

2023-2024 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Абилхайыр Қорған

Баланың туған жылы, күні; 30.05.2020ж.

Тобы: ортаңғы топ «Бәйшешек»

Қүзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды ойын түрінде үйрету.	Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұра білуді, түрлі тапсырмаларды орындауды үйретуді жалғастыру.	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүреді	Ш деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Таныс ойыншықтарды, жемістерді, көкөністерді 2-3 сөзден тұратын жай сөйлеммен сипаттауға үйрету.	Шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндай білуге талпындыру.	зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолданады	Ш деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді ажырату.	Сандарды ретімен атап, жабайы аңдардың аттарын ажыратып атауды үйретуді жалғастыру.	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады.	Ш деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қолында еркін ұстауға үйрету.	Сурет салу техникасын және қайшыны дұрыс ұстауды үйретуді.	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген.	Ш деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелері туралы әңгімелеу арқылы оларға өзінің қарым-қатынасын білдіре білуге үйрету.	Әскердің міндегі туралы түсінігін, өлі табиғат объектілерін ажыратып атаай білуін дамыту.	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие	Ш деңгей

**2023-2024 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Ақнұр Мейрам

Баланың туған жылы, күні: 24.04.2020ж.

Тобы: ортаңғы топ «Бәйшешек»

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс-шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейi сәйкес келедi:
Физикалық қасиеттерi	Ересектермен бiрге дене жаттығуларын орындай алады.	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын, екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруға дағдыландыру.	қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүредi	Ш деңгей
Коммуникативтiк дағдылары	Дыбыстарды дұрыс, анық айту арқылы такпақ өлеңдi жатқа, мәнерлеп айта алады.	Сөйлемдердiң түрлерiн (жай және күрделi), тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсiндiру.	ересектердiң сөзiн тыңдайды және түсiнедi, өз ойын айтады	Ш деңгей
Танымдық және зияткерлiк дағдылары	Үлгiге қарап көп-аз ұғымдарын ажырата алады.	5 көлемiнде санай бiлуге, сандарды ретiмен айта бiлуге ынталандыру. Жеке бөлiктердi жапсыра бiлуге жаттықтыру.	сөздердi дұрыс және анық айтады, әннiң сипатын бередi (көңiлдi, мұңды, ойнақы, әуендi)	Ш деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу iс-әрекетiнiң дамуы	Дөңгелек, ұзын пішiндi сыртына шығармай бояй алады, ермексазбен өздiк жұмыс жасай алады, шаршының суретiн қағаз бетiне жабыстыра алады.	Жеке бөлiктердi жапсыра бiлуге, қайшыны дұрыс ұстауға, ыдыстардың, жануарлардың суретiн сала бiлуге жаттықтыру.	сөздердi дұрыс және анық айтады, әннiң сипатын бередi (көңiлдi, мұңды, ойнақы, әуендi)	Ш деңгей
Әлеуметтiк-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелерiнiң рөлiн сомдап, есiмдерiн атай алады.	Бағдаршамның белгiлерi, көшеде өзiн дұрыс ұстауды және табиғаттағы ауа-райының маусымдық өзгерiстерiн ажыратып атай бiлудi үйретудi жалғастыру.	тiрi және өлi табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық танытады.	Ш деңгей

**2023-2024 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Анафия Нұримаң

Баланың туған жылы, күні: 17.01.2020ж

Тобы: ортаңғы топ «Бәйшешек»

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс-шаралары	Қортынды (баланың даму деңгейi сәйкес келедi:
Физикалық қасиеттерi	Дене жаттығуларын қызығушылықпен орындай алады.	Спорттық ойындар мен жаттығуларды және тапсырмаларды мұқият орындауға дағдыландыру.	еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады	II деңгей
Коммуникативтiк дағдылары	Ертегiлердi сахналай алады.	Сан есiмдердi ретiмен атауға, оларды зат есiмдермен жекеше және көпше түрде байланыстыра бiлуге, дауыс күшiн өзгертiп, түрлi интонацияда дыбыстауға үйретудi жалғастыру.	тақпақтарды, өлеңдердi мәнерлеп жатқа айтуға iшiнара қызығушылық танытады	II деңгей
Танымдық және зияткерлiк дағдылары	Құрылыс материалдарын көлемi, пішiнi бойынша топтастыра алады.	Өз бетiнше табиғи материалдардан түрлi заттар дайындау, конструктордан құрылыс құрастыру.	Заттардың ұзындығы, енi, биiктiгiн салыстырады, бiрақ өлшемiн ескермейдi	II деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу iс-әрекетiнiң дамуы	Қимылдарды музыканың басталу сәтiнен аяқталғанға дейiн орындай алады.	Үлгi бойынша сурет сала бiлу, түрлi тәсiлдермен мүсiндеу және дөңгелек пішiндердi қия бiлу қабiлеттерiн дамыту.	Музыканы тыңдау дағдыларын меңгерген	II деңгей
Әлеуметтiк-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қарапайым тәжірибелерге қызығушылық таныта алады.	Бағдаршамның белгiлерi туралы түсiнiктерiн қалыптастыру.	отбасы мүшелерi мен өзiне жақын адамдардың есiмдерiн атайды	II деңгей

