгерістерін атайды;		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	қағаз бетін бағдарлай алады	дауысымен дыбыстауға еліктеудің мүмкіндіктері туралы түсінікті игерген;		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді	ренжіткені үшін құрдасынан ішінара кешірім сұрайды:		

**2025- 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Резабек Асемай

Баланың туған жылы, күні: 18.07.2022ж

Білім беру ұйымы (балабақша): «Гүлдер» балабақшасы

Топ: «Байшешек» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерген;	шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады;		
Коммуникативтік дағдылары	ертегінің мазмұнын түсінеді және эмоционалды қабылдайды	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді;		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерге ие;	заттардың түсі, пішіні, көлемі туралы түсінікті игерген, оларды құрастыру әрекетінде қолданады;		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салу біледі	Қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды, қағаз бетіне бейнені тұтас орналастыра алады		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелерінің рөлін сомдап, есімдерін атай алады.	өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін жасауға үйрету;		

**2025- 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Мақсұт Абдурахман

Баланың туған жылы, күні: 21.10.2022ж

Білім беру ұйымы (балабақша): «Гүлдер» балабақшасы

Топ: «Байшешек» ортаңғы тобы

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей –орташа; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерге ие	Күн тәртібіне, қоршаған орта жағдайларына бейімдеу. Мәдени-гигиеналық дағдыларды және өзіне-өзі қызмет ету		
Коммуникативтік дағдылары	қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса біледі	Әңгімелеу барысын өз ойын анық жеткізуге үйрету		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	алмастырушы заттармен әрекеттер орындайды	Қарапайым танымдық. Сенсорлық қабілетін дамыту		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салады	Сурет салу барысында қағазбен жұмыс істеу дағдысын (жыртпай, умаждамау) үйрету.		
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қарапайым тәжірибелерге қызығушылық таныта алады.	жануарлардың дене бөліктерін ажыратады және атайды, олардың мінез-кұлқына, сыртқы түріне назар аударады		

**2025- 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Сали Альтаир

Баланың туған жылы, күні: 11.09.2022ж

Білім беру ұйымы (балабақша): «Гүлдер» балабақшасы

Топ: «Байшешек» ортаңғы тобы

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей –орташа; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие	Дене қимыл жаттығуларын жасауға үйрету		
Коммуникативтік дағдылары	қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап береді	Адамдарға құрмет таныту сезімдерін жетілдіру		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қояды	Мазмұнды суреттер бойынша өз ойын анық жеткізу қабілетін жетілдіру		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген	Түстердің атын атай білуге, қоршаған ортадағы әсемдікті сезіне білдіру		
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін біледі.	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды		

**2025- 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Мұрат Айқын

Баланың туған жылы, күні: 10.08.2022ж

Білім беру ұйымы (балабақша): «Гүлдер» балабақшасы

Топ: «Байшешек» ортаңғы тобы

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей –орташа; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	биік емес төбешіктен сырғанайды, бір-бірін сырғанатады	белгілі бір ретпен киінеді және шешінуді, жеке заттарды қолдануға талпынады		
Коммуникативтік дағдылары	қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады	Сюжетті суретті әңгілеу барынсында өз ойын анық жеткізуге үйрету		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	кейбір көкөністер мен жемістерді дәмінен ажыратады және атайды	Танымдық дамуына ықпал ету		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие	Шығармашылық ойын еркін білдіруге баулу		
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді	басқа балалармен бірге, келісіп ойнайды, бір-біріне көмектеседі және жетістіктеріне бірге қуанады		

**2025- 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Мұрат Айдын

Баланың туған жылы, күні: 10.08.2022ж

Білім беру ұйымы (балабақша): «Гүлдер» балабақшасы

Топ: «Байшешек» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	бірлескен қимылды ойындарға қатысады	бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табуды үйрету;		
Коммуникативтік дағдылары	таным ертегілерді сахналауға қатысады	тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру;		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	үй және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді атайды	ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды меңгерту;		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	билейтін әуендерге сәйкес қарапайым қимылдар орындайды	бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындайды, жануарлардың қимылдарын үйрету;		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзі туған елді мекенін, туған жерін атап беру арқылы сөйлеу мәнерін, тілін дамыту	көлік құралдарын атай білуге үйрету;		

**2025- 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Нұрымбек Жігер

Баланың туған жылы, күні: 12.10.2022ж

Білім беру ұйымы (балабақша): «Гүлдер» балабақшасы

Топ: «Байшешек» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерге ие	мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуды үйрету;		
Коммуникативтік дағдылары	дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алады;	қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажырата білуді меңгерту;		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	үй құстарының өздеріне тән ерекшеліктерін атайды	кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге үйрету;		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салады	бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындай білуге, жануарлардың қимылдарын ұқсата алуын меңгерту;		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қарапайым тәжірибелерге қызығушылық таныта алады.	отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіруді меңгерту;		

**2025- 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Нұрадин Медина

Баланың туған жылы, күні: 07.09.2022ж

Білім беру ұйымы (балабақша): «Гүлдер» балабақшасы

Топ: «Байшешек» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие	жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындай алады;		
Коммуникативтік дағдылары	таныс ертегілерді сахналауға қатысады	қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап береді;		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	геометриялық пішіндерді таниды және атайды: дөңгелек, шаршы, үшбұрыш; өзіне қатысты кеңістікті бағдарлай алады	геометриялық пішіндерді таниды және атайды: дөңгелек, шаршы, үшбұрыш; өзіне қатысты кеңістікті бағдарлай алады;		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	музыкалық және шулы ойыншықтардың, балаларға арналған аспаптардың дыбысталуын ажыратады	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген; сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересектермен бірге өсімдіктерге күтім жасауға үйретуді	үй және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді таниды және атайды;		

	жалғастыру.			
--	-------------	--	--	--

**2025- 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Тұрғанбек Жасмина

Баланың туған жылы, күні: 30.10.2022ж

Білім беру ұйымы (балабақша): «Гүлдер» балабақшасы

Топ: «Байшешек» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады;		
Коммуникативтік дағдылары	өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді	ақпаратпен бөліседі, жайсыздыққа (шаршадым, ыстықтадым) және құрдастарының әрекетіне (ойыншығын бермейді) шағымданады.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша дұрыс атайды және ажыратады	қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтады, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді;		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндейді	түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салу біледі;		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Балабақша қызметкерлері және	көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі		

	көлік құралдары туралы түсініктерін толықтыру арқылы сөздік қорын молайту.	және дәмі бойынша дұрыс атайды және ажыратады;		
--	--	--	--	--

**2025- 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Сәрсенбай Хан

Баланың туған жылы, күні: 16.11.2022ж

Білім беру ұйымы (балабақша): «Гүлдер» балабақшасы

Топ: «Байшешек» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындай алады	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта ішінара жүгіреді;		
Коммуникативтік дағдылары	дұрыс сөйлеу қарқынына ие	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын ішінара өздігінен сомдайды:		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқайды	бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, ішінара салыстырады:		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	ересектер даярлаған ірі және барынша ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді	қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдана алуды үйрету;		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзі туған елді мекенін,туған жерін атап беру арқылы сөйлеу мәнерін,тілін дамыту	өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін жасауға үйрету;		

2025- 2026 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Мирзағұл Жасмина

Баланың туған жылы, күні: 27.10.2022ж

Білім беру ұйымы (балабақша): «Гүлдер» балабақшасы

Топ: «Байшешек» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алмайды	таңертеңгі гимнастиканы орындауға қызығушылығын арттыру;;		
Коммуникативтік дағдылары	өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап бермейді	балалардың шығармашылық белсенділігі мен бастамашылдығын дамыту.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алады, қарапайым паздарды жинай алмайды	табиғат әлеміне танымдық қызығушылықты, тірі табиғат нысандарына жанашырлық сезімді, қоршаған ортаға қарым-қатынасы бойынша өз әрекетінің кейбір қарапайым нәтижесін көре білуге жаттықтыру,		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	бастапқы техникалық дағдылары қалыптасқан және қолданады, қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастыруға талпынбайды	шығармашылық қабілеттерін дамыту, қиялды, байқағыштықты және қоршаған ортаны бейнелі қабылдай білуді қалыптастыру		
Әлеуметтік эмоционалды	Сурет бойынша өсімдіктер мен жануарлардың атын атап	жабайы жануарлардың тіршілігі туралы түсінікті кеңейтуге үйрету		