**2023-2024оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Аман Акерке

Баланың туған жылы, күні: 22.03.2020ж

Тобы: Тобы: ортаңғы топ «Бәйшешек»

Қүзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:
Физикалық қасиеттері	Бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады.	Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруды, түрлі тапсырмаларды орындап, сапта өз орнын таба білуді қалыптастыру.	еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады	II деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.	Жалпы мағыналас сөздерді қолдануын үйретуді жалғастыру.	тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуға ішінара қызығушылық танытады	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Оң және сол қолдарын ажырата алады.	Қағаздан көлемді пішіндер жасауды, қарапайым тәжірибеге қызығушылық таныту қабілеттерін дамыту.	Түстерді ажыратады санауды геометриялық пішіндерді атайды	II деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түстерді таниды, алақанға салып тік және дөңгелетіп есе біледі.	Өз бетінше сурет салуға, түрлі пішіндегі заттарды мүсіндеуге, қайшыны дұрыс ұстап, пайдалана білуге ынталандыру.	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады	II деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді.	Киіз үйдің құрлысы, ұлттық киімдер мен әшекейлердің және өлі табиғат объектілерінің аттарын атап ажырата білуге дағдыландыру.	туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді меңгерген.	II деңгей

2023-2024 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бисенбай Айша

Баланың туған жылы, күні: 09.08.2019ж

Тобы: ортаңғы топ «Бәйшешек»

Қүзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:
Физикалық қасиеттері	Жаттығуларды жасауда, соның ішінде жүгіру, секіру, көңіл-күйін көтеріп жүруді, өзін дұрыс ұстап жүруді біледі.	Дене жаттығуларын қызығушылықпен орындауға талпындыру.	жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерген, еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады	II деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстай білуге жаттықтыру.	Ойдан әңгіме құрастыруға, ертегілерді сахналауға ынталандыру.	барлық сөз таптарын қолдануға ішінара қызығушылық танытады	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде сандарды тура және кері санауға, кеңістікті бағдарлай білуге ынтасын арттыру	Кеңістікті, уақытты бағдарлай білуге, жануарлардың аттарын атай білуге ынталандыру.	Түстерді ажыратады санауды геометриялық пішіндерді атайды	II деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Көкөніс пен жемістердің суретін өз бетінше салып, таза бояуға жаттықтыру.	Сурет салуға, мүсіндеуге, қайшымен жұмыс жасауға дағдыландыру.	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады	II деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзі туған елді мекенін, туған жерін атап беру арқылы сөйлеу мәнерін, тілін дамыту.	Киіз үйдің құрлысы, ұлттық киімдер мен әшекейлердің аттарын ажыратып атауға дағдыландыру.	туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді меңгерген.	II деңгей

**2023-2024оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Докторибай Аяла

Баланың туған жылы, күні: 29.04.2020ж.

Тобы: ортаңғы топ «Бәйшешек»

Қүзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:
Физикалық қасиеттері	Бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады.	Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруды, түрлі тапсырмаларды орындап, сапта өз орнын таба білуді қалыптастыру.	Спорттық жаттығуларды орындаудың бастапқы техникасын қалыптастыруды меңгерту	II деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.	Жалпы мағыналас сөздерді қолдануын үйретуді жалғастыру.	Әңгімені құра алу мен құрастыруды үйрету. Сөздік қоры мен тіл байлығын дамыту	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Оң және сол қолдарын ажырата алады.	Қағаздан көлемді пішіндер жасауды, қарапайым тәжірибеге қызығушылық таныту қабілеттерін дамыту.	Түстерді ажыратуды, санауды геометриялық пішіндерді ажыратуға дағдылау	II деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түстерді таниды, алақанға салып тік және дөңгелетіп есе біледі.	Өз бетінше сурет салуға, түрлі пішіндегі заттарды мүсіндеуге, қайшыны дұрыс ұстап, пайдалана білуге ынталандыру.	Түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндейді, ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады	II деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді.	Киіз үйдің құрлысы, ұлттық киімдер мен әшекейлердің және өлі табиғат объектілерінің аттарын атап ажырата білуге дағдыландыру.	Қарым- қатынас дағдыларын қалыптасқан, үй жануарлары мен жабайы жануарларды таниды	II деңгей

**2023-2024 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Досбосин Әділхан

Баланың туған жылы, күні: 15.07.2020ж.

Тобы: ортаңғы топ «Бәйшешек»

Қүзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:
Физикалық қасиеттері	Бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады.	Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруды, түрлі тапсырмаларды орындап, сапта өз орнын таба білуді қалыптастыру.	Негізгі қимылдардың түрлерін игермеген, бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта ішінара жүгіреді.	I деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.	Жалпы мағыналас сөздерді қолдануын үйретуді жалғастыру.	Қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ішінара ауыса біледі, зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге ішінара айтады	I деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Оң және сол қолдарын ажырата алады.	Қағаздан көлемді пішіндер жасауды, қарапайым тәжірибеге қызығушылық таныту қабілеттерін дамыту.	табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсінеді, ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды ішінара салыстырады.	I деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түстерді таниды, алақанға салып тік және дөңгелетіп есе біледі.	Өз бетінше сурет салуға, түрлі пішіндегі заттарды мүсіндеуге, қайшыны дұрыс ұстап, пайдалана білуге ынталандыру.	мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстырады, өзі құраған құрылысымен ішінара ойнайды	I деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді.	Киіз үйдің құрлысы, ұлттық киімдер мен әшекейлердің және өлі табиғат объектілерінің аттарын атап ажырата білуге дағдыландыру.	Шама бойынша заттардың әртүрлі болатыны туралы түсінік айтады, . үй жануарлары мен жабайы жануарларды ішінара таниды	I деңгей

**2023-2024 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Дүйсенбай Әлібек

Баланың туған жылы, күні: 23.07.2020ж.

Тобы: ортаңғы топ «Бәйшешек»

Қүзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:
Физикалық қасиеттері	Бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады.	Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруды, түрлі тапсырмаларды орындап, сапта өз орнын таба білуді қалыптастыру.	жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін ішінара сақтайды	II деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.	Жалпы мағыналас сөздерді қолдануын үйретуді жалғастыру.	ішінара қызығушылық танытады	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Оң және сол қолдарын ажырата алады.	Қағаздан көлемді пішіндер жасауды, қарапайым тәжірибеге қызығушылық таныту қабілеттерін дамыту.	қарама-қарсы тәулік бөліктерін ішінара біледі	II деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түстерді таниды, алақанға салып тік және дөңгелетіп есе біледі.	Өз бетінше сурет салуға, түрлі пішіндегі заттарды мүсіндеуге, қайшыны дұрыс ұстап, пайдалана білуге ынталандыру.	еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге ішінара талпынады	II деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді.	Киіз үйдің құрлысы, ұлттық киімдер мен әшекейлердің және өлі табиғат объектілерінің аттарын атап ажырата білуге дағдыландыру.	Өсімдіктердің пайдасын түсінеді. Олардың пайдасы туралы әңгімелеп беруде.	II деңгей

**2023-2024 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Жарылғас Хафиз

Баланың туған жылы, күні: 29.05.2020ж.

Тобы: Тобы: ортаңғы топ «Бәйшешек»

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс-шаралары	Қортынды (баланың даму деңгейi сәйкес келедi:
Физикалық қасиеттерi	Бiр-бiрден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады.	Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруды, түрлi тапсырмаларды орындап, сапта өз орнын таба бiлудi қалыптастыру.	Негiзгi қимылдардың түрлерiн игермеген, бiрқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлi бағытта iшiнара жүгiредi.	I деңгей
Коммуникативтiк дағдылары	Тiлдегi барлық дыбыстарды анық айтады.	Жалпы мағыналас сөздердi қолдануын үйретудi жалғастыру.	Қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделi сөйлемдерге iшiнара ауыса бiледi, зат есiмдердi үстiнде, астында, артында, жанында тәрiздi көмекшi сөздермен бiрге iшiнара айтады	I деңгей
Танымдық және зияткерлiк дағдылары	Оң және сол қолдарын ажырата алады.	Қағаздан көлемдi пiшiндер жасауды, қарапайым тәжiрибеге қызығушылық таныту қабiлеттерiн дамыту.	табиғи материалдардың қасиеттерi туралы түсiнедi, ұзындығы, енi, биiктiгi, жалпы шамасы бойынша заттарды iшiнара салыстырады.	I деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу iс-әрекетiнiң дамуы	Түстердi таниды, алақанға салып тiк және дөңгелетiп есе бiледi.	Өз бетiнше сурет салуға, түрлi пiшiндегi заттарды мүсiндеуге, қайшыны дұрыс ұстап, пайдалана бiлуге ынталандыру.	мүсiнделген пiшiндердi өзiне таныс заттармен салыстырады, өзi құраған құрылысымен iшiнара ойнайды	I деңгей
Әлеуметтiк-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересектерге көмек көрсетуге ынта бiлдiредi.	Киiз үйдiң құрлысы, ұлттық киiмдер мен әшекейлердiң және өлi табиғат объектiлерiнiң аттарын атап ажырата бiлуге дағдыландыру.	Шама бойынша заттардың әртүрлi болатыны туралы түсiнiк айтады, үй жануарлары мен жабайы жануарларды iшiнаратаниды	I деңгей

2023-2024 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жарылқап Омар

Баланың туған жылы, күні: 17.01.2020ж.