дағдыларды қалыптастыру	айтуды білмейді			
-------------------------	-----------------	--	--	--

**2025- 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Қанатұлы Қожа - Ахмет

Баланың туған жылы, күні: 05.10.2022ж

Білім беру ұйымы (балабақша): «Гүлдер» балабақшасы

Топ: «Байшешек» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады	дене сапаларын қалыптастыру; қимылды және командадағы жарыс сипатындағы ойындарды, негізгі қимылдарды жетілдіру арқылы балалардың қимыл тәжірибелерін байыту;		
Коммуникативтік дағдылары	өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді	Сөздік қорын зат есімдермен, етістіктермен сөздік қормен байыту;		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алады, қарапайым паздарды жинай алады	ақыл-ой әрекетінің тәсілдерін жаттықтыру қарапайым математикалық түсініктерді қалыптастыру;		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Мүсіндеу: мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстырады;	Өнер туындыларын қабылдау қабілеттілігін, эмоционалды қатынасын қалыптастыру; бірлесіп жұмыс жасау, жұмысты ұжыммен орындау дағдыларын қалыптастыру,		
Әлеуметтік	Қоршаған орта туралы	Табиғат туралы қарапайым		

эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	түсініктерін дамыту арқылы сөздік қорын молайту, есте сақтау қабілетін арттыру.	білімдерді меңгеру. Қыста және көктемде табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқауға, айырмашылықтарын ажырата білуге үйрету.		
-------------------------------------	---	--	--	--

**2025- 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Дурдыбек Аяулым

Баланың туған жылы, күні: 14.11.2022ж

Білім беру ұйымы (балабақша): «Гүлдер» балабақшасы

Топ: «Байшешек» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады;		
Коммуникативтік дағдылары	өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді	ақпаратпен бөліседі, жайсыздыққа (шаршадым, ыстықтадым) және құрдастарының әрекетіне (ойыншығын бермейді) шағымданады.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша дұрыс атайды және ажыратады	қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтады, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді;		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндейді	түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салу біледі;		
Әлеуметтік эмоционалды	Балабақша	көкөністер мен жемістердің бірнеше		

дағдыларды қалыптастыру	қызметкерлері және көлік құралдары туралы түсініктерін толықтыру арқылы сөздік қорын молайту.	түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша дұрыс атайды және ажыратады;		
-------------------------	---	---	--	--

**2025- 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Суйнбай Ерасыл

Баланың туған жылы, күні: 08.07.2022ж

Білім беру ұйымы (балабақша): «Гүлдер» балабақшасы

Топ: «Байшешек» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерге ие	өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие.		
Коммуникативтік дағдылары	дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алады;	барлық сөз таптарын қолданады; қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады;		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	үй құстарының өздеріне тән ерекшеліктерін атайды	геометриялық пішіндерді таниды және атайды: дөңгелек, шаршы, үшбұрыш; өзіне қатысты кеңістікті бағдарлай алады;		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салады	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады;		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ойыншықтарға, кітаптарға , ыдыстарға ұқыпты	бірнеше ағаштардың түрлерін, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістерді таниды және		

	қарауды үйрету,қызығушылығын арттыру.	атайды;		
--	---	---------	--	--

**2025- 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Жағалбай Нұралы

Баланың туған жылы, күні: 19.08.2022ж

Білім беру ұйымы (балабақша): «Гүлдер» балабақшасы

Топ: «Байшешек» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие;	шынықтыру шараларының маңызы мен қажеттілігін түсінеді:		
Коммуникативтік дағдылары	қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап береді;	әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстайды:		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қояды;	эртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы):		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды, қағаз бетіне бейнені тұтас орналастыра алады;	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы ажыратуды қалыптастыру.	отбасы мүшелерін жақсы көреді, оларға алғыс айтады, сыпайы сөйлейді:		