Тобы: ортаңғы топ «Бәйшешек»

Қүзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:
Физикалық қасиеттері	Бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады.	Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруды, түрлі тапсырмаларды орындап, сапта өз орнын таба білуді қалыптастыру.	Жаттығудың ережелерін игереді, әрі ережеге сай орындайды алуда	II деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.	Жалпы мағыналас сөздерді қолдануын үйретуді жалғастыру.	Сөздері түсінуді, сөз тіркестерін құрауды игерту	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Оң және сол қолдарын ажырата алады.	Қағаздан көлемді пішіндер жасауды, қарапайым тәжірибеге қызығушылық таныту қабілеттерін дамыту.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .	II деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түстерді таниды, алақанға салып тік және дөңгелегіп есе біледі.	Өз бетінше сурет салуға, түрлі пішіндегі заттарды мүсіндеуге, қайшыны дұрыс ұстап, пайдалана білуге ынталандыру.	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктері қалыптасқан(нүкте, сызық, ырғақ)	II деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді.	Киіз үйдің құрлысы, ұлттық киімдер мен әшекейлердің және өлі табиғат объектілерінің аттарын атап ажырата білуге дағдыландыру.	Өсімдіктердің пайдасын түсінеді	II деңгей

2023-2024 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жолдыбай Жәнәділ

Баланың туған жылы, күні: 03.03.2020ж

Тобы: ортаңғы топ «Бәйшешек»

Қүзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды ойын түрінде үйрету.	Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұра білуді, түрлі тапсырмаларды орындауды үйретуді жалғастыру.	Жаттығудың ережелерін игереді, әрі ережеге сай орындайды алуда	II деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Таныс ойыншықтарды, жемістерді, көкөністерді 2-3 сөзден тұратын жай сөйлеммен сипаттауға үйрету.	Шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндай білуге талпындыру.	Адамның дене мүшелерін суреттен көрсетеді. Олардың атқаратын қызметін айта алуды жалғастыру	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді ажырату.	Сандарды ретімен атап, жабайы аңдардың аттарын ажыратып атауды үйретуді жалғастыру.	.Құрылыс материалдары мен өзі құрастыруды қалыптасытыру.	II деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қолында еркін ұстауға үйрету.	Сурет салу техникасын және қайшыны дұрыс ұстауды үйретуді.	Ермексазды үлгіге қарап отырып жасайды. Әртүрлі түсті таңдай білуді қалыптастыруда	II деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелері туралы әңгімелеу арқылы оларға өзінің қарым-қатынасын білдіре білуге үйрету.	Әскердің міндегі туралы түсінігін, өлі табиғат объектілерін ажыратып атаай білуін дамыту.	Табиғатқа қамқорлық танытудың қажеттілігін жеткізу.	II деңгей

**2023-2024 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Жұмабай Исмайл

Баланың туған жылы, күні: 03.05.2020ж.

Тобы: ортаңғы топ «Бәйшешек»

Күзиреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды ойын түрінде үйрету.	Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұра білуді, түрлі тапсырмаларды орындауды үйретуді жалғастыру.	Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	<i>I деңгей</i>
Коммуникативтік дағдылары	Таныс ойыншықтарды, жемістерді, көкөністерді 2-3 сөзден тұратын жай сөйлеммен сипаттауға үйрету.	Шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндай білуге талпындыру.	Сөздерді жекеше, көпше түрде және септік жалғауларын қолдануды	<i>I деңгей</i>
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді ажырату.	Сандарды ретімен атап, жабайы аңдардың аттарын ажыратып атауды үйретуді жалғастыру.	Заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қояды	<i>I деңгей</i>
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қолында еркін ұстауға үйрету.	Сурет салу техникасын және қайшыны дұрыс ұстауды үйретуді.	Белгілі бір бейнелі саусақпен ұқыпты бояуды. Жұмысты таза орындауды қалыптастыру	<i>I деңгей</i>
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелері туралы әңгімелеу арқылы оларға өзінің қарым-қатынасын білдіре білуге үйрету.	Әскердің міндеті туралы түсінігін, өлі табиғат объектілерін ажыратып атап білуін дамыту.	Жыл мезгіліндегі, ауа – райындағы ауысымдарды атайды, ерекшеліктерін түсінеді	<i>I деңгей</i>

**2023-2024оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Жүсіп Өркен

Баланың туған жылы, күні: 27.10.2019ж.

Тобы: ортаңғы топ «Бәйшешек»

Күзиреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды ойын түрінде үйрету.	Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұра білуді, түрлі тапсырмаларды орындауды үйретуді жалғастыру.	Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды	II деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Таныс ойыншықтарды, жемістерді, көкөністерді 2-3 сөзден тұратын жай сөйлеммен сипаттауға үйрету.	Шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндай білуге талпындыру.	Қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса білуге дағдыландыру	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді ажырату.	Сандарды ретімен атап, жабайы аңдардың аттарын ажыратып атауды үйретуді жалғастыру.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	II деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қолында еркін ұстауға үйрету.	Сурет салу техникасын және қайшыны дұрыс ұстауды үйретуді.	Әртүрлі көлемдегі дөңгелек сызықтарды сала алады.	II деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелері туралы әңгімелеу арқылы оларға өзінің қарым-қатынасын білдіре білуге үйрету.	Әскердің міндеті туралы түсінігін, өлі табиғат объектілерін ажыратып атаай білуін дамыту.	табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды және атайды	II деңгей

**2023-2024оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Куван Дильназ

Баланың туған жылы, күні: 04.12.2019ж.

Тобы: ортаңғы топ «Бәйшешек»

Қүзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды ойын түрінде үйрету.	Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұра білуді, түрлі тапсырмаларды орындауды үйретуді жалғастыру.	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсіндіру.	<i>II деңгей</i>
Коммуникативтік дағдылары	Таныс ойыншықтарды, жемістерді, көкөністерді 2-3 сөзден тұратын жай сөйлеммен сипаттауға үйрету.	Шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндай білуге талпындыру.	Ертегілерді, өз ойын еркін айтып, сахналай білуді дамыту.	<i>II деңгей</i>
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді ажырату.	Сандарды ретімен атап, жабайы аңдардың аттарын ажыратып атауды үйретуді жалғастыру.	Көзбен бағдарлай білуге дағдыландыру	<i>II деңгей</i>
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қолында еркін ұстауға үйрету.	Сурет салу техникасын және қайшыны дұрыс ұстауды үйретуді.	Әртүрлі көлемдегі дөңгелек сызықтарды сала білуге машықтандыру	<i>II деңгей</i>
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелері туралы әңгімелеу арқылы оларға өзінің қарым-қатынасын білдіре білуге үйрету.	Әскердің міндеті туралы түсінігін, өлі табиғат объектілерін ажыратып атаай білуін дамыту.	Үлкендердің еңбегін бағалай білуге үйрету жалғастыру	<i>II деңгей</i>

**2023-2024 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Қайырғали Тамерис

Баланың туған жылы, күні: 25.06.2020ж.

Тобы: ортаңғы топ «Бәйшешек»

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:
Физикалық қасиеттері	Негiзгi қимылдарды ойын түрiнде үйрету.	Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұра бiлудi, түрлi тапсырмаларды орындауды үйретудi жалғастыру.	Шынықтыру шараларын өткiзу кезiнде жағымды көңiл-күй танытады және қауiптi жағдайда сақтық танытады.	Ш деңгей
Коммуникативтiк дағдылары	Таныс ойыншықтарды, жемiстердi, көкөнiстердi 2-3 сөзден тұратын жай сөйлеммен сипаттауға үйрету.	Шағын әңгiмелер мен ертегiлердi мазмұндай бiлуге талпындыру.	Сөздiк қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап бередi	Ш деңгей
Танымдық және зияткерлiк дағдылары	Геометриялық пішiндердi ажырату.	Сандарды ретiмен атап, жабайы аңдардың аттарын ажыратып атауды үйретудi жалғастыру.	Түстердi ажыратады, санайды, геометриялық пішiндердi ажыратады .	Ш деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетiнiң дамуы	Сурет салу кезiнде қарындашты, қылқаламды қолында еркiн ұстауға үйрету.	Сурет салу техникасын және қайшыны дұрыс ұстауды үйретудi.	Қағаз бетiне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салуды меңгерту	Ш деңгей
Әлеуметтiк-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелерi туралы әңгiмелеу арқылы оларға өзiнiң қарым-қатынасын бiлдiре бiлуге үйрету.	Әскердiң мiндетi туралы түсiнiгiн, өлi табиғат объектiлерiн ажыратып атаай бiлуiн дамыту.	Табиғатқа қамқорлық танытудың қажеттiлiгiн жеткiзу	Ш деңгей

**2023-2024оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Мақсат Әсемай

Баланың туған жылы, күні: 22.05.2020ж.

Тобы: ортаңғы топ «Бәйшешек»

Қүзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:
Физикалық қасиеттері	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік таныту.	Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игеру.	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді	<i>II деңгей</i>
Коммуникативтік дағдылары	Шығарма жанларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырата алады.	Үлгі бойынша әңгіме құрастыруға, шағын ертегілерді мазмұндап, сахналауға, дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.	зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолданады	<i>II деңгей</i>
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруға үйрету.	Теңдік пен теңсіздік ұғымдарын және қағаздан көлемді пішіндер жасау қабілеттерін дамыту.	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады.	<i>II деңгей</i>
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бормен асфальтқа, таяқпен құмға сурет салуды үйрету.	Өз бетімен сурет салуға, қайшыны дұрыс ұстауға, түрлі тәсілдерді пайдаланып мүсіндей білуге жаттықтыру.	өзі құраған құрылысымен ойнайды	<i>II деңгей</i>
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы ажыратуды қалыптастыру.	Киіз үйдің құрлысы, ұлттық киімдер мен әшекейлердің аттарын ажыратып атауға дағдыландыру.	үй жануарлары мен жабайы жануарларды таниды	<i>II деңгей</i>

**2023-2024 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Махмут Дамир

Баланың туған жылы, күні: 12.11.2019ж.