**2025- 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Мурзабек Қасым

Баланың туған жылы, күні: 28.11.2022ж

Білім беру ұйымы (балабақша): «Гүлдер» балабақшасы

Топ: «Байшешек» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерген;	шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады;		
Коммуникативтік дағдылары	ертегінің мазмұнын түсінеді және эмоционалды қабылдайды	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді;		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерге ие;	заттардың түсі, пішіні, көлемі туралы түсінікті игерген, оларды құрастыру әрекетінде қолданады;		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салу біледі	Қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды, қағаз бетіне бейнені тұтас орналастыра алады		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелерінің рөлін сомдап, есімдерін атай алады.	өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін жасауға үйрету;		

**2025- 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Миримқан Айдын

Баланың туған жылы, күні: 08.07.2022ж

Білім беру ұйымы (балабақша): «Гүлдер» балабақшасы

Топ: «Байшешек» ортаңғы тобы

Күзiреттiлiктер	Бастапкы бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс-шаралары (ақпан- сәуiр)	Қорытынды бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейi сәйкес келедi: III деңгей- «жоғары»; II деңгей –орташа; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттерi	спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсiнiктерге ие	Күн тәртiбiне, қоршаған орта жағдайларына бейiмдеу. Мәдени-гигиеналық дағдыларды және өзiне-өзi қызмет ету		
Коммуникативтiк дағдылары	қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделi сөйлемдерге ауыса бiледi	Әңгiмелеу барысын өз ойын анық жеткiзуге үйрету		
Танымдық және зияткерлiк дағдылары	алмастырушы заттармен әрекеттер орындайды	Қарапайым танымдық. Сенсорлық қабiлетiн дамыту		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу iс-әрекетiнiң дамуы	қағаз бетiне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салады	Сурет салу барысында қағазбен жұмыс iстеу дағдысын (жыртпай, умаждамау) үйрету.		
Әлеуметтiк- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қарапайым тәжiрибелерге қызығушылық таныта алады.	жануарлардың дене бөлiктерiн ажыратады және атайды, олардың мiнез-кұлқына, сыртқы түрiне назар аударады		

2025- 2026 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Данатар Айша

Баланың туған жылы, күні: 22.01.2022ж

Білім беру ұйымы (балабақша): «Гүлдер» балабақшасы

Топ: «Байшешек» ортаңғы тобы

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей –орташа; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	биік емес төбешіктен сырғанайды, бір-бірін сырғанатады	белгілі бір ретпен киінеді және шешінуді, жеке заттарды қолдануға талпынады		
Коммуникативтік дағдылары	қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады	Сюжетті суретті әңгілеу барынсында өз ойын анық жеткізуге үйрету		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	кейбір көкөністер мен жемістерді дәмінен ажыратады және атайды	Танымдық дамуына ықпал ету		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие	Шығармашылық ойын еркін білдіруге баулу		
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді	басқа балалармен бірге, келісіп ойнайды, бір-біріне көмектеседі және жетістіктеріне бірге қуанады		

**2025- 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Ғалымжан Абдулазиз

Баланың туған жылы, күні: 11.08.2022ж

Білім беру ұйымы (балабақша): «Гүлдер» балабақшасы

Топ: «Байшешек» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	бірлескен қимылды ойындарға қатысады	бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табуды үйрету;		
Коммуникативтік дағдылары	таным ертегілерді сахналауға қатысады	тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру;		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	үй және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді атайды	ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды меңгерту;		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	билейтін әуендерге сәйкес қарапайым қимылдар орындайды	бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындайды, жануарлардың қимылдарын үйрету;		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзі туған елді мекенін, туған жерін атап беру арқылы сөйлеу мәнерін, тілін дамыту	көлік құралдарын атай білуге үйрету;		

**2025- 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Нұрберген Айсана

Баланың туған жылы, күні: 25.06.2022ж

Білім беру ұйымы (балабақша): «Гүлдер» балабақшасы

Топ: «Байшешек» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады	бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табуды үйрету;		
Коммуникативтік дағдылары	белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолданады	тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру;		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерге ие	ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды меңгерту;		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	халық ойыншықтарын қарастыру барысында қуаныш білдіреді, орындалған жұмыс туралы әсерлерімен бөліседі	бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындайды, жануарлардың қимылдарын үйрету;		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелерінің рөлін сомдап, есімдерін атай алады.	көлік құралдарын атай білуге үйрету;		