Тобы: ортаңғы топ «Бәйшешек»

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс-шаралары	Қортынды (баланың даму деңгейi сәйкес келедi:
Физикалық қасиеттерi	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестiк таныту.	Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игеру.	допты жоғары-төмен лақтырады, қағып алады	<i>II деңгей</i>
Коммуникативтiк дағдылары	Шығарма жанрларын (такпақ, ертегi, әңгiме және тағы басқа) ажырата алады.	Үлгi бойынша әңгiме құрастыруға,шағын ертегiлердi мазмұндап,сахналауға,дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.	көрген суреттерi бойынша өз ойын айтады	<i>II деңгей</i>
Танымдық және зияткерлiк дағдылары	Ұзындығы, енi, биiктiгi, жуандығы бойынша бiрдей екi әртүрлi және бiрдей заттарды салыстыруға үйрету.	Теңдiк пен теңсiздiк ұғымдарын және қағаздан көлемдi пiшiндер жасау қабiлеттерiн дамыту.	бiртектi заттарды топтастырады және олардың бiреуiн бөлiп көрсетедi	<i>II деңгей</i>
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу iс-әрекетiнiң дамуы	Бормен асфальтқа, таяқпен құмға сурет салуды үйрету.	Өз бетiмен сурет салуға,қайшыны дұрыс ұстауға,түрлi тәсiлдердi пайдаланып мүсiндей бiлуге жаттықтыру.	мүсiнделген пiшiндердi өзiне таныс заттармен салыстырады	<i>II деңгей</i>
Әлеуметтiк-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Заттардың сапасы мен қасиеттерiн: сипау, дәмiн тату және есту арқылы ажыратуды қалыптастыру.	Киiз үйдiң құрлысы,үлттық киiмдер мен әшекейлердiң аттарын ажыратып атауға дағдыландыру.	табиғатқа қамқорлық танытады	<i>II деңгей</i>

**2023-2024оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Мешітбай Айлин

Баланың туған жылы, күні: 11.05.2020ж.

Тобы: ортаңғы топ «Бәйшешек»

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:
Физикалық қасиеттері	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік таныту.	Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игеру.	жүруде тепе-теңдікті сақтайды, ойынды ішінара қызығып ойнайды	<i>II деңгей</i>
Коммуникативтік дағдылары	Шығарма жанрларын (такпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырата алады.	Үлгі бойынша әңгіме құрастыруға,шағын ертегілерді мазмұндап,сахналауға,дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнамайды	<i>II деңгей</i>
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруға үйрету.	Теңдік пен теңсіздік ұғымдарын және қағаздан көлемді пішіндер жасау қабілеттерін дамыту.	салыстырады, бірақ өлшемін ішінара ескермейді	<i>II деңгей</i>
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бормен асфальтқа, таяқпен құмға сурет салуды үйрету.	Өз бетімен сурет салуға,қайшыны дұрыс ұстауға,түрлі тәсілдерді пайдаланып мүсіндей білуге жаттықтыру.	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырмайды	<i>II деңгей</i>
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы ажыратуды қалыптастыру.	Киіз үйдің құрлысы,ұлттық киімдер мен әшекейлердің аттарын ажыратып атауға дағдыландыру.	үй жануарлары мен жабайы жануарларды таниды	<i>II деңгей</i>

**2023-2024оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Нурджау Қайсар

Баланың туған жылы, күні: 26.04.2020ж.

Тобы: ортаңғы тоқ«Бәйшешек

Қүзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:
Физикалық қасиеттері	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады.	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын,екеуден,үшеуден қатарға қайта тұруға дағдыландыру.	Жаттығудың ережелерін игереді, әрі ережеге сай орындайды алуда	II деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Дыбыстарды дұрыс, анық айту арқылы тақпақ өлеңді жатқа, мәнерлеп айта алады.	Сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі),тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсіндіру.	Сөздері түсінуді, сөз тіркестерін құрауды игерту	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Үлгіге қарап көп-аз ұғымдарын ажырата алады.	5 көлемінде санай білуге,сандарды ретімен айта білуге ынталандыру.Жеке бөліктерді жапсыра білуге жаттықтыру.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .	II деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Дөңгелек, ұзын пішінді сыртына шығармай бояй алады, ермексазбен өздік жұмыс жасай алады,шаршының суретін қағаз бетіне жабыстыра алады.	Жеке бөліктерді жапсыра білуге,қайшыны дұрыс ұстауға,ыдыстардың,жануарлардың суретін сала білуге жаттықтыру.	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктері қалыптасқан(нүкте,сызық,ырғақ)	II деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелерінің рөлін сомдап, есімдерін атай алады.	Бағдаршамның белгілері,көшеде өзін дұрыс ұстауды және табиғаттағы ауа-райының маусымдық өзгерістерін ажыратып атай білуді үйретуді жалғастыру.	Өсімдіктердің пайдасын түсінеді	II деңгей

2023-2024 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Нұрадин Іңкәр

Баланың туған жылы, күні: 15.03.2020ж.

Тобы: ортаңғы топ Бәйшешек

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс-шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейi сәйкес келедi:
Физикалық қасиеттерi	Ересектермен бiрге дене жаттығуларын орындай алады.	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын, екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруға дағдыландыру.	қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүредi	Ш деңгей
Коммуникативтiк дағдылары	Дыбыстарды дұрыс, анық айту арқылы тақпақ өлеңдi жатқа, мәнерлеп айта алады.	Сөйлемдердiң түрлерiн (жай және күрделi), тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсiндiру.	ересектердiң сөзiн тыңдайды және түсiнедi, өз ойын айтады	Ш деңгей
Танымдық және зияткерлiк дағдылары	Үлгiге қарап көп-аз ұғымдарын ажырата алады.	5 көлемiнде санай бiлуге, сандарды ретiмен айта бiлуге ынталандыру. Жеке бөлiктердi жапсыра бiлуге жаттықтыру.	сөздердi дұрыс және анық айтады, әннiң сипатын бередi (көңiлдi, мұңды, ойнақы, әуендi)	Ш деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу iс-әрекетiнiң дамуы	Дөңгелек, ұзын пiшiндi сыртына шығармай бояй алады, ермексазбен өздiк жұмыс жасай алады, шаршының суретiн қағаз бетiне жабыстыра алады.	Жеке бөлiктердi жапсыра бiлуге, қайшыны дұрыс ұстауға, ыдыстардың, жануарлардың суретiн сала бiлуге жаттықтыру.	сөздердi дұрыс және анық айтады, әннiң сипатын бередi (көңiлдi, мұңды, ойнақы, әуендi)	Ш деңгей
Әлеуметтiк-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелерiнiң рөлiн сомдап, есiмдерiн атай алады.	Бағдаршамның белгiлерi, көшеде өзiн дұрыс ұстауды және табиғаттағы ауа-райының маусымдық өзгерiстерiн ажыратып атай бiлудi үйретудi жалғастыру.	тiрi және өлi табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық танытады.	Ш деңгей

**2023-2024 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Нұралы Іңкәр

Баланың туған жылы, күні: 11.09.2019ж.

Тобы: ортаңғы топ «Бәйшешек»

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:
Физикалық қасиеттері	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады.	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын, екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруға дағдыландыру.	Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды	II деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Дыбыстарды дұрыс, анық айту арқылы тақпақ өлеңді жатқа, мәнерлеп айта алады.	Сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсіндіру.	Сөздерді жекеше, көпше түрде және септік жалғауларын қолдануды	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Үлгіге қарап көп-аз ұғымдарын ажырата алады.	5 көлемінде санай білуге, сандарды ретімен айта білуге ынталандыру. Жеке бөліктерді жапсыра білуге жаттықтыру.	Заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қояды	II деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Дөңгелек, ұзын пішінді сыртына шығармай бояй алады, ермексазбен өздік жұмыс жасай алады, шаршының суретін қағаз бетіне жабыстыра алады.	Жеке бөліктерді жапсыра білуге, қайшыны дұрыс ұстауға, ыдыстардың, жануарлардың суретін сала білуге жаттықтыру.	Ермексазды үлгіге қарап отырып жасайды. Әртүрлі түсті тандай білуді қалыптастыруда	II деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелерінің рөлін сомдап, есімдерін атай алады.	Бағдаршамның белгілері, көшеде өзін дұрыс ұстауды және табиғаттағы ауа-райының маусымдық өзгерістерін ажыратып атай білуді үйретуді жалғастыру.	Табиғатқа қамқорлық танытудың қажеттілігін жеткізу.	II деңгей

**2023-2024оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Нұрымбекұлы Хамид

Баланың туған жылы, күні: 25.06.2020ж.

Тобы: ортаңғы топ «Бәйшешек»

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс-шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейi сәйкес келедi:
Физикалық қасиеттерi	Ересектермен бiрге дене жаттығуларын орындай алады.	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын, екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруға дағдыландыру.	Жаттығудың ережелерiн игередi, әрi ережеге сай орындайды алуда	Ш деңгей
Коммуникативтiк дағдылары	Дыбыстарды дұрыс, анық айту арқылы такпақ өлеңдi жатқа, мәнерлеп айта алады.	Сөйлемдердiң түрлерiн (жай және күрделi), тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсiндiру.	Сөздерi түсiнудi, сөз тiркестерiн құрауды игерту	Ш деңгей
Танымдық және зияткерлiк дағдылары	Үлгiге қарап көп-аз ұғымдарын ажырата алады.	5 көлемiнде санай бiлуге, сандарды ретiмен айта бiлуге ынталандыру. Жеке бөлiктердi жапсыра бiлуге жаттықтыру.	табиғи материалдардың қасиеттерi туралы түсiнедi, ұзындығы, ені, биiктiгi, жалпы шамасы бойынша заттарды iшiнара салыстырады.	Ш деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу iс-әрекетiнiң дамуы	Дөңгелек, ұзын пішіндi сыртына шығармай бояй алады, ермексазбен өздік жұмыс жасай алады, шаршының суретiн қағаз бетiне жабыстыра алады.	Жеке бөлiктердi жапсыра бiлуге, қайшыны дұрыс ұстауға, ыдыстардың, жануарлардың суретiн сала бiлуге жаттықтыру.	мүсiнделген пішіндердi өзiне таныс заттармен салыстырады, өзi құраған құрылысымен iшiнара ойнайды	Ш деңгей
Әлеуметтiк-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелерiнiң рөлiн сомдап, есiмдерiн атай алады.	Бағдаршамның белгiлерi, көшеде өзiн дұрыс ұстауды және табиғаттағы ауа-райының маусымдық өзгерiстерiн ажыратып атай бiлудi үйретудi жалғастыру.	Өсiмдiктердiң пайдасын түсiнедi. Олардың пайдасы туралы әңгiмелеп беруде.	Ш деңгей

**2023-2024оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Рахмет Айзере

Баланың туған жылы, күні: 06.12.2019ж.

Тобы: ортаңғы топ «Бәйшешек»

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс-шаралары	Қортынды (баланың даму деңгейi сәйкес келедi):
Физикалық қасиеттерi	Ересектермен бiрге дене жаттығуларын орындай алады.	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын,екеуден,үшеуден қатарға қайта тұруға дағдыландыру.	жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретiн сақтайды	Ш деңгей
Коммуникативтiк дағдылары	Дыбыстарды дұрыс, анық айту арқылы тақпақ өлеңдi жатқа, мәнерлеп айта алады.	Сөйлемдердiң түрлерiн (жай және күрделi),тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсiндiру.	Қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделi сөйлемдергеiшiнара ауыса бiледi, зат есiмдердi үстiнде, астында, артында, жанында тәрiздi көмекшi сөздермен бiрге iшiнара айтады	Ш деңгей
Танымдық және зияткерлiк дағдылары	Үлгiге қарап көп-аз ұғымдарын ажырата алады.	5 көлемiнде санай бiлуге,сандарды ретiмен айта бiлуге ынталандыру.Жеке бөлiктердi жапсыра бiлуге жаттықтыру.	табиғи материалдардың қасиеттерi туралы түсiнедi, ұзындығы, енi, биiктiгi, жалпы шамасы бойынша заттарды iшiнара салыстырады.	Ш деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу iс-әрекетiнiң дамуы	Дөңгелек, ұзын пiшiндi сыртына шығармай бояй алады, ермексазбен өздiк жұмыс жасай алады,шаршының суретiн қағаз бетiне жабыстыра алады.	Жеке бөлiктердi жапсыра бiлуге,қайшыны дұрыс ұстауға,ыдыстардың,жануарлардың суретiн сала бiлуге жаттықтыру.	мүсiнделген пiшiндердi өзiне таныс заттармен салыстырады, өзi құраған құрылысымен iшiнара ойнайды	Ш деңгей
Әлеуметтiк-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелерiнiң рөлiн сомдап, есiмдерiн атай алады.	Бағдаршамның белгiлерi,көшеде өзiн дұрыс ұстауды және табиғаттағы ауа-райының маусымдық өзгерiстерiн ажыратып атай бiлудi үйретудi жалғастыру.	Шама бойынша заттардың әртүрлi болатыны туралы түсiнiк айтады, . үй жануарлары мен жабайы жануарларды iшiнаратаниды	Ш деңгей

**2023-2024 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Чиракбай Әсия

Баланың туған жылы, күні: 17.06.2019ж.

Тобы: ортаңғы топ «Бәйшешек»

Күзiретiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс-шаралары	Қортынды (баланың даму деңгейi сәйкес келедi:
Физикалық қасиеттерi	Дене жаттығуларын қызығушылықпен орындай алады.	Спорттық ойындар мен жаттығуларды және тапсырмаларды мұқият орындауға дағдыландыру.	еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады	II деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Ертегiлердi сахналай алады.	Сан есiмдердi ретiмен атауға, оларды зат есiмдермен жекеше және көпше түрде байланыстыра бiлуге, дауыс күшiн өзгертiп, түрлi интонацияда дыбыстауға үйретудi жалғастыру.	такпақтарды, өлеңдердi мәнерлеп жатқа айтуға iшiнара қызығушылық танытады	II деңгей
Танымдық және зияткерлiк дағдылары	Құрылыс материалдарын көлемi, пішiнi бойынша топтастыра алады.	Өз бетiнше табиғи материалдардан түрлi заттар дайындау, конструктордан құрылыс құрастыру.	Заттардың ұзындығы, енi, биiктiгiн салыстырады, бiрақ өлшемiн ескермейдi	II деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу iс-әрекетiнiң дамуы	Қимылдарды музыканың басталу сәтiнен аяқталғанға дейiн орындай алады.	Үлгi бойынша сурет сала бiлу, түрлi тәсiлдермен мүсiндеу және дөңгелек пішiндердi қия бiлу қабiлеттерiн дамыту.	Музыканы тыңдау дағдыларын меңгерген	II деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қарапайым тәжiрибелерге қызығушылық таныта алады.	Бағдаршамның белгiлерi туралы түсiнiктерiн қалыптастыру.	отбасы мүшелерi мен өзiне жақын адамдардың есiмдерiн атайды	II деңгей